



La Maison Bleue
Réinventons la crèche

Rapport Annuel

2023



Etablissement d'Accueil du Jeune Enfant

Communauté de Communes du Pays d'Orne-Moselle

Votre contact :

Vanessa FAVARD – Responsable de Secteur

vanessafavard@la-maison-bleue.fr – 06.22.66.71.03

www.la-maison-bleue.fr

pom
Pays Orne Moselle
communauté de communes

Fiche d'identité de la crèche	3
Vos interlocuteurs La Maison Bleue.....	8
Les relations collectivités et tutelles	9
Volet administratif et financier	10
Les chiffres clés.....	11
Le rapport financier 2023	44
Volet équipe.....	71
L'équipe de crèche	72
Volet famille.....	83
L'inscription	84
Les parents et la crèche.....	86
Volet enfant	100
L'accueil.....	101
Le déroulement d'une journée	117
L'éveil des enfants	135
Volet travail institutionnel.....	193
Les réunions d'équipe	194
Les journées pédagogiques	195
Les partenaires pédagogiques.....	214
Le rôle du référent santé et accueil inclusif et du psychologue	217
La supervision des crèches	220
L'analyse des pratiques professionnelles.....	221
Les fiches-projets 2023.....	224
Volet objectifs.....	233
Les objectifs 2024	234
Volet sécurité, qualité et développement durable	235
Les travaux et la sécurité.....	236
La qualité et la satisfaction client	242
La démarche développement durable	247
Annexes	254
Le Groupe La Maison Bleue.....	260
Registre des incidents enfants	262
Registre des plaintes	268
Autres annexes	270

Fiche d'identité de la crèche

Amnéville La Forêt Enchantée :

Nom de la crèche	Crèche « LA FORET ENCHANTEE »
Coordonnées	Adresse : Rue Pasteur 57360 AMNEVILLE Mail : amneville1@la-maison-bleue.fr Téléphone 03.87.70.49.16
Statut	Délégation de Service Public
Date du contrat	Du 01/01/2022 au 31/12/2027
Autorisation de fonctionnement	Arrêté délivré par le Conseil Départemental du Département le 26/07/2016, modifié par un arrêté du 12/10/2022 à effet au 1 ^{er} janvier 2022.
Date d'ouverture	01/02/2012
Capacité d'accueil selon autorisation de fonctionnement	60 berceaux
Enfants accueillis	150 enfants accueillis sur la durée globale de l'exercice
Taux d'occupation financier	91.60%
Equipe de Direction	Mme Oriane LAVAL, Infirmière puéricultrice, Directrice Mme Alice CLAIRIOT, Educatrice de jeunes enfant, Adjointe
Prestations proposées	<input checked="" type="checkbox"/> Accueil régulier <input checked="" type="checkbox"/> Accueil occasionnel <input checked="" type="checkbox"/> Accueil d'urgence
Amplitude d'ouverture	De 7 h 30 à 18 h 30, du lundi au vendredi
Fermetures de l'année	<ul style="list-style-type: none"> • Eté : du 31/07/23 au 18/08/2023, • Jours fériés et Pont de l'Ascension • Journées pédagogiques : 29/05/2023 et 21/08/2023.

Clouange les Moussaillons :

Nom de la crèche	Les Moussaillons
Coordonnées	Rue du fil bleu, ZAC Bellefontaine, 57185 CLOUANGE Clouange1@la-maison-bleue.fr 03 87 71 35 21
Statut	<input checked="" type="checkbox"/> Délégation de Service Public <input type="checkbox"/> Crèche inter-entreprises <input type="checkbox"/> Crèche marché article 30 <input type="checkbox"/> Crèche mixte
Date du contrat	Du 01/01/2022 au 31/12/2027 OK
Autorisation de fonctionnement	Arrêté délivré par le Conseil Départemental de la Moselle le 10 octobre 2022, à effet du 1er janvier 2022
Date de reprise	01/01/2022
Capacité d'accueil selon autorisation de fonctionnement	30 berceaux
Enfants accueillis	92 enfants accueillis sur la durée globale de l'exercice
Taux d'occupation financier	86.90%
Equipe de Direction	Mme Vanessa WEISS, DE EJE, Directrice Mme Audrey CROCENZO, DE EJE, Directrice adjointe
Prestations proposées	<input checked="" type="checkbox"/> Accueil régulier <input checked="" type="checkbox"/> Accueil occasionnel <input checked="" type="checkbox"/> Accueil d'urgence
Amplitude d'ouverture	De 7 h 30 à 18 h 30, du lundi au vendredi.
Fermetures de l'année	<ul style="list-style-type: none"> • Été : du 31 07 2023 au 20 08 2023 inclus, • Fêtes de fin d'année : du 25 12 2023 au 29 12 2023, • Jours fériés et Pont de l'Ascension • Journées pédagogiques : 29/05/2023 et 21/08/2023.

Marange-Silvange La Tanière des Loupiots :

Nom de la crèche	La tanière des loupiots
Coordonnées	Rue des pionniers 57535 Marange-Silvange Marangesilvange1@le-maison-bleue.fr 03 82 45 00 43
Statut	Délégation de Service Public
Date du contrat	Du 01/01/2022 au 31/12/2027
Autorisation de fonctionnement	Arrêté délivré par le Conseil Départemental de la Moselle le 30/05/2022, à effet du 01/01/2022
Date d'ouverture	16/09/2013
Capacité d'accueil selon autorisation de fonctionnement	30 berceaux
Enfants accueillis	85 enfants accueillis sur la durée globale de l'exercice
Taux d'occupation financier	88,76%
Equipe de Direction	Mme Muller Anaïs, Educatrice de jeunes enfants, Directrice Mme Chloé MAIKA, Infirmière, Adjointe
Prestations proposées	<input checked="" type="checkbox"/> Accueil régulier <input checked="" type="checkbox"/> Accueil occasionnel <input checked="" type="checkbox"/> Accueil d'urgence
Amplitude d'ouverture	De 7 h 30 à 18 h 30, du lundi au vendredi
Fermetures de l'année	<ul style="list-style-type: none"> • Eté : du 31/07/2023 au 20/08/2023 inclus, • Fêtes de fin d'année : du 25/12/2023 au 29/12/2023 • Jours fériés et Pont de l'ascension • Journées pédagogiques : 29/05/2023 et 21/08/2023.

Rombas Les Petits Amis :

Nom de la crèche	LES PETITS AMIS
Coordonnées	Adresse Rue Jean-Jacques ROUSSEAU 57120 ROMBAS Mail rombas1@creche-la-maison-bleue.fr Téléphone 09 87 71 11 02
Statut	Délégation de Service Public
Date du contrat	Du 01 01 2022 au 31 12 2027
Autorisation de fonctionnement	Arrêté délivré par le Conseil Départemental de la Moselle le 16 06 2022, modifié par une arrêté suite au déménagement le 04/12/2023
Date d'ouverture	01/01/2022
Commission de Sécurité	Classement de la crèche : Type R <input type="checkbox"/> 4 ^{ème} catégorie <input type="checkbox"/> 5 ^{ème} catégorie Date de la dernière Commission de Sécurité : 24 06 2022
Capacité d'accueil selon autorisation de fonctionnement	25 berceaux
Enfants accueillis	106 enfants accueillis sur la durée globale de l'exercice
Taux d'occupation financier	103,69%
Equipe de Direction	Mme Déborah SZALATA Infirmière, Directrice Mme Amélie COSNEFROY Infirmière, Adjointe
Prestations proposées	<input checked="" type="checkbox"/> Accueil régulier <input checked="" type="checkbox"/> Accueil occasionnel <input checked="" type="checkbox"/> Accueil d'urgence
Amplitude d'ouverture	De 7 h 30 à 18 h 30, du lundi au vendredi
Fermetures de l'année	<ul style="list-style-type: none"> • Eté : du 10 au 30 juillet inclus, • Jours fériés et Pont de l'Ascension • Journées pédagogiques : 29 mai et 31 juillet

Ste Marie aux Chênes Les Ecureuils :

Nom de la crèche	Les Ecureuils
Coordonnées	1 Avenue de l'Europe 57255 – Sainte-Marie-Aux-Chênes stemarieauxchenes1@la-maison-bleue.fr 03 87 61 95 64
Statut	X Délégation de Service Public
Autorisation de fonctionnement	Arrêté délivré par le Conseil Départemental de la Moselle le 10 octobre 2022 à effet du 1er janvier 2022, actualisé par arrêté du 29 mai 2023.
Date du contrat	Du 01 01 2022 au 31 12 2027
Date d'ouverture	01 01 2022
Capacité d'accueil selon autorisation de fonctionnement	30 berceaux
Enfants accueillis	84 enfants accueillis sur la durée globale de l'exercice
Taux d'occupation financier	92,21%
Equipe de Direction	Mme Marion PICCO, Educatrice de Jeunes Enfants, Directrice Mme Marine BENCI, Infirmière, Directrice Adjointe
Prestations proposées	<input checked="" type="checkbox"/> Accueil régulier <input checked="" type="checkbox"/> Accueil occasionnel <input checked="" type="checkbox"/> Accueil d'urgence
Amplitude d'ouverture	De 7h30 à 18h30, du lundi au vendredi
Fermetures de l'année	<ul style="list-style-type: none"> • Eté : du 10 au 28 juillet 2023 • Jours fériés et Pont de l'Ascension • Journées pédagogiques : Le 29 mai et le 31 juillet 2023

Vos interlocuteurs La Maison Bleue

Nathalie FABERT

Directrice de Territoire

Vanessa FAVARD

Responsable de secteur

Les relations collectivités et tutelles

Rencontres avec la collectivité

Les commissions d'attribution des places se sont tenues les :

- **Amnéville La Forêt Enchantée** : 23/03/2023
- **Clouange les Moussaillons** : 2 fois par an
- **Marange-Silvange La Tanière des Loupiots** : une en mai pour la rentrée de septembre et une en novembre pour la rentrée de janvier.
- **Ste Marie aux Chênes Les Ecureuils** : mars 2023

Visites de tutelles et autres

Amnéville La Forêt Enchantée :

Visite de la Protection Maternelle et Infantile le 1^{er} décembre 2023

Visites de la Caisse d'Allocations Familiales les : 14 juin, 11 juillet, 18-19-20 septembre et 20 décembre 2023.

Clouange les Moussaillons :

Visite de la Protection Maternelle et Infantile le 17 octobre 2023

Marange-Silvange La Tanière des Loupiots :

Il n'y a pas eu de visite des services de tutelle en 2023.

Rombas Les Petits Amis :

Visite de la Protection Maternelle et Infantile le 18 juillet 2023, à l'occasion de l'ouverture de la crèche

Ste Marie aux Chênes Les Ecureuils :

Il n'y a pas eu de visite des services de tutelle en 2023.



Volet administratif et financier

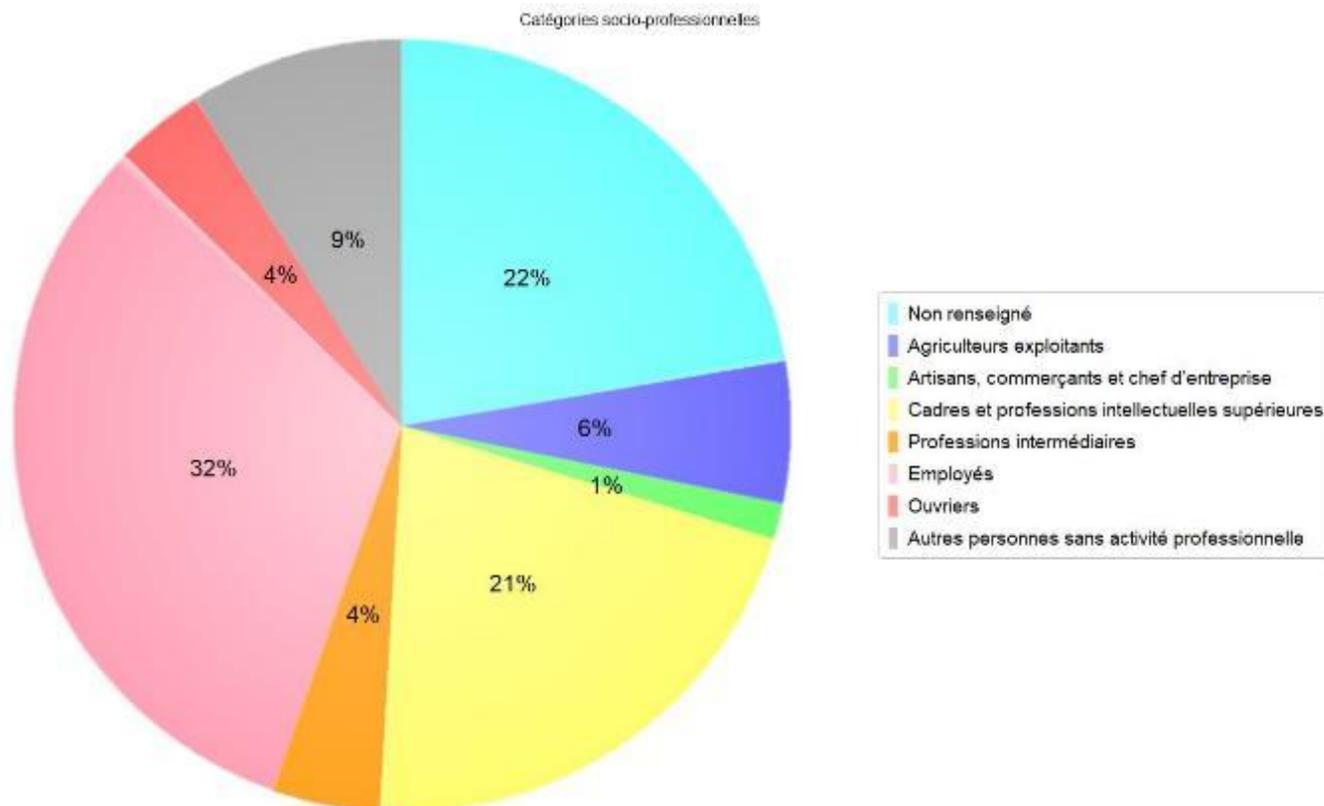


Les chiffres clés

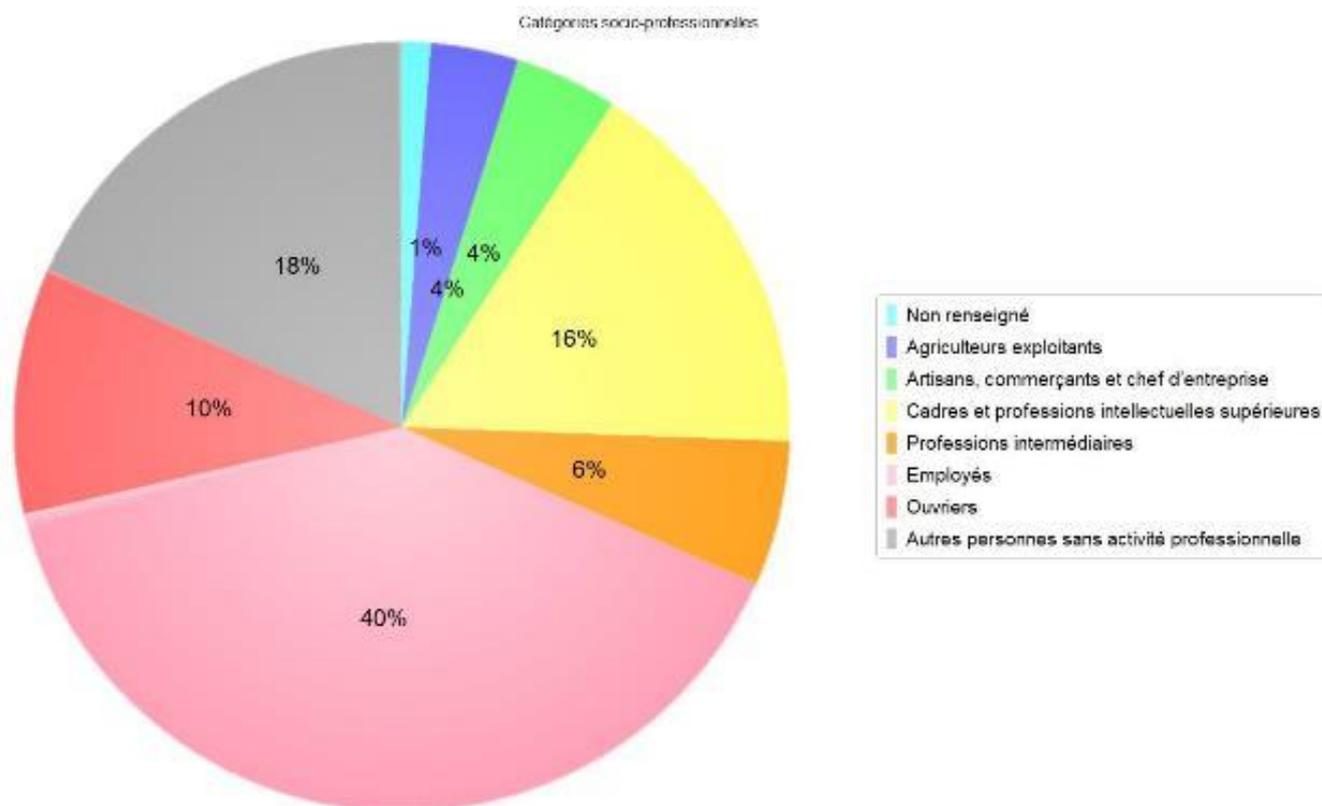
Typologie des familles

Par catégories socio-professionnelles

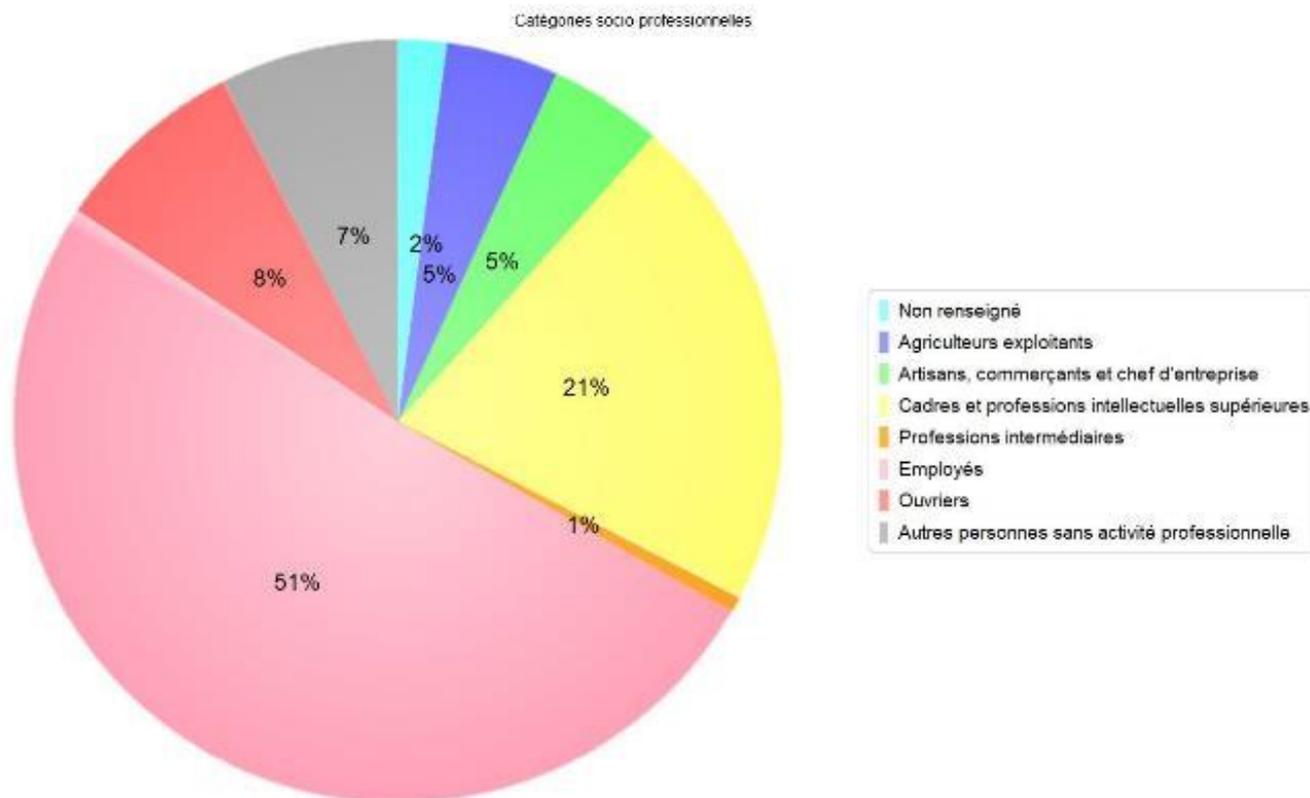
Amnéville La Forêt Enchantée :



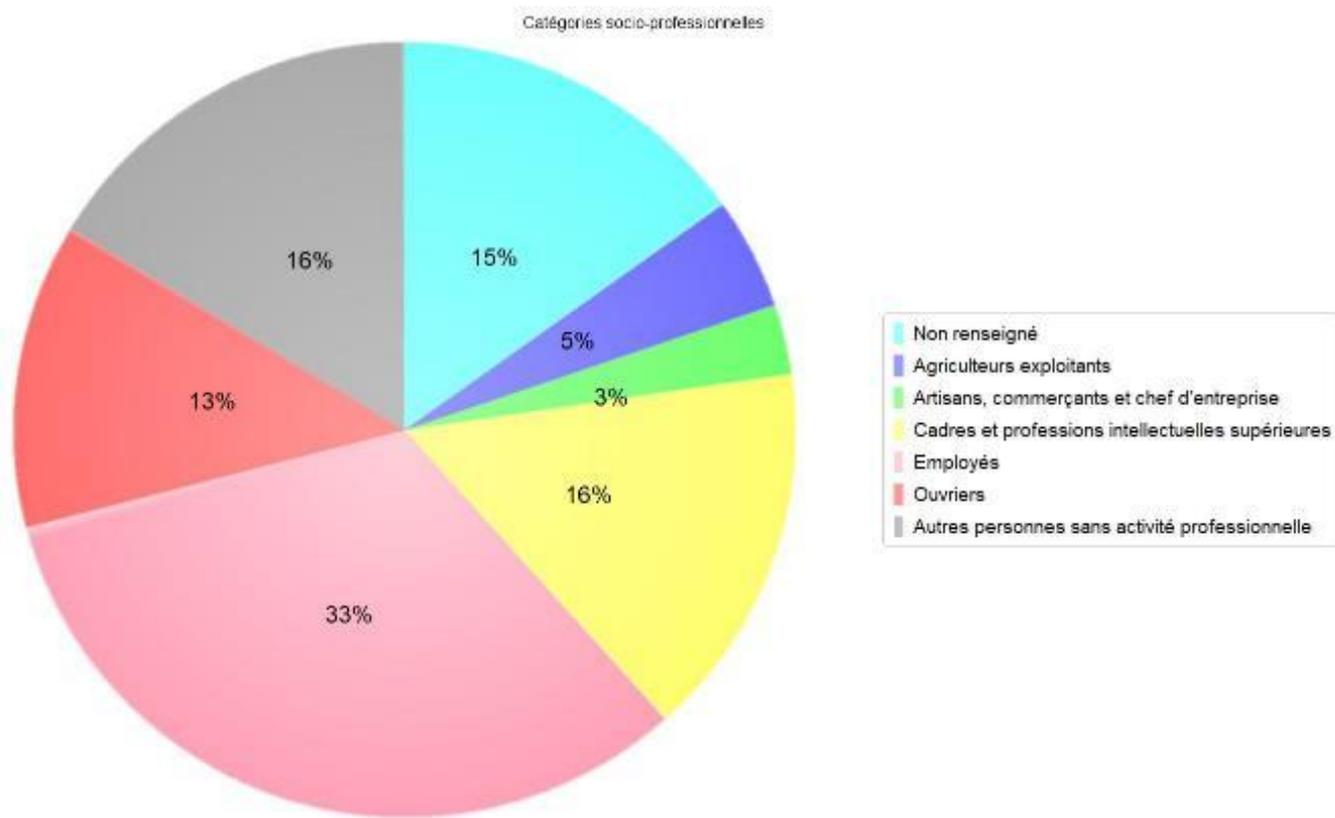
Clouange les Moussaillons :



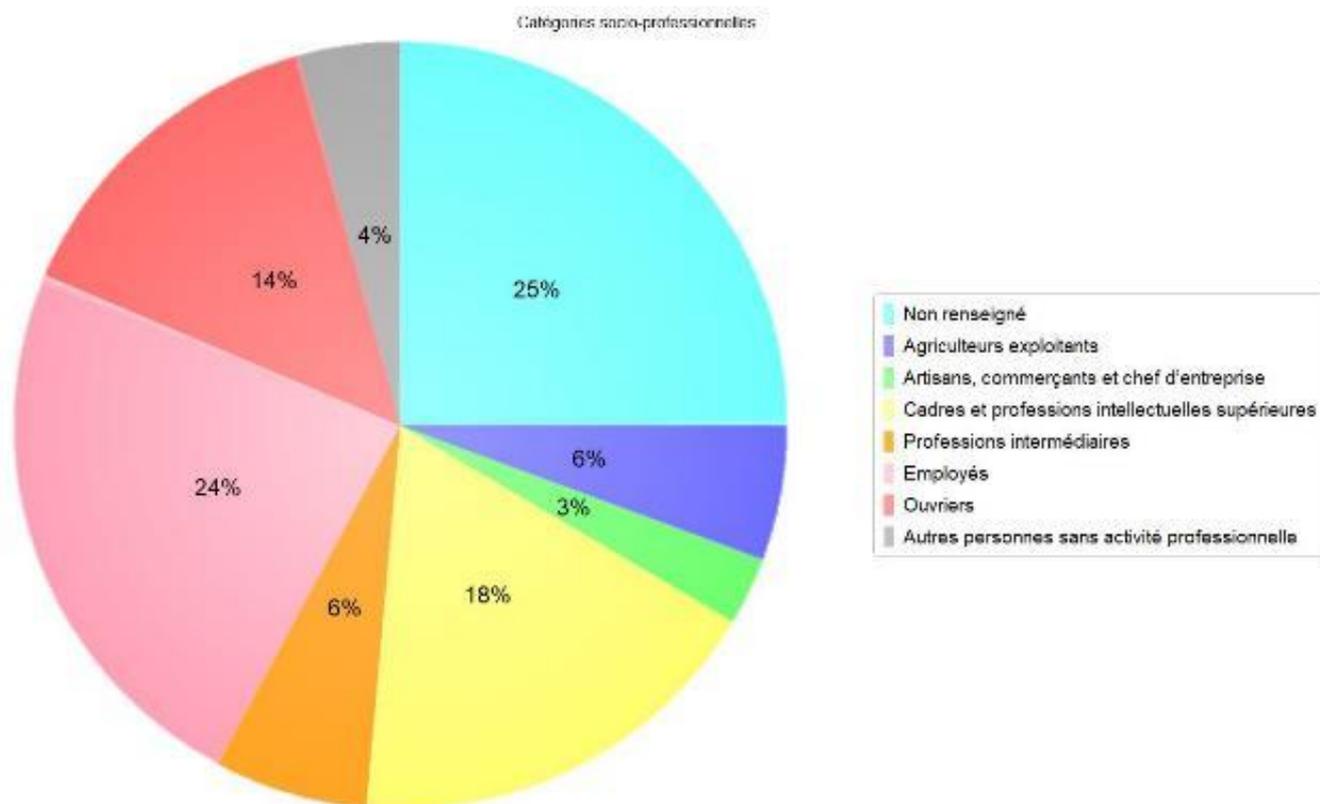
Marange-Silvange La Tanière des Loupiots :



Rombas Les Petits Amis :

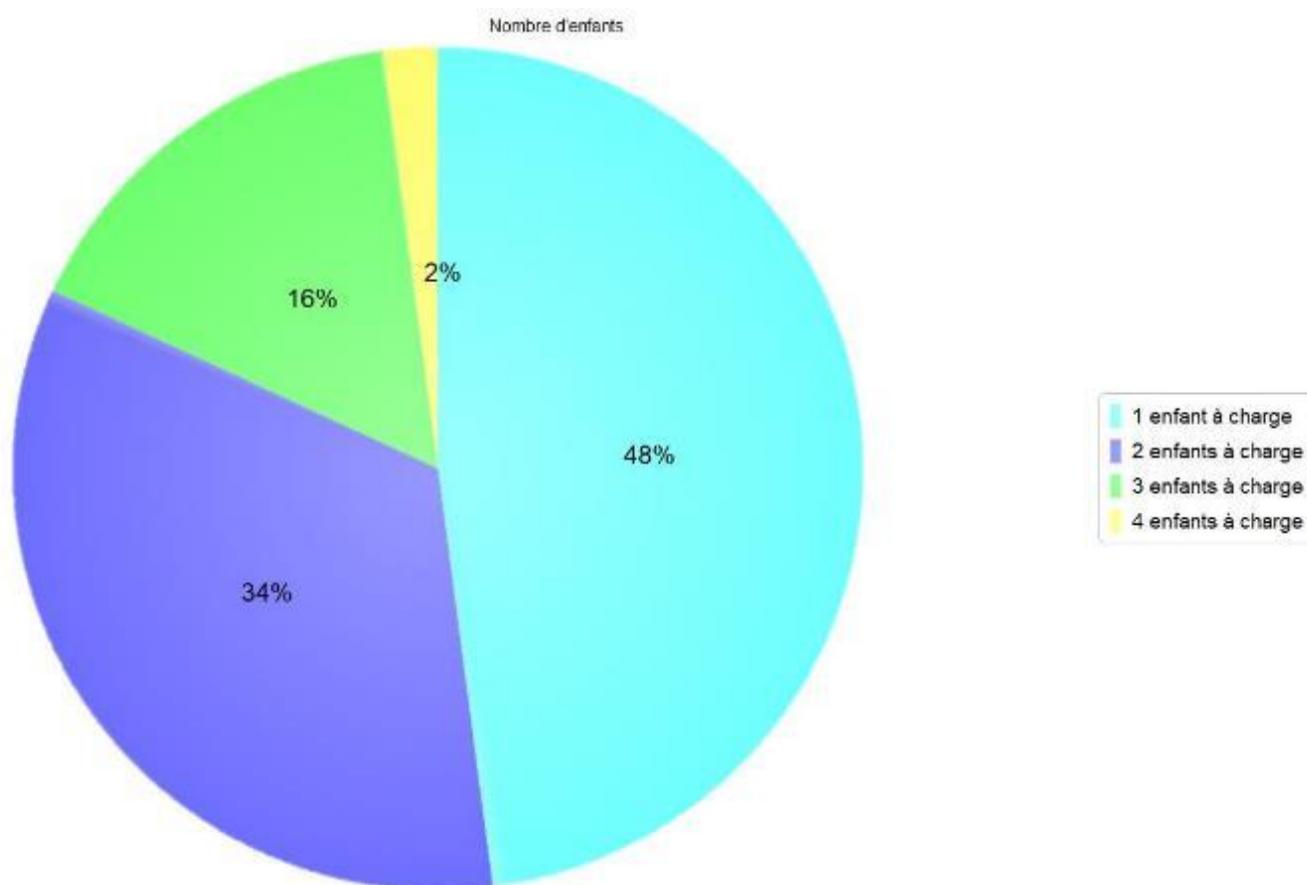


Ste Marie aux Chênes Les Ecureuils :

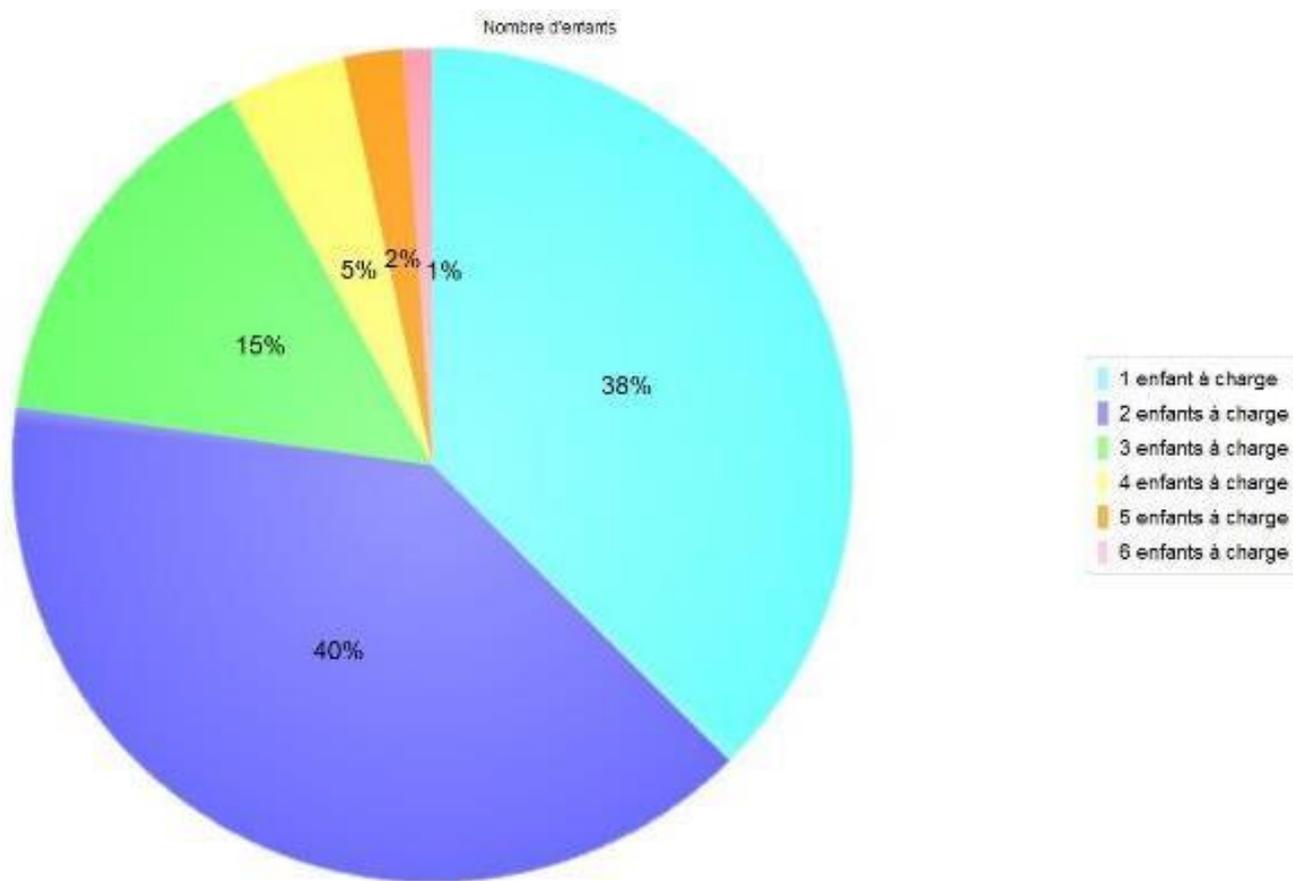


Par nombre d'enfants

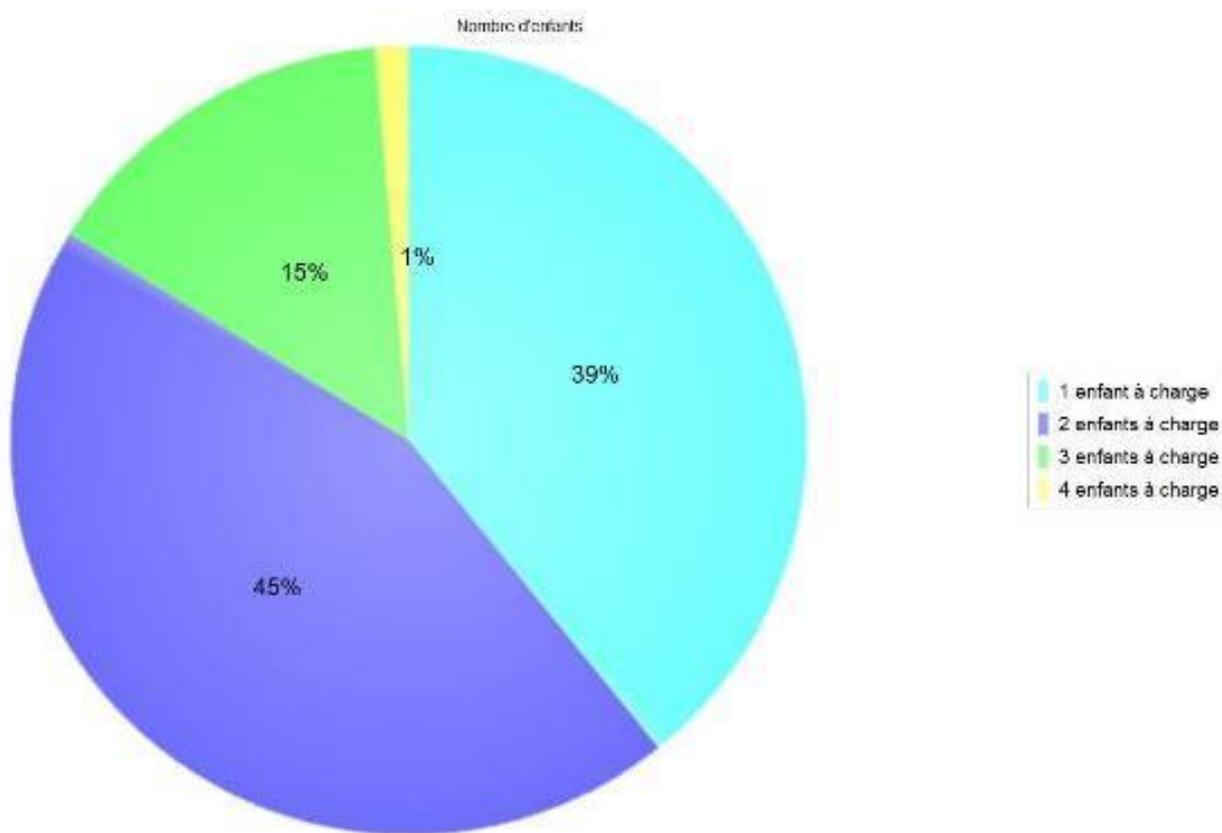
Amnéville La Forêt Enchantée :



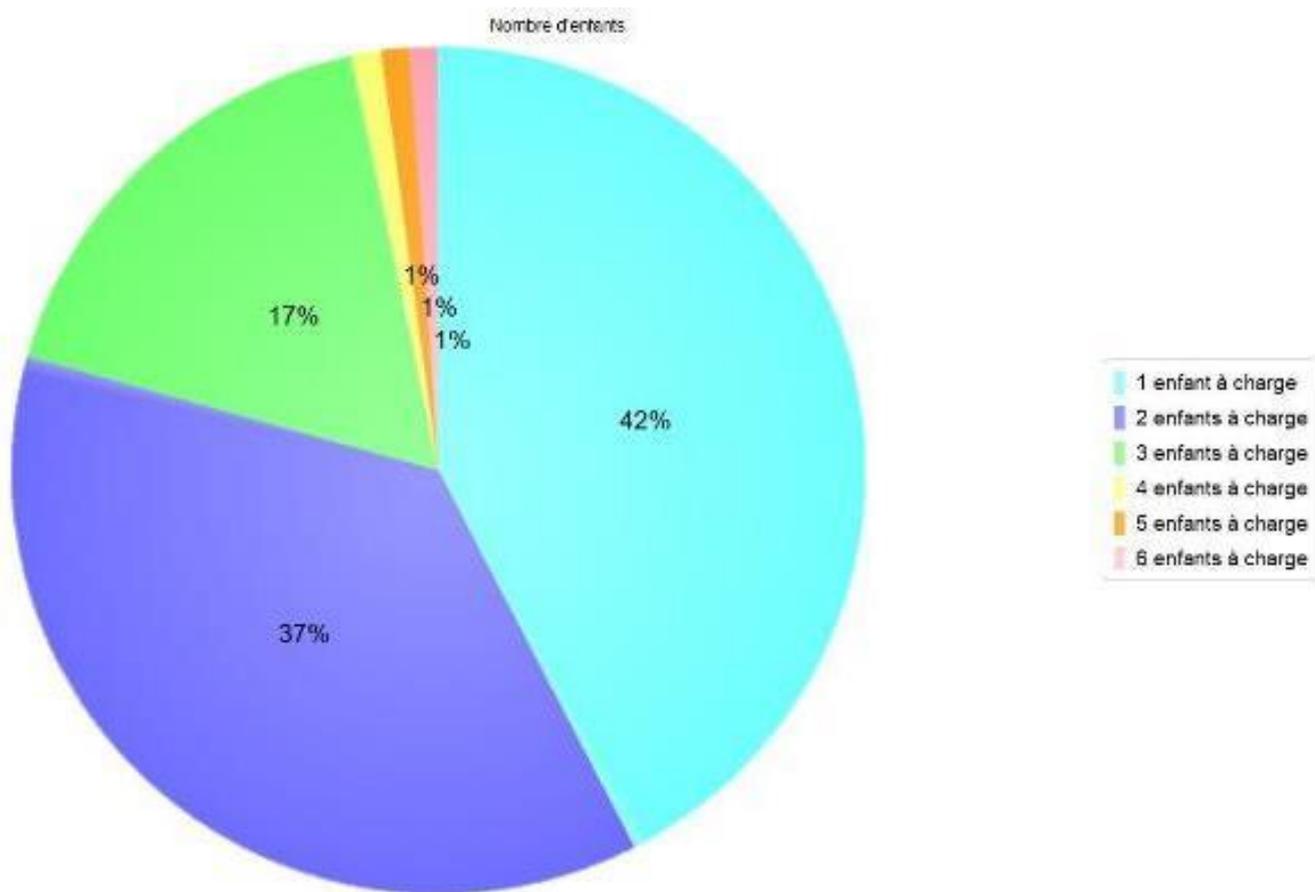
Clouange les Moussaillons :



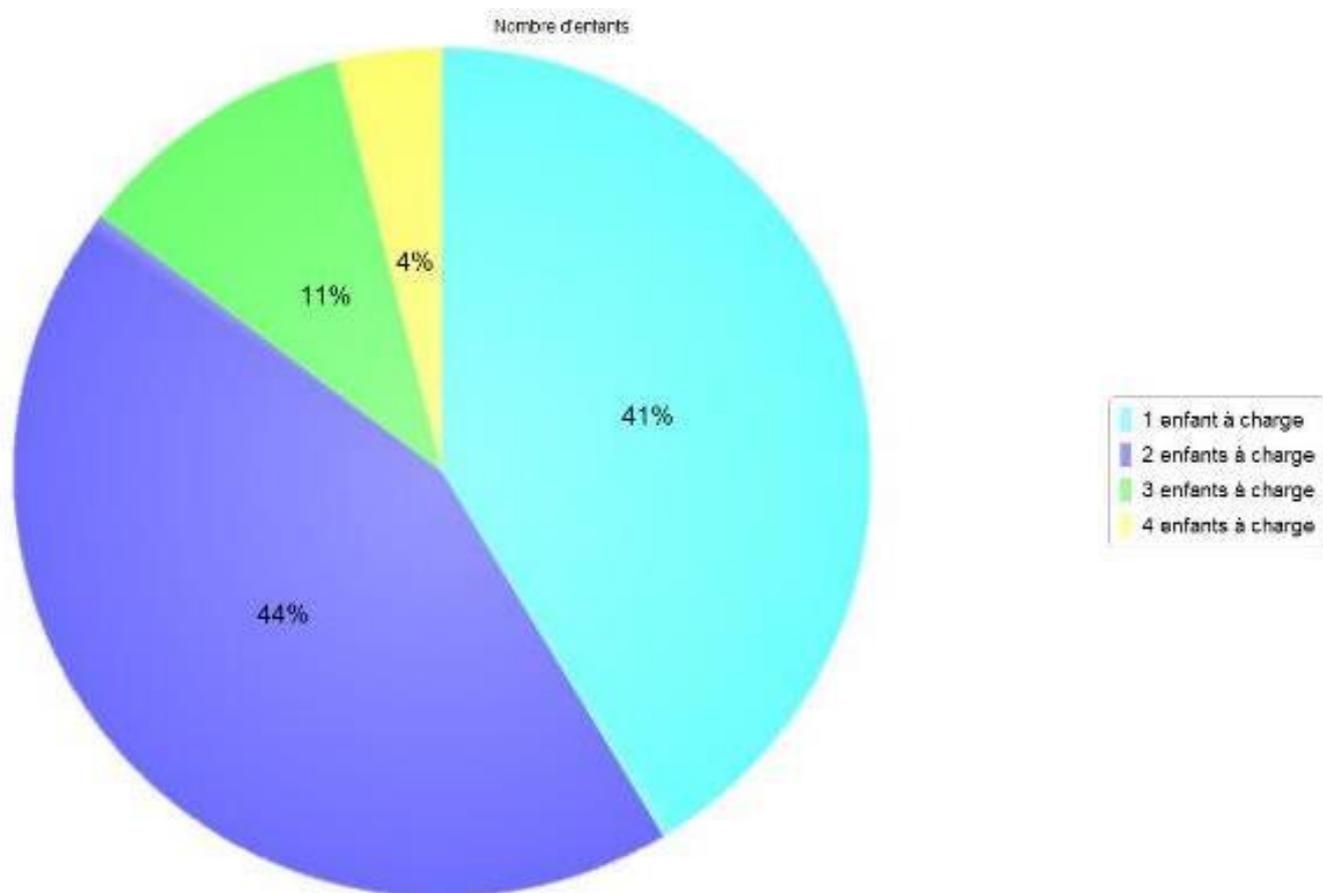
Marange-Silvange La Tanière des Loupiots :



Rombas Les Petits Amis :



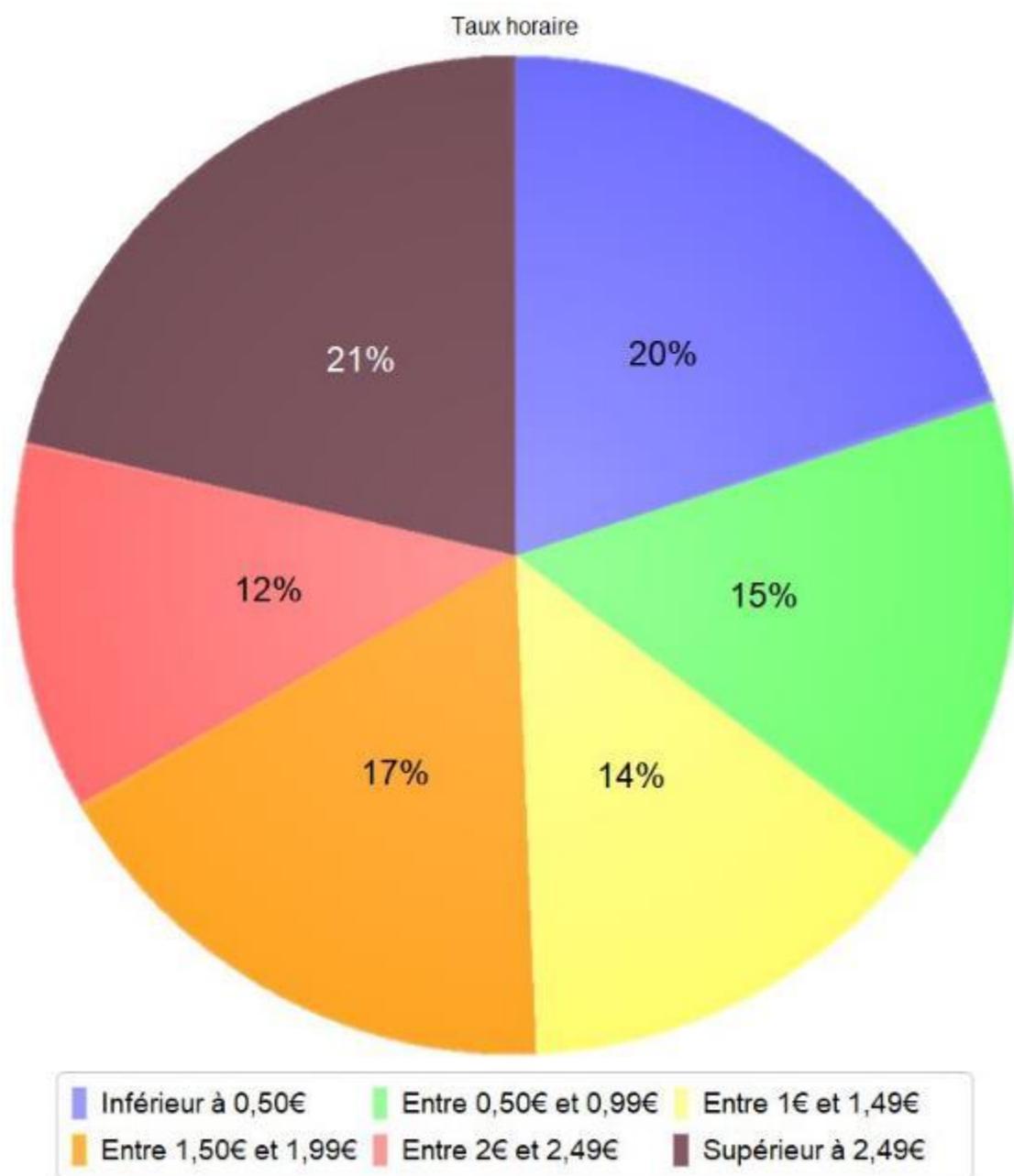
Ste Marie aux Chênes Les Ecureuils :



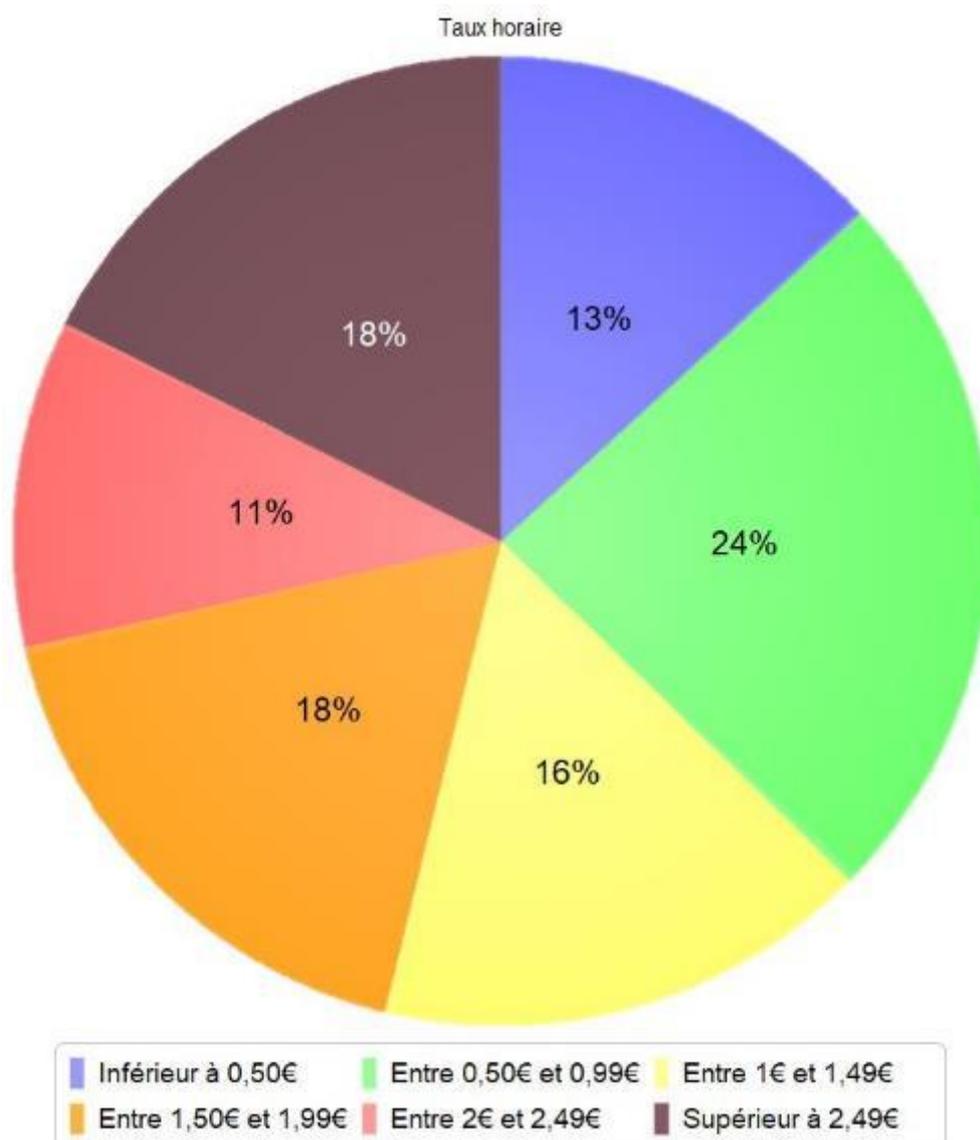
Par participation familiale

	Participation moyenne	Facture moyenne
Amnéville La Forêt Enchantée :	1,75€	208,95€
Clouange les Moussaillons :	1,49€	154,61€
Marange-Silvange La Tanière des Loupiots :	1,67€	184,60€
Rombas Les Petits Amis :	1,39€	137,65€
Ste Marie aux Chênes Les Ecureuils :	1,81€	225,64€
Total	8.11€	911.45
Comparatif 2022	8.46€	880.26€

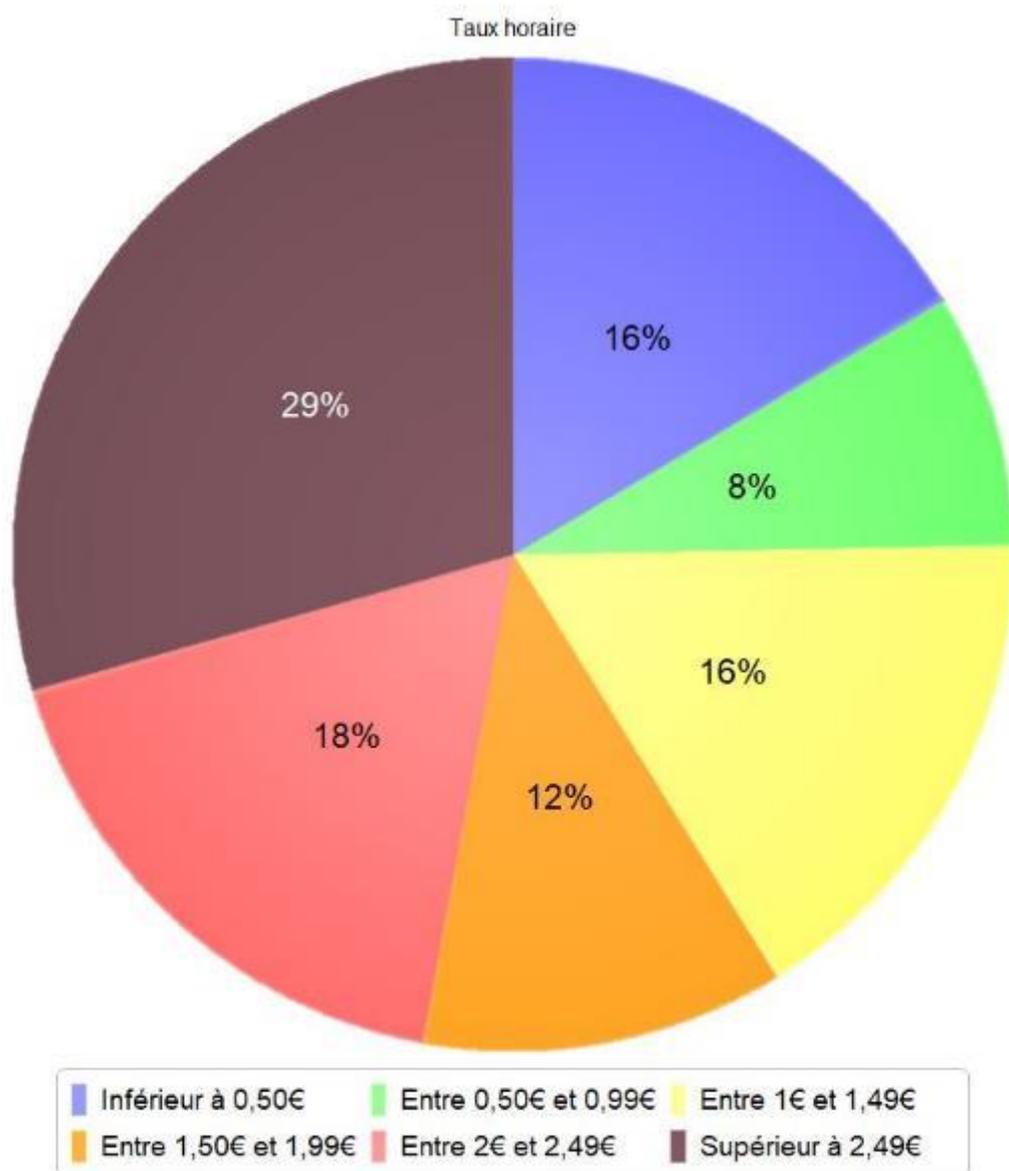
Amnéville La Forêt Enchantée :



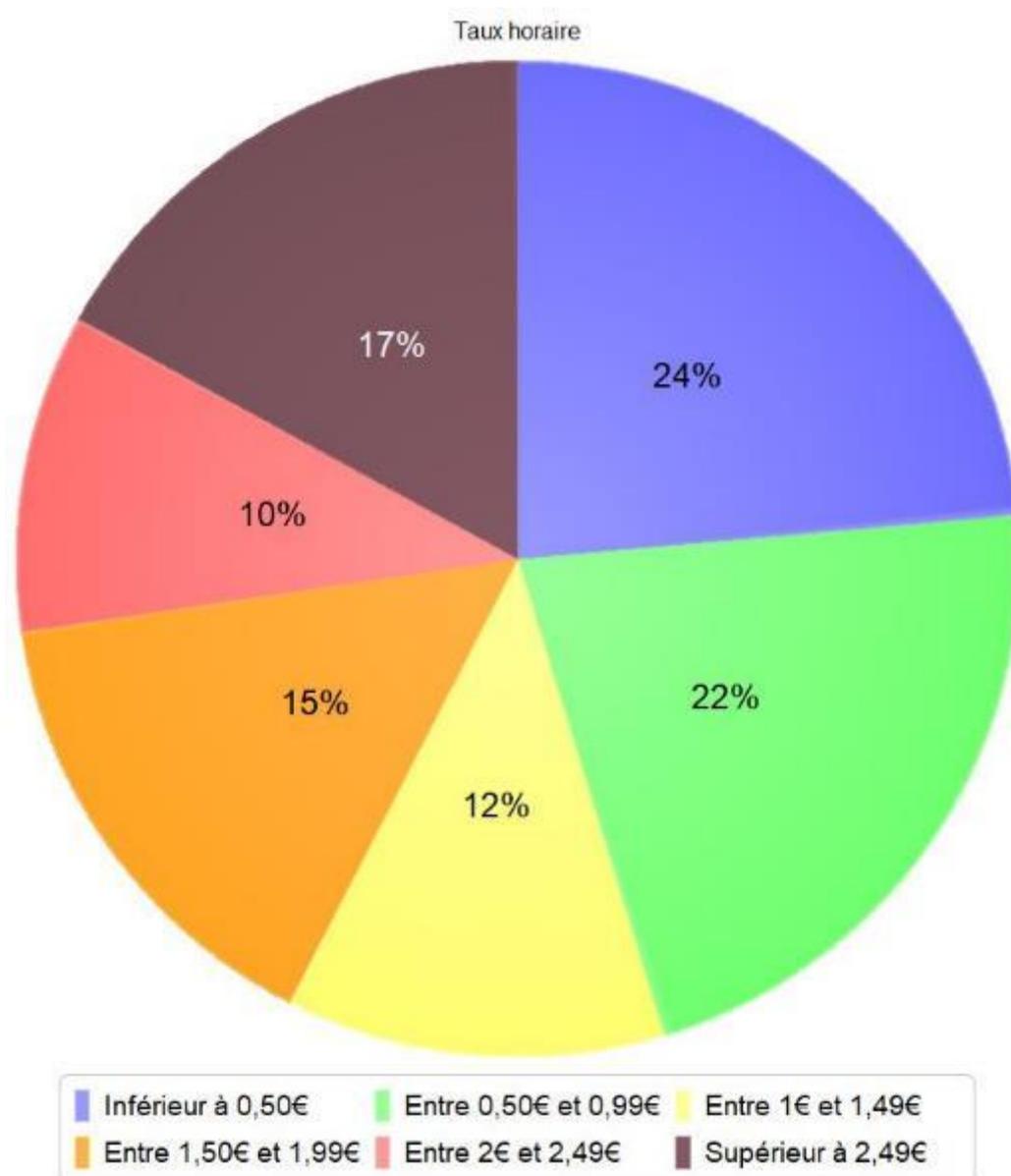
Clouange les Moussaillons :



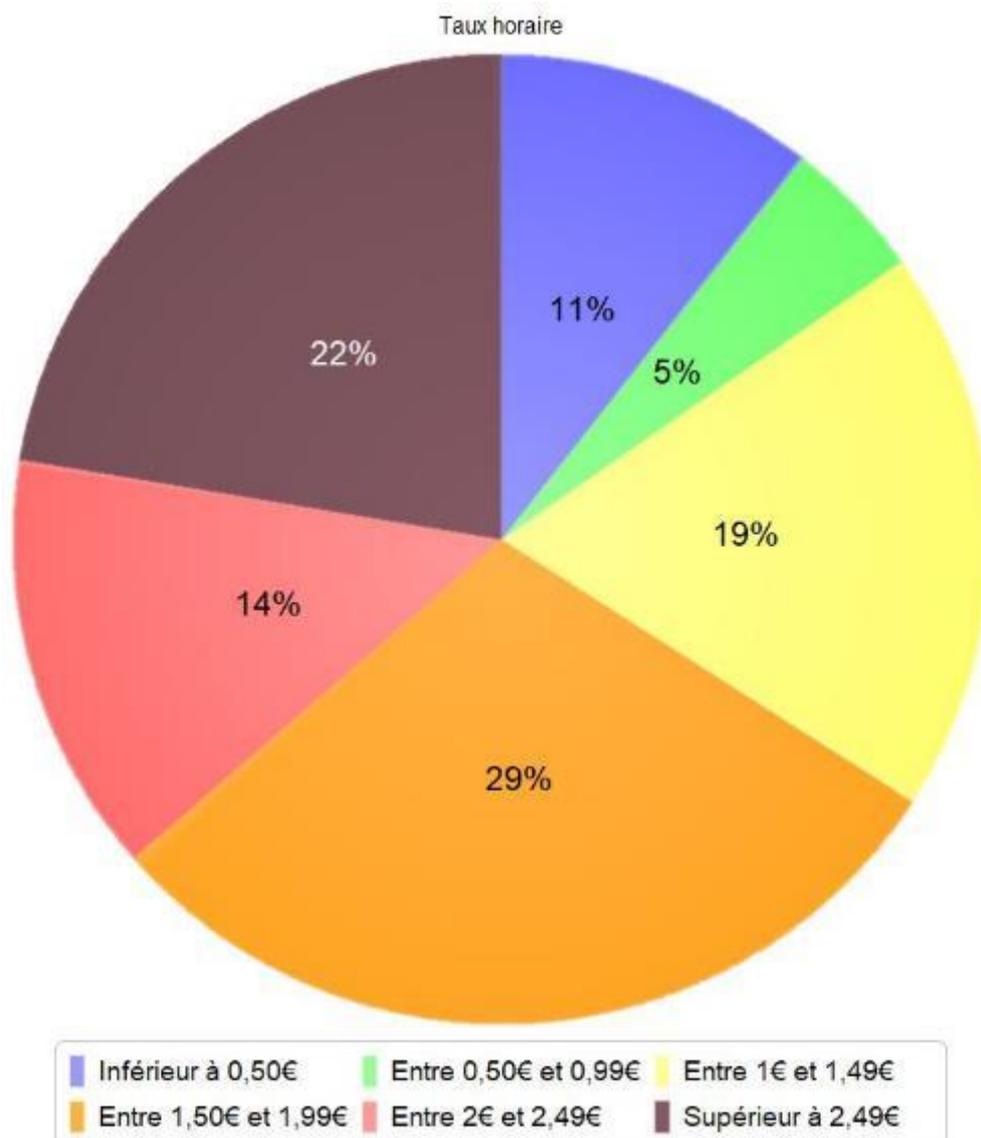
Marange-Silvange La Tanière des Loupiots :



Rombas Les Petits Amis :



Ste Marie aux Chênes Les Ecureuils :

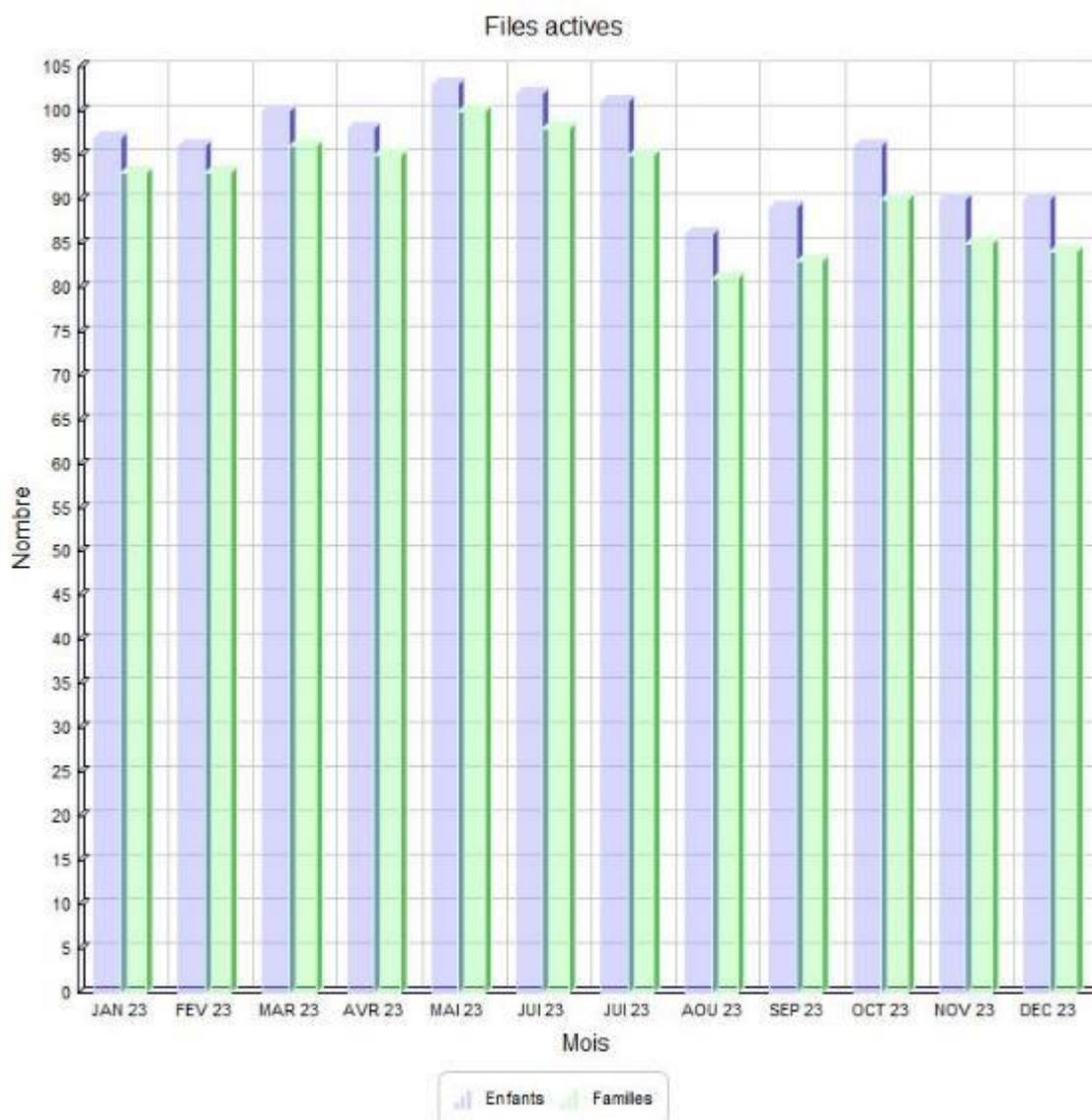


Enfants et familles accueillies

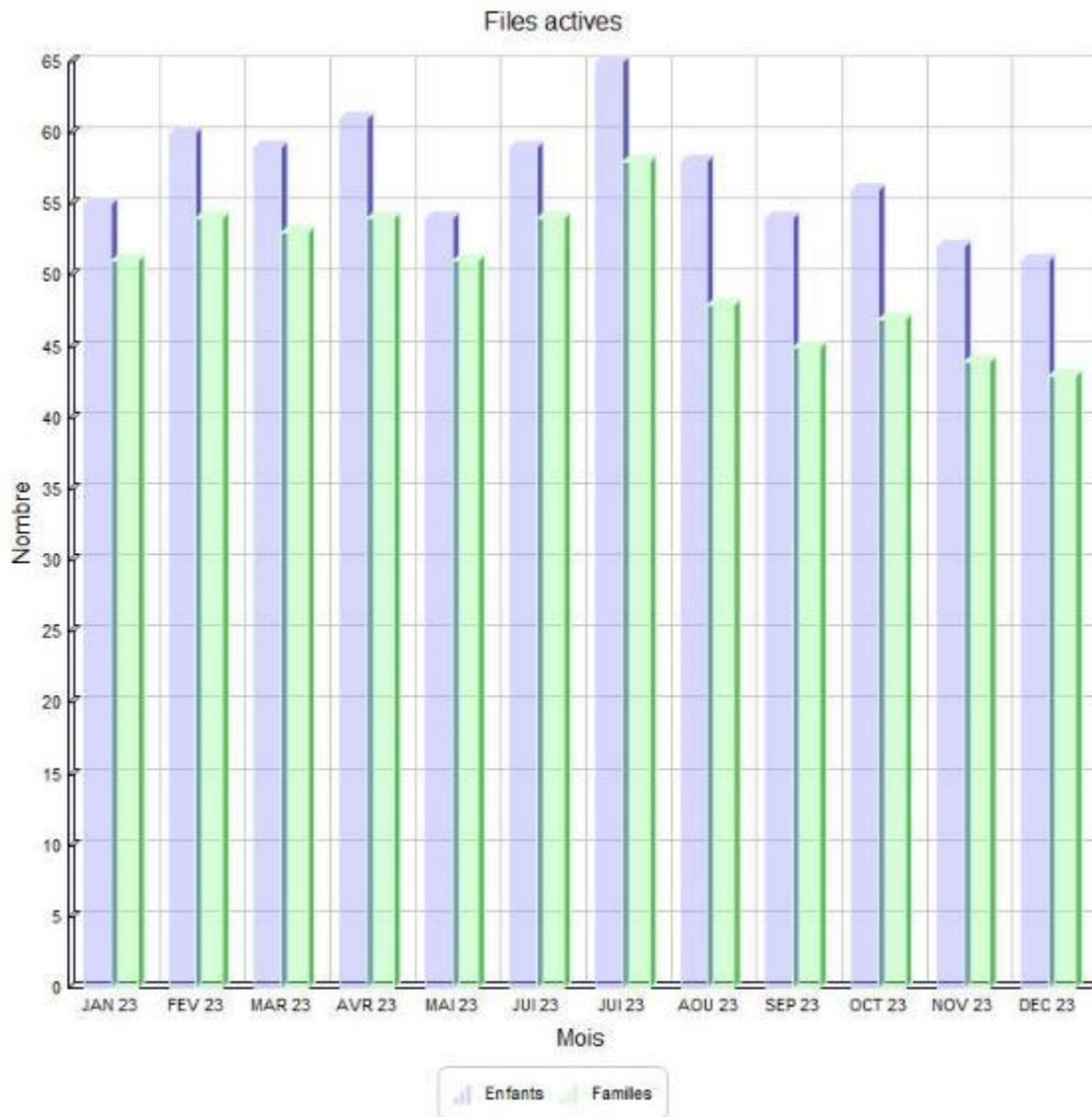
En 2023, les crèches ont accueilli :

	Nombres d'enfants	Nombres de familles
Amnéville La Forêt Enchantée :	150	142
Clouange les Moussaillons :	92	78
Marange-Silvange La Tanière des Loupiots :	85	73
Rombas Les Petits Amis :	106	91
Ste Marie aux Chênes Les Ecureuils :	84	75
Total	517	459
Comparatif 2022	521	468

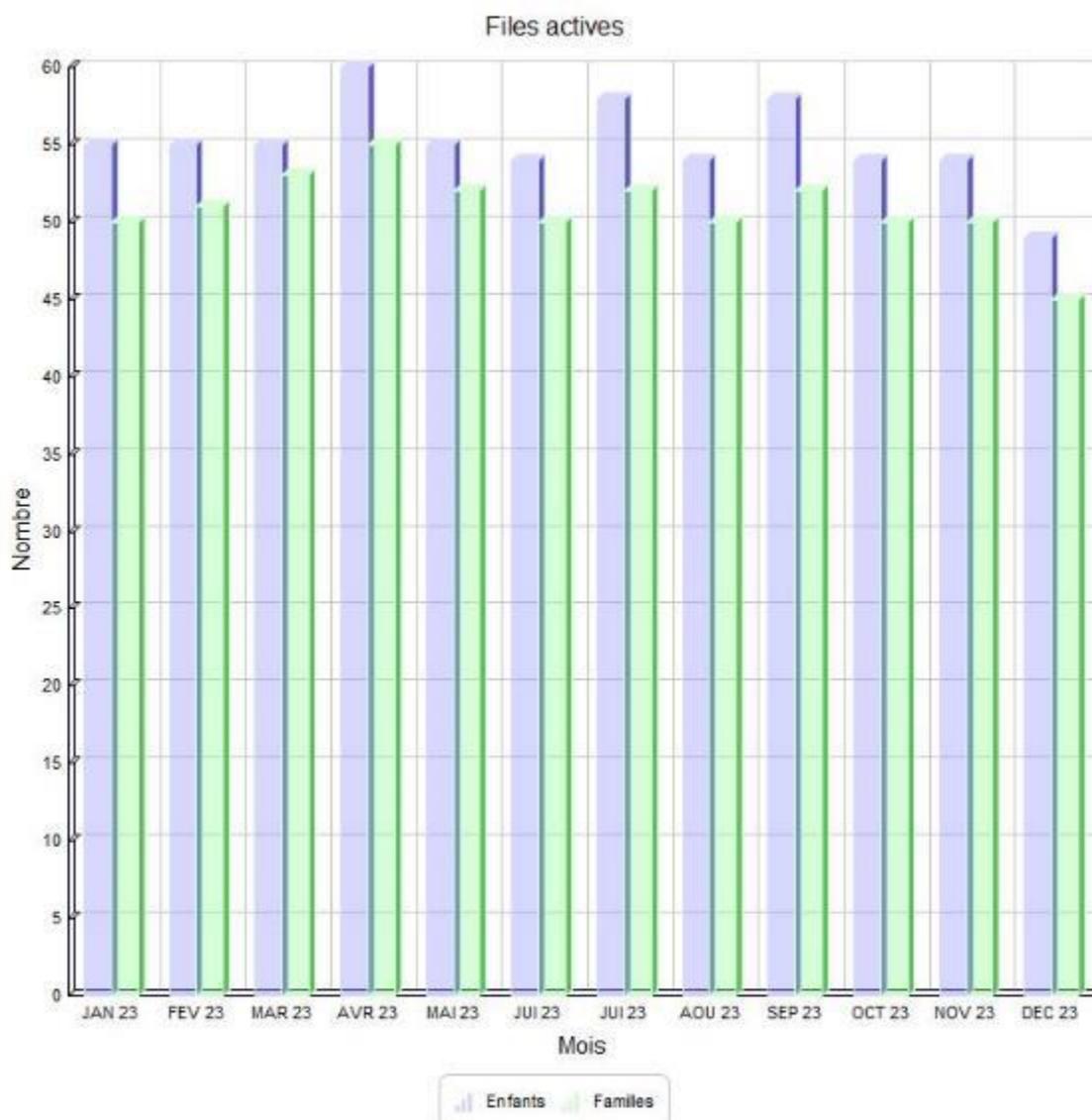
Amnéville La Forêt Enchantée :



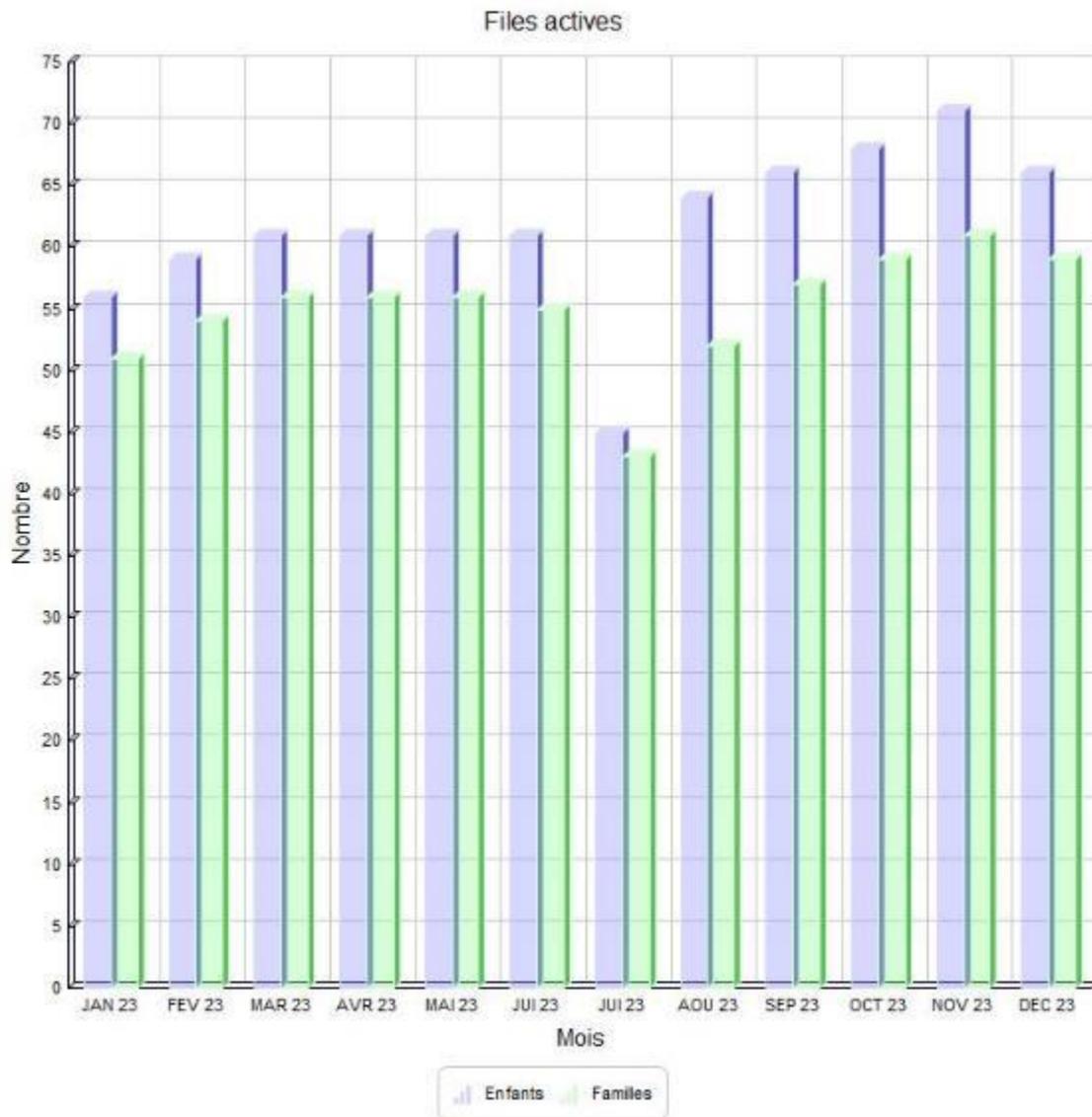
Clouange les Moussaillons :



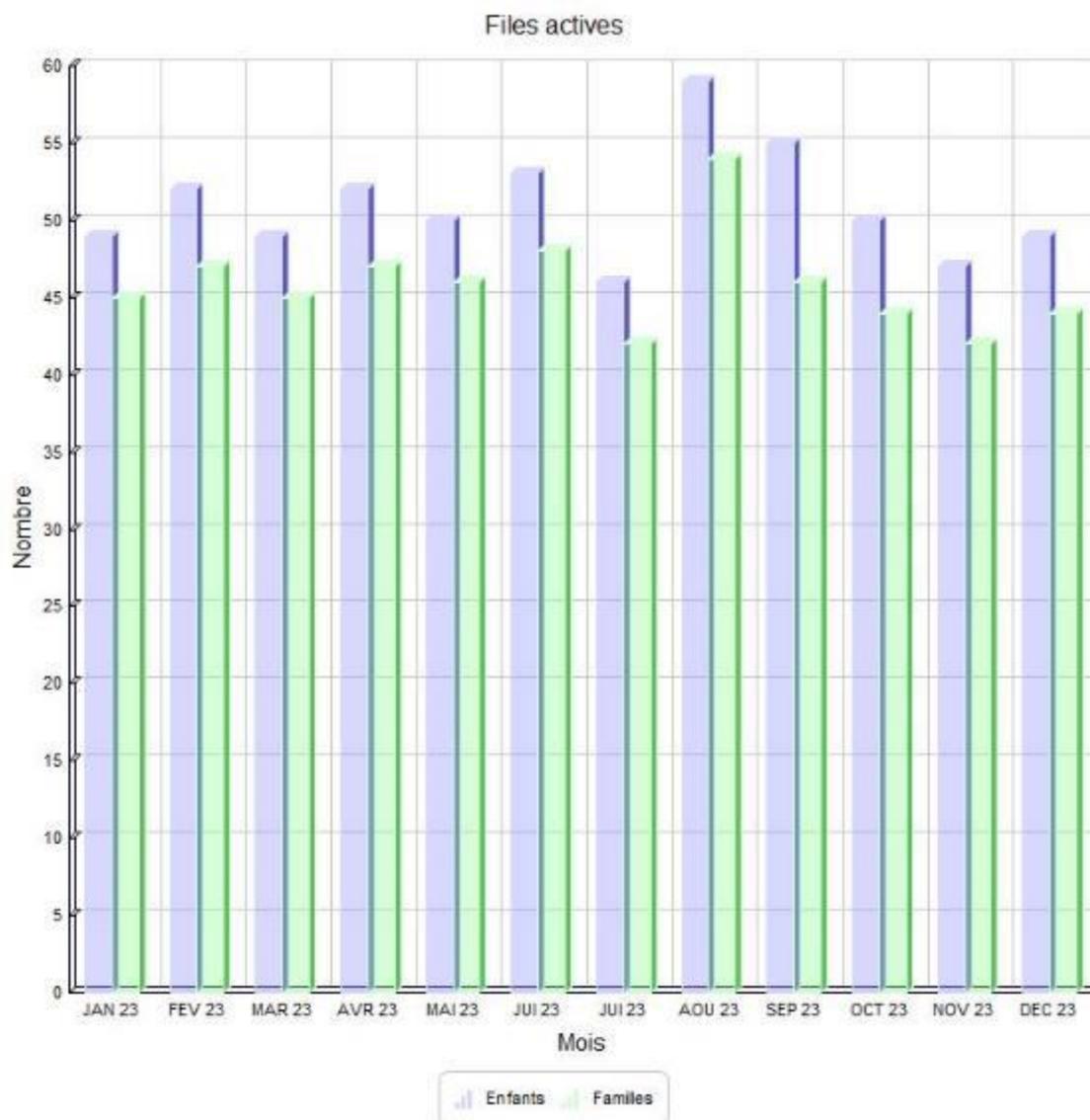
Marange-Silvange La Tanière des Loupiots :



Rombas Les Petits Amis :



Ste Marie aux Chênes Les Ecureuils :



L'occupation de la crèche

Les données d'activité de la crèche sont les suivantes :

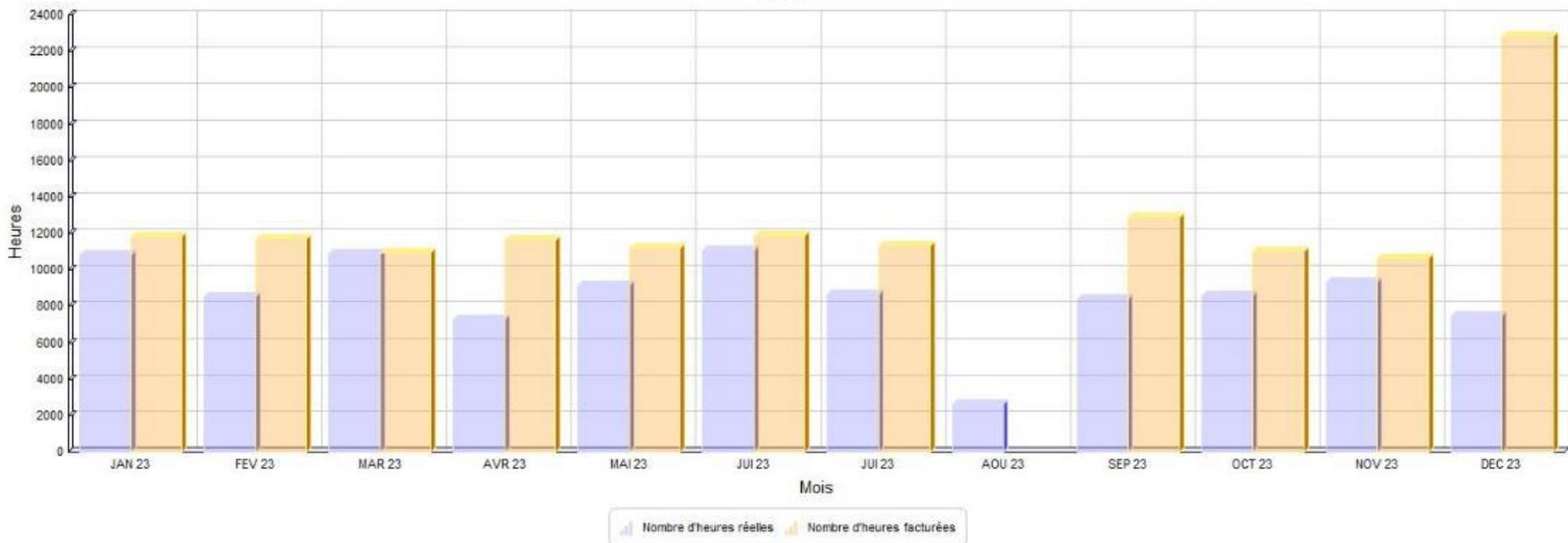
	Heures facturées	Heures réalisées	Taux d'Occupation Facturé	Taux d'Occupation Réalisé	Moyenne Jours d'ouverture
CLOUANGE	65 056	59 791	93%	81%	230
AMNEVILLE	126 476	102 718	93%	75%	230
MARANGE SILVANGE	66130	61827	95%	89%	230
ROMBAS	48 826	58 265	87%	74%	230
SAINTE MARIE AU CHENES	61 538	54 574	90%	79%	230
TOTAL	368 026	337 175	91,60%	79,60%	230
COMPARATIF 2022	45 254	44014	76,34%	71%	229

Cet écart s'explique par le lissage des factures permettant ainsi aux parents d'anticiper le coût mensuel de l'accueil de leur enfant en crèche.

Les données transmises sont conformes à la lettre Circulaire CNAF PSU du n° 2014-009 du 26 mars 2014 : « Chaque demi-heure commencée est comptabilisée tant du côté des heures réalisées que du côté des heures facturées. »

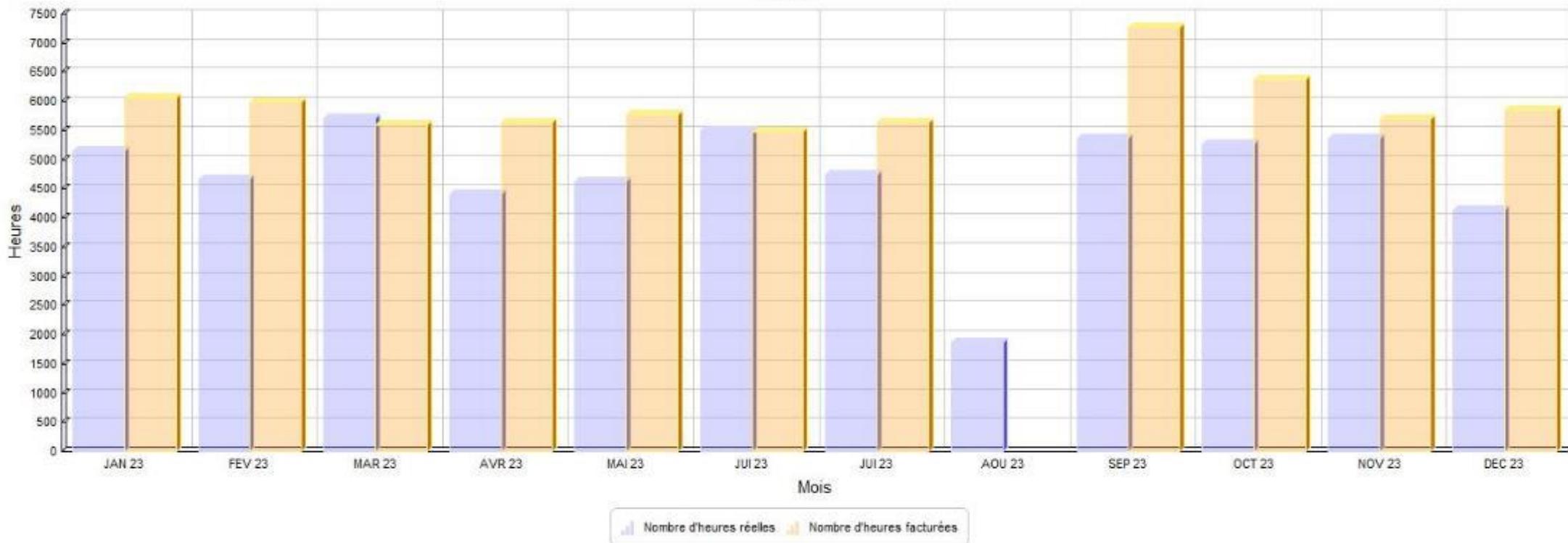
Annéville La Forêt Enchantée :

Activité

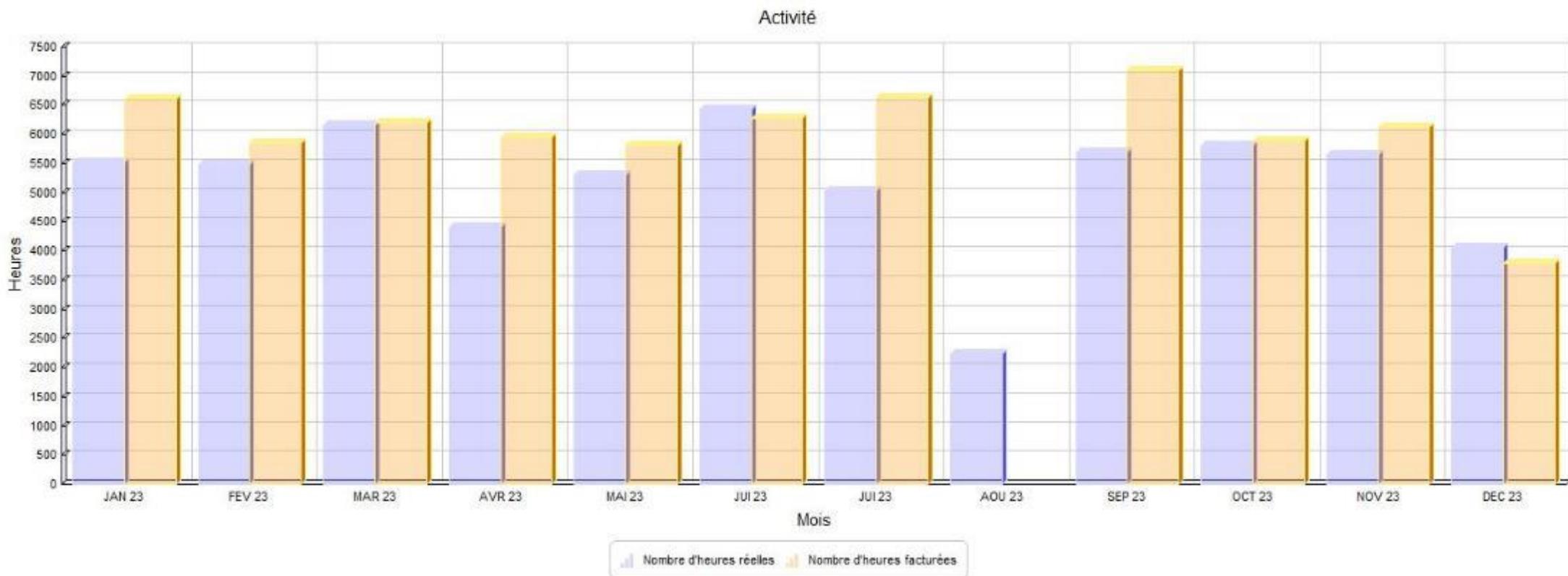


Clouange les Moussaillons :

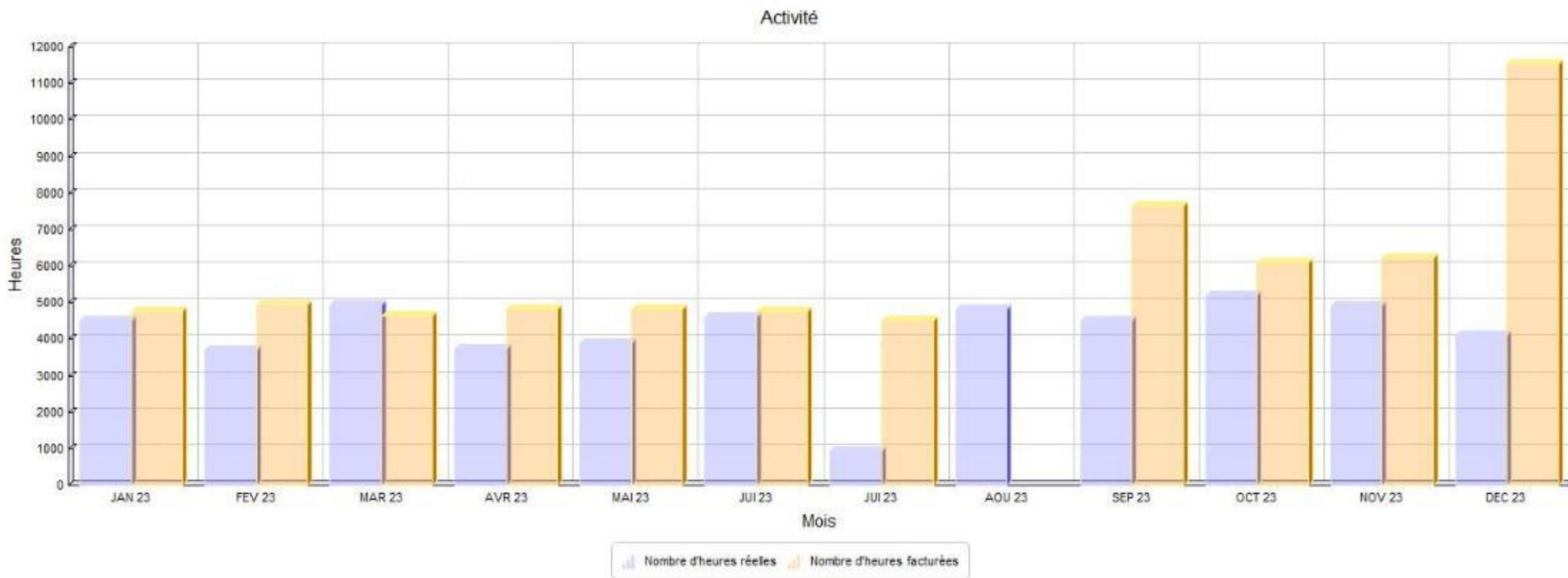
Activité



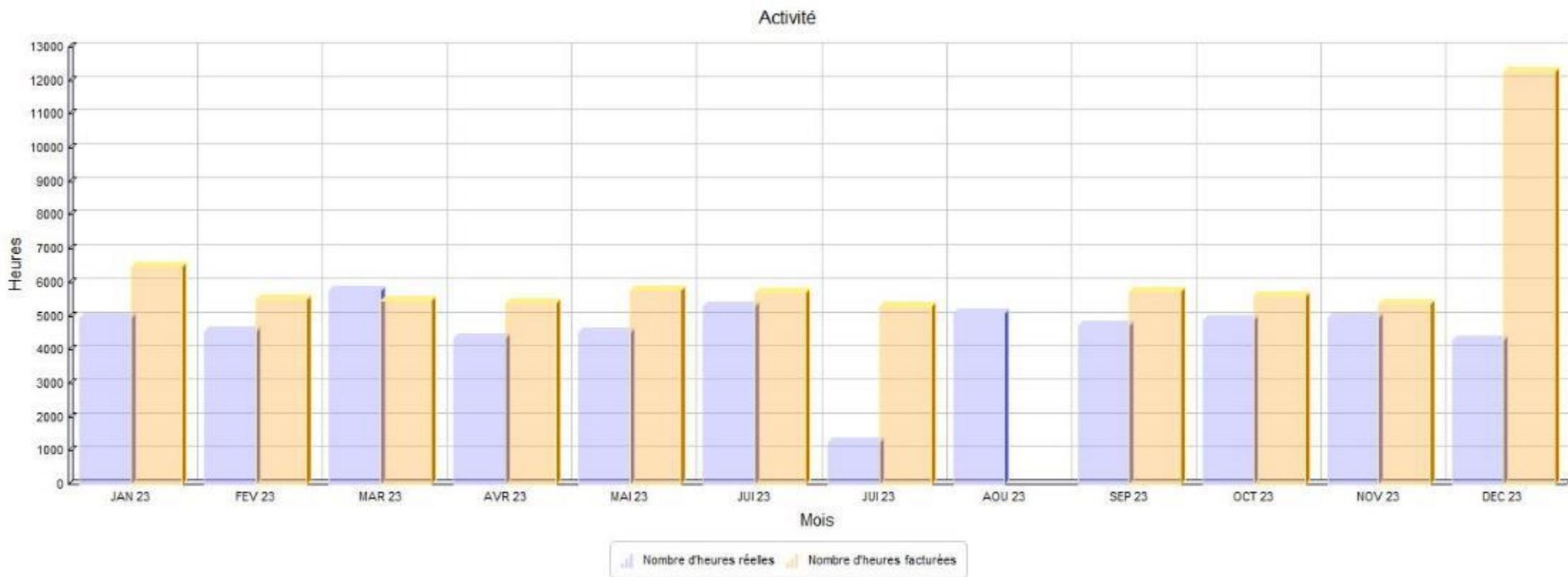
Marange-Silvange La Tanière des Loupiots :



Rombas Les Petits Amis :

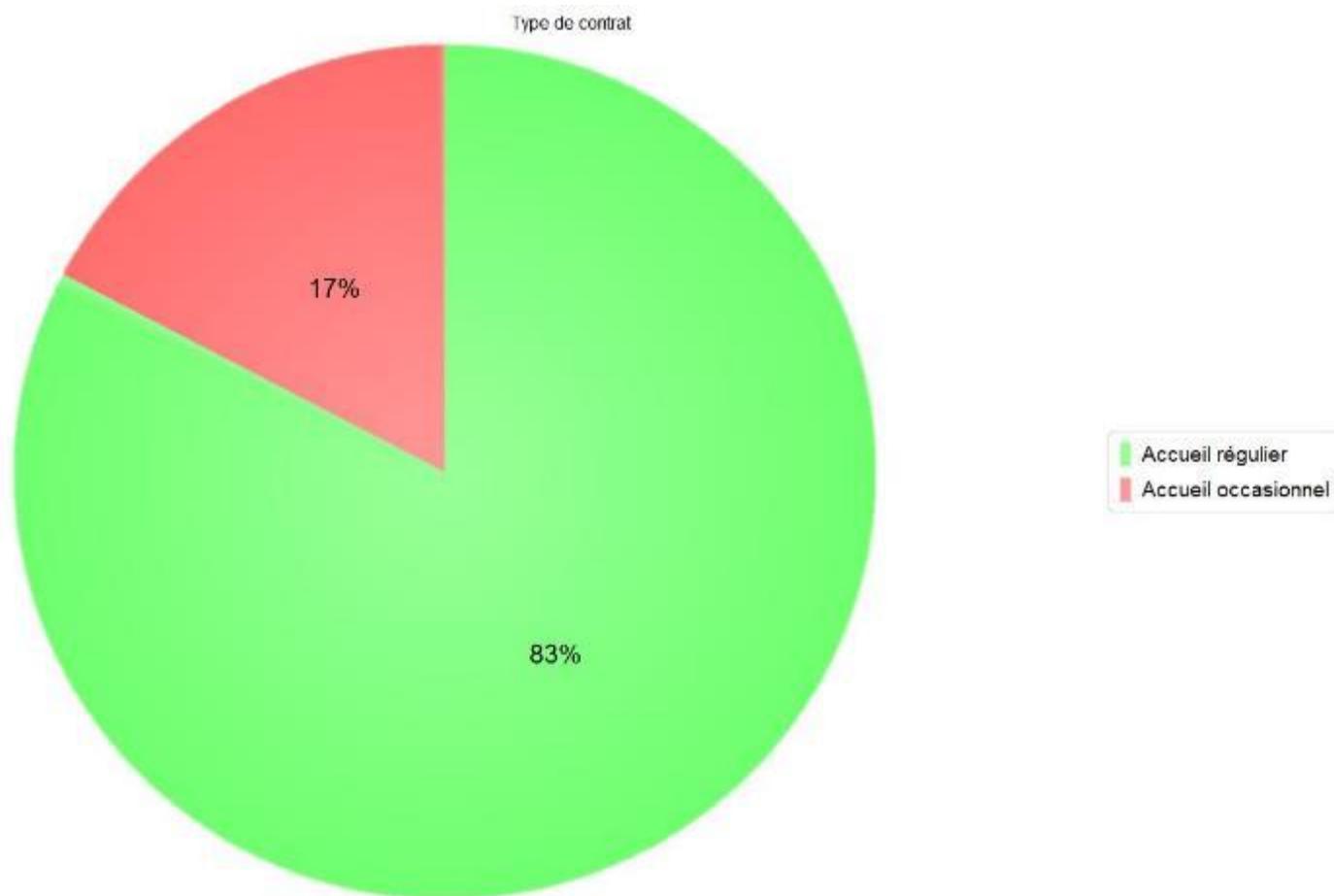


Ste Marie aux Chênes Les Ecureuils :

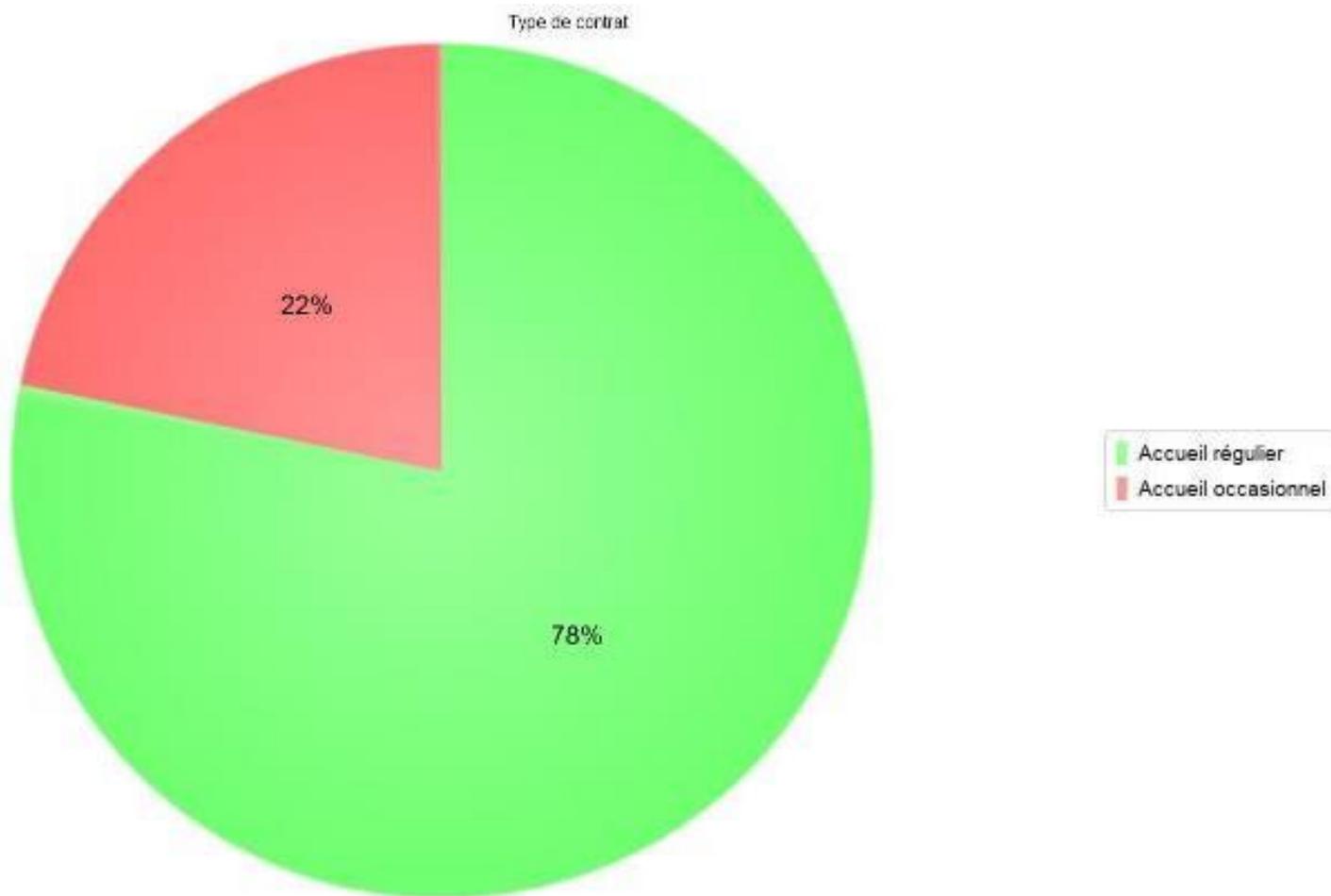


Répartition des contrats d'accueil

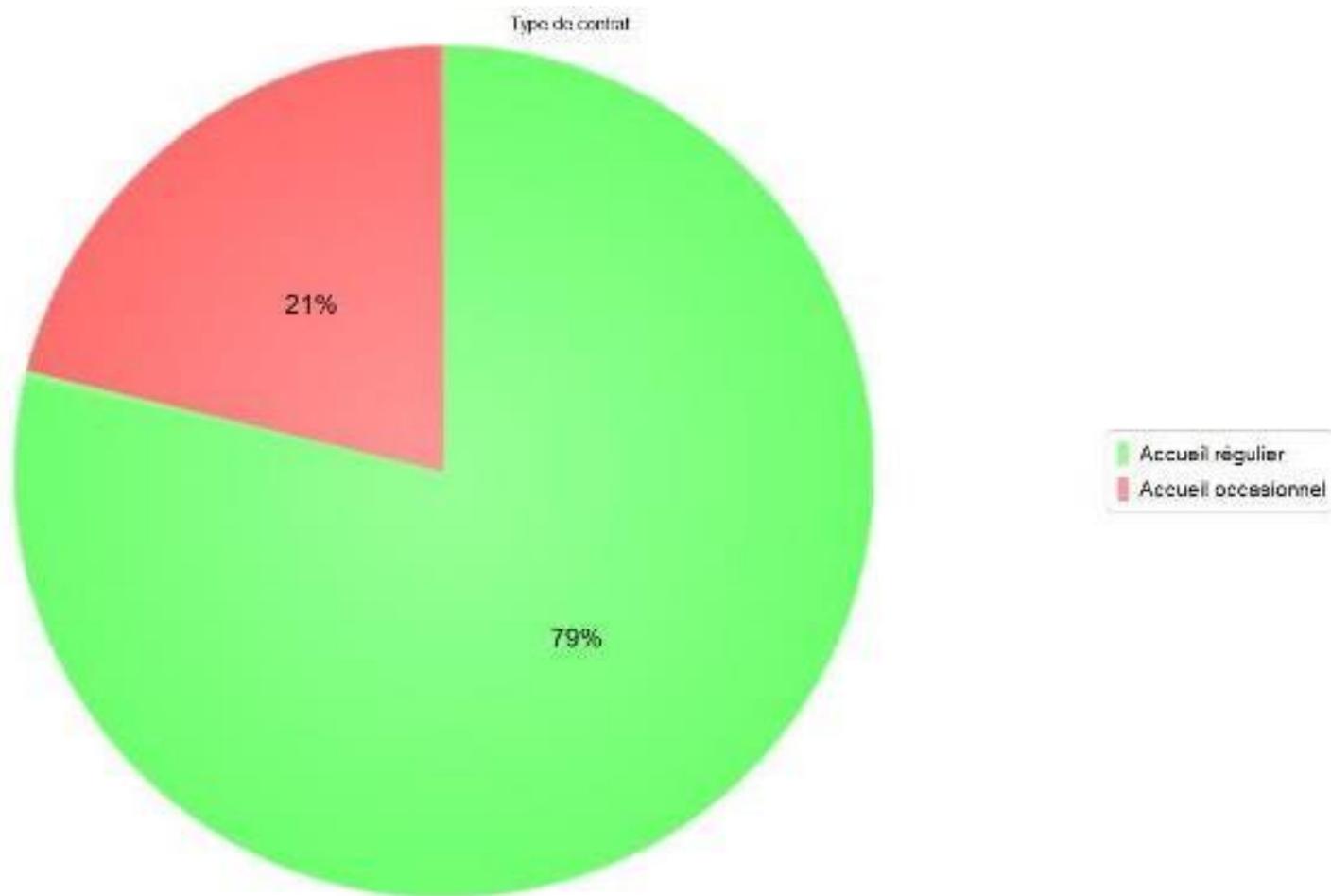
Amnéville La Forêt Enchantée :



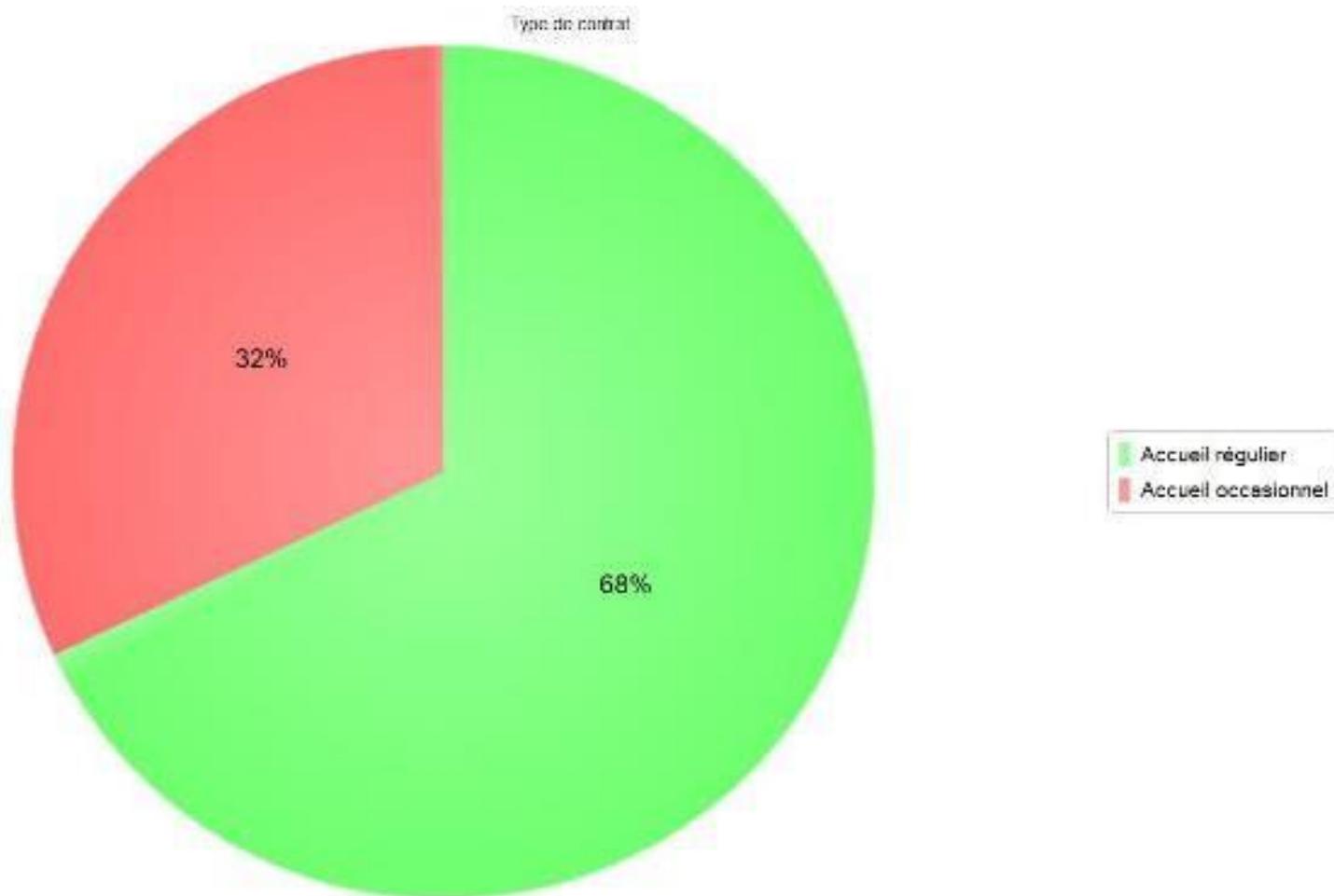
Clouange les Moussaillons :



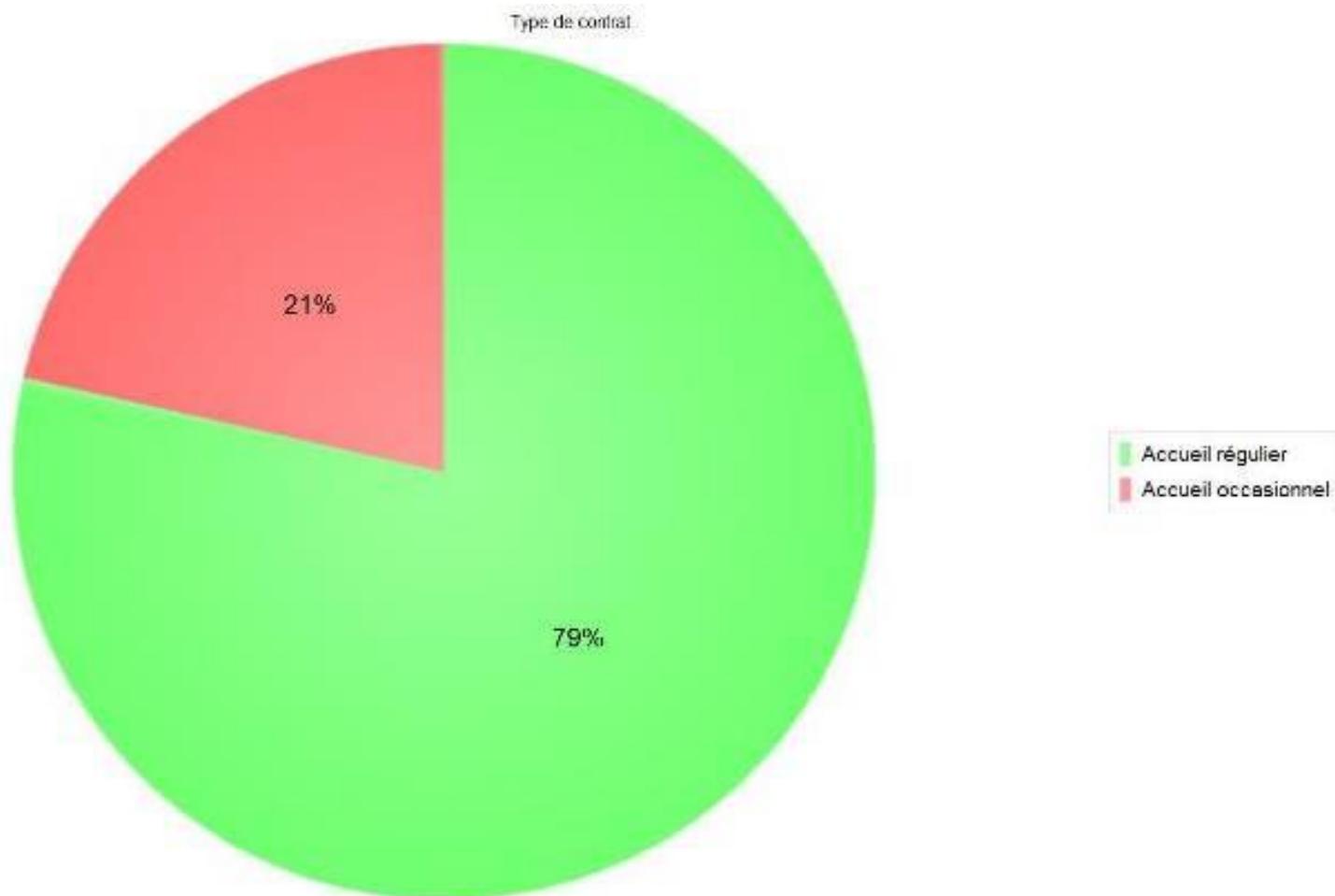
Marange-Silvange La Tanière des Loupiots :



Rombas Les Petits Amis :



Ste Marie aux Chênes Les Ecureuils :



Le rapport financier 2023

Amnéville La Forêt Enchantée :



Déclaration réelle 2023 pour la période du 01/01/2023 au 31/12/2023

Établissement d'Accueil du Jeune Enfant : AMNEVILLE - MA LA FORET ENCHANTEE

> Données financières déclarées

Charges			Produits		
60	Achats	119 313,36	70623	Prestation de Service reçue de la Caf	499 983,62
			70624	Fonds d'accompagnement reçus de la Caf	
61	Services extérieurs	183 300,74			
62	Autres services extérieurs	9 052,06			
63A	Impôts et taxes liés aux frais de personnel	23 323,16	70641	Participations familiales déductibles de la PS	205 298,18
63B	Autres impôts et taxes	6 150,22	70642	Participations familiales (ou participations des usagers) non déductibles de la PS	
64	Frais de personnel	489 528,18	708	Produits des activités annexes	16,68
			741	Subventions et prestations de service versées par l'Etat	
			742	Subventions et prestations de service régionales	
			743	Subventions et prestations de service départementales	
			744	Subventions et prestations de service communales	282 909,24
			7451	Subventions d'exploitation et prestations de service versées par des organismes nationaux (dont PS MSA, SNCF)	
			7452	Subventions d'exploitation CAF	
			746	Subventions et prestations de services des EPCI (intercommunalité)	
			747	Subventions d'exploitation et prestations de service versées par une entreprise	
			748	Subventions et prestations de services versées par une autre entité publique	
65	Autres charges de gestion courante		75	Autres produits de gestion courante	
66	Charges financières	3 297,83	76	Produits financiers	
67	Charges exceptionnelles	855,52	77	Produits exceptionnels	6,07
68	Dotations aux amortissements, Dépréciations et Provisions	4 316,80	78	Reprise sur amortissement, Dépréciations et Provisions	
69	Impôts sur les bénéfices	37 268,98	79	Transfert de charges	
	Total charges	876 406,85		Total produits	988 213,79
86	Contributions volontaires		87	Contrepartie des contributions volontaires	
CC	Total charges et contributions volontaires	876 406,85	PC	Total produits et contrepartie des contributions volontaires	988 213,79
		Résultat	111 806,94		
44571	Tva collectée		44566	Tva déductible	

Emplacement réservé à la Caf

DECLPART 10042024 144458

PRECISIONS SUR LE COMPTE DE RESULTAT

Vous trouverez ci-dessous les explications du compte de résultat 2023, détaillant les comptes de charges (classe 6) et les comptes de produits (classe 7).

Principe, règles et méthodes comptables

L'élaboration et la présentation des comptes annuels ont été effectuées conformément aux règles en vigueur.

L'application des conventions générales s'est faite dans le respect des principes de prudence, de permanence des méthodes, d'indépendance des exercices et de continuité d'exploitation.

Les éléments inscrits en comptabilité ont été évalués selon la méthode des coûts historiques.

L'exercice court sur une période de 12 mois, du 1^{er} janvier au 31 décembre 2023.

1/ Comptes de la classe 6 - Comptes de charges

60 Poste Achats

Ce poste comprend toutes les fournitures nécessaires à l'accueil du jeune enfant et au fonctionnement de la structure tels que détaillés ci-après :

- 🏠 **Alimentation** : lait pour les plus petits et le coût de tous les repas ;
- 🏠 **Couches** : le nombre moyen de couches utilisées est de 3 par enfant et par jour ;
- 🏠 **Linge** : les draps des lits ; serviettes et les gants de toilette ; bavoirs, turbulettes, blouses du personnel, sur-chaussures ;
- 🏠 **Produits pharmaceutiques, petit matériel de puériculture et hygiène** : ce sont les médicaments de la trousse d'urgence, le sérum physiologique, les savons doux, les compresses stériles, les thermomètres ;
- 🏠 **Produits d'entretien** : produits de ménage éco-labellisés pour le nettoyage de la structure ;
- 🏠 **Matériel pédagogique, fournitures diverses, petit matériel** : frais de renouvellement du matériel pédagogique non amortissable (jeux, poupées, jeux symboliques, jeux de construction, pâte à modeler, peinture, tabliers des enfants...)
- 🏠 **Petit équipement** : renouvellement du petit matériel défectueux en dehors du matériel pédagogique (ex : pèse bébé, vaisselle) ;
- 🏠 **Les fournitures administratives** : papeterie ;
- 🏠 **Les fluides** (eau, gaz, électricité...).

61 Poste Services extérieurs

Ce poste comprend l'entretien des locaux et des jardins (contrats et maintenance), la souscription des assurances, la location de matériel, les logiciels, le loyer et les charges locatives, les frais supports.

- 🏠 **Entretien des locaux** : les contrats de maintenance ainsi que les réparations nécessaires à l'entretien de la crèche ;
- 🏠 **Logiciels et informatique** : frais liés aux licences informatiques et aux frais engagés auprès de nos prestataires informatiques externes ;
- 🏠 **Frais support et frais de gestion** : ils sont la garantie de la qualité de service mise en place dans la crèche. Ils prennent en compte le financement de tous les services supports en charge du bon fonctionnement de la structure (RH, comptabilité, suivi des budgets de fonctionnement), et notamment, une partie des rémunérations et des frais suivants :
 - le/la responsable d'exploitation, garant de la bonne application du contrat et de l'encadrement du directeur(trice) de crèche ;
 - le délégué commercial qui assure le suivi du partenariat ;
 - la formation continue, pour développer les compétences de l'équipe ;
 - la gestion administrative de la crèche (facturation, contact avec la CAF...) ;
 - le suivi technique du bâtiment par notre direction immobilière (entretien et maintenance).

62 Poste Autres services extérieurs

Ce poste comprend

- 🏠 **Les vacances du médecin et du psychologue** s'ils sont libéraux ;
- 🏠 **Les frais d'animation par des intervenants externes** (spectacles, activités) ;
- 🏠 **Les télécoms et frais postaux** ;
- 🏠 **Les frais d'analyses de laboratoire** pour le contrôle bactériologique des repas, de la qualité de l'eau ou des surfaces ;
- 🏠 **Les frais de réception** (petits-déjeuners ou goûters parents) **et déplacement** (des professionnelles, hors frais de formation, à des réunions institutionnelles par exemple).

63A Poste Impôts et taxes liés aux frais de personnel

Ce poste comprend la taxe sur les salaires et la Contribution à la formation professionnelle continue.

63 B Poste Autres impôts et taxes

Ce poste est composé de la contribution foncière des entreprises et de la cotisation sur la valeur ajoutée des entreprises (CVAE).

64 Frais de personnel

Les frais de personnel comprennent les salaires et charges sociales : salaires bruts, primes, charges patronales, provisions pour congés payés, ainsi que les autres charges telles que remboursements de transport, cotisations aux mutuelles et médecine du travail. Ce poste diminue en raison d'un montant de primes versé moins important que l'année précédente, et d'une régularisation de congés payés.

- 📌 **Salaires bruts** : ce poste correspond aux salaires bruts des professionnels de la crèche hors primes annuelles.
- 📌 **Primes** : tous les salariés de la Maison Bleue perçoivent une rémunération variable sous forme de primes.
- 📌 **Charges patronales** : les charges patronales représentent environ 32% des salaires bruts (primes incluses).
- 📌 **Mutuelle** : les professionnelles de la crèche bénéficient d'une mutuelle, isolée ou familiale.
- 📌 **Remboursement de transport (si applicable)** : il s'agit du remboursement des frais à hauteur de 50% des professionnels de la crèche qui viennent travailler en transport en commun.

65 Autres charges de gestion courante

Il n'y a aucune dépense enregistrée à ce poste.

66 Charges financières

Il s'agit des frais liés au service bancaire, aux charges de gestion courante, aux frais du service de la société de recouvrement et des frais de tickets restaurant du personnel.

67 Charges exceptionnelles

Il s'agit de majorations et pénalités et de charges exceptionnelles sur créances irrécouvrables.

68 Dotations aux amortissements

Il s'agit de l'amortissement des éléments de mobiliers et matériel permettant la mise en place du projet pédagogique, du matériel informatique...

Les amortissements sont calculés selon la méthode linéaire sur 5 ou 10 ans ou sur la durée de la Délégation de service public.

69 Impôts sur les bénéfices

L'impôt sur les bénéfices est forfaitairement appliqué au résultat à hauteur du taux en vigueur (avant intégration fiscale).

2/ Compte de la classe 7- Compte de produits

Les recettes de la crèche sont constituées de :

- 📌 La Prestation de Service Unique versée par la Caf ;
- 📌 Des participations familiales calculées selon le barème Cnaf ;
- 📌 Du produit des activités annexes, composé des produits divers de gestion courante
- 📌 De la participation de la ville au titre du contrat de Délégation de Service Public ;

Des produits exceptionnels, il s'agit de produits sur créances irrécouvrables

Clouange les Moussaillons :



Déclaration réelle 2023 pour la période du 01/01/2023 au 31/12/2023

Établissement d'Accueil du Jeune Enfant : CLOUANGE - MA LES MOUSSAILLONS

➤ Données financières déclarées

Charges			Produits		
60	Achats	70 850,57	70623	Prestation de Service reçue de la Caf	294 420,39
61	Services extérieurs	82 307,59	70624	Fonds d'accompagnement reçus de la Caf	
62	Autres services extérieurs	5 019,64			
63A	Impôts et taxes liés aux frais de personnel	16 426,67	70641	Participations familiales déductibles de la PS	98 222,06
63B	Autres impôts et taxes	1 621,88	70642	Participations familiales (ou participations des usagers) non déductibles de la PS	
64	Frais de personnel	329 953,11	708	Produits des activités annexes	
			741	Subventions et prestations de service versées par l'Etat	
			742	Subventions et prestations de service régionales	
			743	Subventions et prestations de service départementales	
			744	Subventions et prestations de service communales	157 732,20
			7451	Subventions d'exploitation et prestations de service versées par des organismes nationaux (dont PS MSA, SNCF)	
			7452	Subventions d'exploitation CAF	
			746	Subventions et prestations de services des EPCI (intercommunalité)	
			747	Subventions d'exploitation et prestations de service versées par une entreprise	
			748	Subventions et prestations de services versées par une autre entité publique	
65	Autres charges de gestion courante		75	Autres produits de gestion courante	
66	Charges financières		76	Produits financiers	
67	Charges exceptionnelles	346,28	77	Produits exceptionnels	
68	Dotations aux amortissements, Dépréciations et Provisions	1 610,30	78	Reprise sur amortissement, Dépréciations et Provisions	
69	Impôts sur les bénéfices	10 559,65	79	Transfert de charges	
	Total charges	518 695,69		Total produits	550 374,65
86	Contributions volontaires		87	Contrepartie des contributions volontaires	
CC	Total charges et contributions volontaires	518 695,69	PC	Total produits et contrepartie des contributions volontaires	550 374,65
		Résultat	31	678,96	
44571	Tva collectée		44566	Tva déductible	

Emplacement réservé à la Caf

DECLPART 10042024 145624

PRECISIONS SUR LE COMPTE DE RESULTAT

Vous trouverez ci-dessous les explications du compte de résultat 2023, détaillant les comptes de charges (classe 6) et les comptes de produits (classe 7).

Principe, règles et méthodes comptables

L'élaboration et la présentation des comptes annuels ont été effectuées conformément aux règles en vigueur.

L'application des conventions générales s'est faite dans le respect des principes de prudence, de permanence des méthodes, d'indépendance des exercices et de continuité d'exploitation.

Les éléments inscrits en comptabilité ont été évalués selon la méthode des coûts historiques.

L'exercice court sur une période de 12 mois, du 1^{er} janvier au 31 décembre 2023.

1/ Comptes de la classe 6 - Comptes de charges

60 Poste Achats

Ce poste comprend toutes les fournitures nécessaires à l'accueil du jeune enfant et au fonctionnement de la structure tels que détaillés ci-après :

- 🏠 **Alimentation** : lait pour les plus petits et le coût de tous les repas ;
- 🏠 **Couches** : le nombre moyen de couches utilisées est de 3 par enfant et par jour ;
- 🏠 **Linge** : les draps des lits ; serviettes et les gants de toilette ; bavoirs, turbulettes, blouses du personnel, sur-chaussures ;
- 🏠 **Produits pharmaceutiques, petit matériel de puériculture et hygiène** : ce sont les médicaments de la trousse d'urgence, le sérum physiologique, les savons doux, les compresses stériles, les thermomètres ;
- 🏠 **Produits d'entretien** : produits de ménage éco-labellisés pour le nettoyage de la structure ;
- 🏠 **Matériel pédagogique, fournitures diverses, petit matériel** : frais de renouvellement du matériel pédagogique non amortissable (jeux, poupées, jeux symboliques, jeux de construction, pâte à modeler, peinture, tabliers des enfants...) ;
- 🏠 **Petit équipement** : renouvellement du petit matériel défectueux en dehors du matériel pédagogique (ex : pèse bébé, vaisselle) ;
- 🏠 **Les fournitures administratives** : papeterie ;
- 🏠 **Les fluides** (eau, gaz, électricité...).

61 Poste Services extérieurs

Ce poste comprend l'entretien des locaux et des jardins (contrats et maintenance), la souscription des assurances, la location de matériel, les logiciels, le loyer et les charges locatives, les frais supports.

- 🏠 **Entretien des locaux** : les contrats de maintenance ainsi que les réparations nécessaires à l'entretien de la crèche ;
- 🏠 **Logiciels et informatique** : frais liés aux licences informatiques et aux frais engagés auprès de nos prestataires informatiques externes ;

- 🏠 **Frais support et frais de gestion** : ils sont la garantie de la qualité de service mise en place dans la crèche. Ils prennent en compte le financement de tous les services supports en charge du bon fonctionnement de la structure (RH, comptabilité, suivi des budgets de fonctionnement), et notamment, une partie des rémunérations et des frais suivants :
 - le/la responsable d'exploitation, garant de la bonne application du contrat et de l'encadrement du directeur(trice) de crèche ;
 - le délégué commercial qui assure le suivi du partenariat ;
 - la formation continue, pour développer les compétences de l'équipe ;
 - la gestion administrative de la crèche (facturation, contact avec la CAF...) ;
 - le suivi technique du bâtiment par notre direction immobilière (entretien et maintenance).

62 Poste Autres services extérieurs

Ce poste comprend

- 🏠 **Les vacances du médecin et du psychologue** s'ils sont libéraux ;
- 🏠 **Les frais d'animation par des intervenants externes** (spectacles, activités) ;
- 🏠 **Les télécoms et frais postaux** ;
- 🏠 **Les frais d'analyses de laboratoire** pour le contrôle bactériologique des repas, de la qualité de l'eau ou des surfaces ;
- 🏠 **Les frais de réception** (petits-déjeuners ou goûters parents) **et déplacement** (des professionnelles, hors frais de formation, à des réunions institutionnelles par exemple).

63A Poste Impôts et taxes liés aux frais de personnel

Ce poste comprend la taxe sur les salaires et la Contribution à la formation professionnelle continue.

63 B Poste Autres impôts et taxes

Ce poste est composé de la contribution foncière des entreprises et de la cotisation sur la valeur ajoutée des entreprises (CVAE).

64 Frais de personnel

Les frais de personnel comprennent les salaires et charges sociales : salaires bruts, primes, charges patronales, provisions pour congés payés, ainsi que les autres charges telles que remboursements de transport, cotisations aux mutuelles et médecine du travail. Ce poste diminue en raison d'un montant de primes versé moins important que l'année précédente, et d'une régularisation de congés payés.

- 🏠 **Salaires bruts** : ce poste correspond aux salaires bruts des professionnels de la crèche hors primes annuelles.
- 🏠 **Primes** : tous les salariés de la Maison Bleue perçoivent une rémunération variable sous forme de primes.
- 🏠 **Charges patronales** : les charges patronales représentent environ 32% des salaires bruts (primes incluses).
- 🏠 **Mutuelle** : les professionnelles de la crèche bénéficient d'une mutuelle, isolée ou familiale.

- 📌 **Remboursement de transport (si applicable)** : il s'agit du remboursement des frais à hauteur de 50% des professionnels de la crèche qui viennent travailler en transport en commun.

65 Autres charges de gestion courante

Il n'y a aucune dépense enregistrée à ce poste.

66 Charges financières

Il n'y a aucune dépense enregistrée à ce poste.

67 Charges exceptionnelles

Il s'agit des frais CESU.

68 Dotations aux amortissements

Il s'agit de l'amortissement des éléments de mobiliers et matériel permettant la mise en place du projet pédagogique, du matériel informatique...

Les amortissements sont calculés selon la méthode linéaire sur 5 ou 10 ans ou sur la durée de la Délégation de service public.

69 Impôts sur les bénéfices

L'impôt sur les bénéfices est forfaitairement appliqué au résultat à hauteur du taux en vigueur (avant intégration fiscale).

2/ Compte de la classe 7- Compte de produits

Les recettes de la crèche sont constituées de :

- 📌 La Prestation de Service Unique versée par la Caf ;
- 📌 Des participations familiales calculées selon le barème Cnaf ;
- 📌 De la participation de la ville au titre du contrat de Délégation de Service Public ;

Marange-Silvange La Tanière des Loupiots :



Déclaration réelle 2023 pour la période du 01/01/2023 au 31/12/2023

Établissement d'Accueil du Jeune Enfant : MARANGE-SILVANGE MA LA TANIÈRE DES LOUPIOTS

➤ Données financières déclarées

Charges			Produits		
60	Achats	64 201,05	70623	Prestation de Service reçue de la Caf	317 069,83
61	Services extérieurs	168 684,33	70624	Fonds d'accompagnement reçus de la Caf	
62	Autres services extérieurs	5 801,56			
63A	Impôts et taxes liés aux frais de personnel	17 840,07	70641	Participations familiales déductibles de la PS	115 271,07
63B	Autres impôts et taxes	1 670,90	70642	Participations familiales (ou participations des usagers) non déductibles de la PS	
64	Frais de personnel	339 789,92	708	Produits des activités annexes	
			741	Subventions et prestations de service versées par l'Etat	
			742	Subventions et prestations de service régionales	
			743	Subventions et prestations de service départementales	
			744	Subventions et prestations de service communales	183 777,72
			7451	Subventions d'exploitation et prestations de service versées par des organismes nationaux (dont PS MSA, SNCF)	
			7452	Subventions d'exploitation CAF	
			746	Subventions et prestations de services des EPCI (intercommunalité)	
			747	Subventions d'exploitation et prestations de service versées par une entreprise	
			748	Subventions et prestations de services versées par une autre entité publique	
65	Autres charges de gestion courante		75	Autres produits de gestion courante	
66	Charges financières	8,62	76	Produits financiers	
67	Charges exceptionnelles	274,03	77	Produits exceptionnels	
68	Dotations aux amortissements, Dépréciations et Provisions	1 872,92	78	Reprise sur amortissement, Dépréciations et Provisions	
69	Impôts sur les bénéfices	3 993,81	79	Transfert de charges	
	Total charges	604 137,21		Total produits	616 118,62
86	Contributions volontaires		87	Contrepartie des contributions volontaires	
CC	Total charges et contributions volontaires	604 137,21	PC	Total produits et contrepartie des contributions volontaires	616 118,62
		Résultat	11 981,41		
44571	Tva collectée		44566	Tva déductible	

Emplacement réservé à la Caf

PRECISIONS SUR LE COMPTE DE RESULTAT

Vous trouverez ci-dessous les explications du compte de résultat 2023, détaillant les comptes de charges (classe 6) et les comptes de produits (classe 7).

Principe, règles et méthodes comptables

L'élaboration et la présentation des comptes annuels ont été effectuées conformément aux règles en vigueur.

L'application des conventions générales s'est faite dans le respect des principes de prudence, de permanence des méthodes, d'indépendance des exercices et de continuité d'exploitation.

Les éléments inscrits en comptabilité ont été évalués selon la méthode des coûts historiques.

L'exercice court sur une période de 12 mois, du 1^{er} janvier au 31 décembre 2023.

1/ Comptes de la classe 6 - Comptes de charges

60 Poste Achats

Ce poste comprend toutes les fournitures nécessaires à l'accueil du jeune enfant et au fonctionnement de la structure tels que détaillés ci-après :

- 🏠 **Alimentation** : lait pour les plus petits et le coût de tous les repas ;
- 🏠 **Couches** : le nombre moyen de couches utilisées est de 3 par enfant et par jour ;
- 🏠 **Linge** : les draps des lits ; serviettes et les gants de toilette ; bavoirs, turbulettes, blouses du personnel, sur-chaussures ;
- 🏠 **Produits pharmaceutiques, petit matériel de puériculture et hygiène** : ce sont les médicaments de la trousse d'urgence, le sérum physiologique, les savons doux, les compresses stériles, les thermomètres ;
- 🏠 **Produits d'entretien** : produits de ménage éco-labellisés pour le nettoyage de la structure ;
- 🏠 **Matériel pédagogique, fournitures diverses, petit matériel** : frais de renouvellement du matériel pédagogique non amortissable (jeux, poupées, jeux symboliques, jeux de construction, pâte à modeler, peinture, tabliers des enfants...) ;
- 🏠 **Petit équipement** : renouvellement du petit matériel défectueux en dehors du matériel pédagogique (ex : pèse bébé, vaisselle) ;
- 🏠 **Les fournitures administratives** : papeterie ;
- 🏠 **Les fluides** (eau, gaz, électricité...).

61 Poste Services extérieurs

Ce poste comprend l'entretien des locaux et des jardins (contrats et maintenance), la souscription des assurances, la location de matériel, les logiciels, le loyer et les charges locatives, les frais supports.

- 🏠 **Entretien des locaux** : les contrats de maintenance ainsi que les réparations nécessaires à l'entretien de la crèche ;
- 🏠 **Logiciels et informatique** : frais liés aux licences informatiques et aux frais engagés auprès de nos prestataires informatiques externes ;
- 🏠 **Frais support et frais de gestion** : ils sont la garantie de la qualité de service mise en place dans la crèche. Ils prennent en compte le financement de tous les services supports en charge du bon fonctionnement de la structure (RH, comptabilité, suivi des budgets de fonctionnement), et notamment, une partie des rémunérations et des frais suivants :
 - le/la responsable d'exploitation, garant de la bonne application du contrat et de l'encadrement du directeur(trice) de crèche ;
 - le délégué commercial qui assure le suivi du partenariat ;
 - la formation continue, pour développer les compétences de l'équipe ;
 - la gestion administrative de la crèche (facturation, contact avec la CAF...) ;
 - le suivi technique du bâtiment par notre direction immobilière (entretien et maintenance).

62 Poste Autres services extérieurs

Ce poste comprend

- 🏠 **Les vacances du médecin et du psychologue** s'ils sont libéraux ;
- 🏠 **Les frais d'animation par des intervenants externes** (spectacles, activités) ;
- 🏠 **Les télécoms et frais postaux** ;
- 🏠 **Les frais d'analyses de laboratoire** pour le contrôle bactériologique des repas, de la qualité de l'eau ou des surfaces ;
- 🏠 **Les frais de réception** (petits-déjeuners ou goûters parents) **et déplacement** (des professionnelles, hors frais de formation, à des réunions institutionnelles par exemple).

64A Poste Impôts et taxes liés aux frais de personnel

Ce poste comprend la taxe sur les salaires et la Contribution à la formation professionnelle continue.

63 B Poste Autres impôts et taxes

Ce poste est composé de la contribution foncière des entreprises et de la cotisation sur la valeur ajoutée des entreprises (CVAE).

64 Frais de personnel

Les frais de personnel comprennent les salaires et charges sociales : salaires bruts, primes, charges patronales, provisions pour congés payés, ainsi que les autres charges telles que remboursements de transport, cotisations aux mutuelles et médecine du travail.

- 📌 **Salaires bruts** : ce poste correspond aux salaires bruts des professionnels de la crèche hors primes annuelles.
- 📌 **Primes** : tous les salariés de la Maison Bleue perçoivent une rémunération variable sous forme de primes.
- 📌 **Charges patronales** : les charges patronales représentent environ 32% des salaires bruts (primes incluses).
- 📌 **Mutuelle** : les professionnelles de la crèche bénéficient d'une mutuelle, isolée ou familiale.
- 📌 **Remboursement de transport (si applicable)** : il s'agit du remboursement des frais à hauteur de 50% des professionnels de la crèche qui viennent travailler en transport en commun.

65 Autres charges de gestion courante

Il n'y a aucune dépense enregistrée à ce poste.

66 Charges financières

Il s'agit des frais CESU et des charges de gestion courante.

67 Charges exceptionnelles

Il s'agit des créances irrécouvrables.

68 Dotations aux amortissements

Il s'agit de l'amortissement des éléments de mobiliers et matériel permettant la mise en place du projet pédagogique, du matériel informatique, de l'aménagement de la crèche et des travaux de rénovation réalisés.

Les amortissements sont calculés selon la méthode linéaire sur 5 ou 10 ans ou sur la durée de la Délégation de service public.

69 Impôts sur les bénéfices

L'impôt sur les bénéfices est forfaitairement appliqué au résultat à hauteur du taux en vigueur (avant intégration fiscale).

2/ Compte de la classe 7- Compte de produits

Les recettes de la crèche sont constituées de :

- 📌 La Prestation de Service Unique versée par la Caf ;
- 📌 Des participations familiales calculées selon le barème CNAF ;
- 📌 De la participation de la ville au titre du contrat de Délégation de Service Public.

Rombas Les Petits Amis :



Déclaration réelle 2023 pour la période du 01/01/2023 au 31/12/2023

Établissement d'Accueil du Jeune Enfant : ROMBAS - MA LES PETITS AMIS

➤ Données financières déclarées

Charges			Produits		
60	Achats	42 570,91	70623	Prestation de Service reçue de la Caf	262 338,67
			70624	Fonds d'accompagnement reçus de la Caf	
61	Services extérieurs	39 609,46			
62	Autres services extérieurs	8 880,84			
63A	Impôts et taxes liés aux frais de personnel	20 096,39	70641	Participations familiales déductibles de la PS	88 465,08
63B	Autres impôts et taxes	576,05	70642	Participations familiales (ou participations des usagers) non déductibles de la PS	
64	Frais de personnel	332 869,60	708	Produits des activités annexes	
			741	Subventions et prestations de service versées par l'Etat	
			742	Subventions et prestations de service régionales	
			743	Subventions et prestations de service départementales	
			744	Subventions et prestations de service communales	155 586,60
			7451	Subventions d'exploitation et prestations de service versées par des organismes nationaux (dont PS MSA, SNCF)	
			7452	Subventions d'exploitation CAF	
			746	Subventions et prestations de services des EPCI (intercommunalité)	
			747	Subventions d'exploitation et prestations de service versées par une entreprise	
			748	Subventions et prestations de services versées par une autre entité publique	
65	Autres charges de gestion courante	357,09	75	Autres produits de gestion courante	
66	Charges financières		76	Produits financiers	
67	Charges exceptionnelles		77	Produits exceptionnels	
68	Dotations aux amortissements, Dépréciations et Provisions	19 543,07	78	Reprise sur amortissement, Dépréciations et Provisions	
69	Impôts sur les bénéfices	10 471,74	79	Transfert de charges	
	Total charges	474 975,15		Total produits	506 390,35
86	Contributions volontaires		87	Contrepartie des contributions volontaires	
CC	Total charges et contributions volontaires	474 975,15	PC	Total produits et contrepartie des contributions volontaires	506 390,35
		Résultat			31 415,20
44571	Tva collectée		44566	Tva déductible	

Emplacement réservé à la Caf

DECLPART 17042024 102833

PRECISIONS SUR LE COMPTE DE RESULTAT

Vous trouverez ci-dessous les explications du compte de résultat 2023, détaillant les comptes de charges (classe 6) et les comptes de produits (classe 7).

Principe, règles et méthodes comptables

L'élaboration et la présentation des comptes annuels ont été effectuées conformément aux règles en vigueur.

L'application des conventions générales s'est faite dans le respect des principes de prudence, de permanence des méthodes, d'indépendance des exercices et de continuité d'exploitation.

Les éléments inscrits en comptabilité ont été évalués selon la méthode des coûts historiques.

L'exercice court sur une période de 12 mois, du 1^{er} janvier au 31 décembre 2023.

1/ Comptes de la classe 6 - Comptes de charges

60 Poste Achats

Ce poste comprend toutes les fournitures nécessaires à l'accueil du jeune enfant et au fonctionnement de la structure tels que détaillés ci-après :

- 📌 **Alimentation** : lait pour les plus petits et le coût de tous les repas ;
- 📌 **Couches** : le nombre moyen de couches utilisées est de 3 par enfant et par jour ;
- 📌 **Linge** : les draps des lits ; serviettes et les gants de toilette ; bavoirs, turbulettes, blouses du personnel, sur-chaussures ;
- 📌 **Produits pharmaceutiques, petit matériel de puériculture et hygiène** : ce sont les médicaments de la trousse d'urgence, le sérum physiologique, les savons doux, les compresses stériles, les thermomètres ;
- 📌 **Produits d'entretien** : produits de ménage éco-labellisés pour le nettoyage de la structure ;
- 📌 **Matériel pédagogique, fournitures diverses, petit matériel** : frais de renouvellement du matériel pédagogique non amortissable (jeux, poupées, jeux symboliques, jeux de construction, pâte à modeler, peinture, tabliers des enfants...)
- 📌 **Petit équipement** : renouvellement du petit matériel défectueux en dehors du matériel pédagogique (ex : pèse bébé, vaisselle) ;
- 📌 **Les fournitures administratives** : papeterie ;
- 📌 **Les fluides** (eau, gaz, électricité...).

61 Poste Services extérieurs

Ce poste comprend l'entretien des locaux et des jardins (contrats et maintenance), la souscription des assurances, la location de matériel, les logiciels, le loyer et les charges locatives, les frais supports.

- 🏠 **Entretien des locaux** : les contrats de maintenance ainsi que les réparations nécessaires à l'entretien de la crèche ;
- 🏠 **Logiciels et informatique** : frais liés aux licences informatiques et aux frais engagés auprès de nos prestataires informatiques externes ;
- 🏠 **Frais support et frais de gestion** : ils sont la garantie de la qualité de service mise en place dans la crèche. Ils prennent en compte le financement de tous les services supports en charge du bon fonctionnement de la structure (RH, comptabilité, suivi des budgets de fonctionnement), et notamment, une partie des rémunérations et des frais suivants :
 - le/la responsable d'exploitation, garant de la bonne application du contrat et de l'encadrement du directeur(trice) de crèche ;
 - le délégué commercial qui assure le suivi du partenariat ;
 - la formation continue, pour développer les compétences de l'équipe ;
 - la gestion administrative de la crèche (facturation, contact avec la CAF...) ;
 - le suivi technique du bâtiment par notre direction immobilière (entretien et maintenance).

62 Poste Autres services extérieurs

Ce poste comprend

- 🏠 **Les vacances du médecin et du psychologue** s'ils sont libéraux ;
- 🏠 **Les frais d'animation par des intervenants externes** (spectacles, activités) ;
- 🏠 **Les télécoms et frais postaux** ;
- 🏠 **Les frais d'analyses de laboratoire** pour le contrôle bactériologique des repas, de la qualité de l'eau ou des surfaces ;
- 🏠 **Les frais de réception** (petits-déjeuners ou goûters parents) **et déplacement** (des professionnelles, hors frais de formation, à des réunions institutionnelles par exemple).

65A Poste Impôts et taxes liés aux frais de personnel

Ce poste comprend la taxe sur les salaires et la Contribution à la formation professionnelle continue.

63 B Poste Autres impôts et taxes

Ce poste est composé de la contribution foncière des entreprises et de la cotisation sur la valeur ajoutée des entreprises (CVAE).

64 Frais de personnel

Les frais de personnel comprennent les salaires et charges sociales : salaires bruts, primes, charges patronales, provisions pour congés payés, ainsi que les autres charges telles que remboursements de transport, cotisations aux mutuelles et médecine du travail. Ce poste diminue en raison d'un montant de primes versé moins important que l'année précédente, et d'une régularisation de congés payés.

- 📌 **Salaires bruts** : ce poste correspond aux salaires bruts des professionnels de la crèche hors primes annuelles.
- 📌 **Primes** : tous les salariés de la Maison Bleue perçoivent une rémunération variable sous forme de primes.
- 📌 **Charges patronales** : les charges patronales représentent environ 32% des salaires bruts (primes incluses).
- 📌 **Mutuelle** : les professionnelles de la crèche bénéficient d'une mutuelle, isolée ou familiale.
- 📌 **Remboursement de transport (si applicable)** : il s'agit du remboursement des frais à hauteur de 50% des professionnels de la crèche qui viennent travailler en transport en commun.

65 Autres charges de gestion courante

Il s'agit des remboursements des frais de dossiers aux parents.

66 Charges financières

Il n'y a aucune dépense enregistrée à ce poste.

67 Charges exceptionnelles

Il n'y a aucune dépense enregistrée à ce poste.

68 Dotations aux amortissements

Il s'agit de l'amortissement des éléments de mobiliers et matériel permettant la mise en place du projet pédagogique, du matériel informatique...

Les amortissements sont calculés selon la méthode linéaire sur 5 ou 10 ans ou sur la durée de la Délégation de service public.

69 Impôts sur les bénéfices

L'impôt sur les bénéfices est forfaitairement appliqué au résultat à hauteur du taux en vigueur (avant intégration fiscale).

2/ Compte de la classe 7- Compte de produits

Les recettes de la crèche sont constituées de :

- 📌 La Prestation de Service Unique versée par la Caf ;
- 📌 Des participations familiales calculées selon le barème Cnaf ;
- 📌 De la participation de la ville au titre du contrat de Délégation de Service Public.

Ste Marie aux Chênes Les Ecureuils :



Déclaration réelle 2023 pour la période du 01/01/2023 au 31/12/2023

Établissement d'Accueil du Jeune Enfant : **SAINTE-MARIE AUX CHENES - MA LES ECUREUILS**

> Données financières déclarées

Charges			Produits		
60	Achats	57 660,03	70623	Prestation de Service reçue de la Caf	257 218,40
			70624	Fonds d'accompagnement reçus de la Caf	
61	Services extérieurs	115 280,78			
62	Autres services extérieurs	5 580,29			
63A	Impôts et taxes liés aux frais de personnel	15 213,09	70641	Participations familiales déductibles de la PS	114 733,06
63B	Autres impôts et taxes	1 811,15	70642	Participations familiales (ou participations des usagers) non déductibles de la PS	
64	Frais de personnel	284 728,86	708	Produits des activités annexes	0,96
			741	Subventions et prestations de service versées par l'Etat	
			742	Subventions et prestations de service régionales	
			743	Subventions et prestations de service départementales	
			744	Subventions et prestations de service communales	188 664,24
			7451	Subventions d'exploitation et prestations de service versées par des organismes nationaux (dont PS MSA, SNCF)	
			7452	Subventions d'exploitation CAF	
			746	Subventions et prestations de services des EPCI (intercommunalité)	
			747	Subventions d'exploitation et prestations de service versées par une entreprise	
			748	Subventions et prestations de services versées par une autre entité publique	
65	Autres charges de gestion courante		75	Autres produits de gestion courante	
66	Charges financières	10,45	76	Produits financiers	
67	Charges exceptionnelles		77	Produits exceptionnels	
68	Dotations aux amortissements, Dépréciations et Provisions	1 919,80	78	Reprise sur amortissement, Dépréciations et Provisions	
69	Impôts sur les bénéfices	19 603,05	79	Transfert de charges	
	Total charges	501 807,50		Total produits	560 616,66
86	Contributions volontaires		87	Contrepartie des contributions volontaires	
CC	Total charges et contributions volontaires	501 807,50	PC	Total produits et contrepartie des contributions volontaires	560 616,66
		Résultat	58 809,16		
44571	Tva collectée		44566	Tva déductible	

Emplacement réservé à la Caf

DECLPART 10042024 155126

PRECISIONS SUR LE COMPTE DE RESULTAT

Vous trouverez ci-dessous les explications du compte de résultat 2023, détaillant les comptes de charges (classe 6) et les comptes de produits (classe 7).

Principe, règles et méthodes comptables

L'élaboration et la présentation des comptes annuels ont été effectuées conformément aux règles en vigueur.

L'application des conventions générales s'est faite dans le respect des principes de prudence, de permanence des méthodes, d'indépendance des exercices et de continuité d'exploitation.

Les éléments inscrits en comptabilité ont été évalués selon la méthode des coûts historiques.

L'exercice court sur une période de 12 mois, du 1^{er} janvier au 31 décembre 2023.

1/ Comptes de la classe 6 - Comptes de charges

60 Poste Achats

Ce poste comprend toutes les fournitures nécessaires à l'accueil du jeune enfant et au fonctionnement de la structure tels que détaillés ci-après :

- 📌 **Alimentation** : lait pour les plus petits et le coût de tous les repas ;
- 📌 **Couches** : le nombre moyen de couches utilisées est de 3 par enfant et par jour ;
- 📌 **Linge** : les draps des lits ; serviettes et les gants de toilette ; bavoirs, turbulettes, blouses du personnel, sur-chaussures ;
- 📌 **Produits pharmaceutiques, petit matériel de puériculture et hygiène** : ce sont les médicaments de la trousse d'urgence, le sérum physiologique, les savons doux, les compresses stériles, les thermomètres ;
- 📌 **Produits d'entretien** : produits de ménage éco-labellisés pour le nettoyage de la structure ;
- 📌 **Matériel pédagogique, fournitures diverses, petit matériel** : frais de renouvellement du matériel pédagogique non amortissable (jeux, poupées, jeux symboliques, jeux de construction, pâte à modeler, peinture, tabliers des enfants...)
- 📌 **Petit équipement** : renouvellement du petit matériel défectueux en dehors du matériel pédagogique (ex : pèse bébé, vaisselle) ;
- 📌 **Les fournitures administratives** : papeterie ;
- 📌 **Les fluides** (eau, gaz, électricité...).

61 Poste Services extérieurs

Ce poste comprend l'entretien des locaux et des jardins (contrats et maintenance), la souscription des assurances, la location de matériel, les logiciels, le loyer et les charges locatives, les frais supports.

- 🏠 **Entretien des locaux** : les contrats de maintenance ainsi que les réparations nécessaires à l'entretien de la crèche ;
- 🏠 **Logiciels et informatique** : frais liés aux licences informatiques et aux frais engagés auprès de nos prestataires informatiques externes ;
- 🏠 **Frais support et frais de gestion** : ils sont la garantie de la qualité de service mise en place dans la crèche. Ils prennent en compte le financement de tous les services supports en charge du bon fonctionnement de la structure (RH, comptabilité, suivi des budgets de fonctionnement), et notamment, une partie des rémunérations et des frais suivants :
 - le/la responsable d'exploitation, garant de la bonne application du contrat et de l'encadrement du directeur(trice) de crèche ;
 - le délégué commercial qui assure le suivi du partenariat ;
 - la formation continue, pour développer les compétences de l'équipe ;
 - la gestion administrative de la crèche (facturation, contact avec la CAF...) ;
 - le suivi technique du bâtiment par notre direction immobilière (entretien et maintenance).

62 Poste Autres services extérieurs

Ce poste comprend

- 🏠 **Les vacances du médecin et du psychologue** s'ils sont libéraux ;
- 🏠 **Les frais d'animation par des intervenants externes** (spectacles, activités) ;
- 🏠 **Les télécoms et frais postaux** ;
- 🏠 **Les frais d'analyses de laboratoire** pour le contrôle bactériologique des repas, de la qualité de l'eau ou des surfaces ;
- 🏠 **Les frais de réception** (petits-déjeuners ou goûters parents) **et déplacement** (des professionnelles, hors frais de formation, à des réunions institutionnelles par exemple).

66A Poste Impôts et taxes liés aux frais de personnel

Ce poste comprend la taxe sur les salaires et la Contribution à la formation professionnelle continue.

63 B Poste Autres impôts et taxes

Ce poste est composé de la contribution foncière des entreprises et de la cotisation sur la valeur ajoutée des entreprises (CVAE).

64 Frais de personnel

Les frais de personnel comprennent les salaires et charges sociales : salaires bruts, primes, charges patronales, provisions pour congés payés, ainsi que les autres charges telles que remboursements de transport, cotisations aux mutuelles et médecine du travail. Ce poste diminue en raison d'un montant de primes versé moins important que l'année précédente, et d'une régularisation de congés payés.

- 📌 **Salaires bruts** : ce poste correspond aux salaires bruts des professionnels de la crèche hors primes annuelles.
- 📌 **Primes** : tous les salariés de la Maison Bleue perçoivent une rémunération variable sous forme de primes.
- 📌 **Charges patronales** : les charges patronales représentent environ 32% des salaires bruts (primes incluses).
- 📌 **Mutuelle** : les professionnelles de la crèche bénéficient d'une mutuelle, isolée ou familiale.
- 📌 **Remboursement de transport (si applicable)** : il s'agit du remboursement des frais à hauteur de 50% des professionnels de la crèche qui viennent travailler en transport en commun.

65 Autres charges de gestion courante

Il n'y a aucune dépense enregistrée à ce poste.

66 Charges financières

Il s'agit des frais CESU.

67 Charges exceptionnelles

Il n'y a aucune dépense enregistrée à ce poste.

68 Dotations aux amortissements

Il s'agit de l'amortissement des éléments de mobiliers et matériel permettant la mise en place du projet pédagogique, du matériel informatique...

Les amortissements sont calculés selon la méthode linéaire sur 5 ou 10 ans ou sur la durée de la Délégation de service public.

69 Impôts sur les bénéfices

L'impôt sur les bénéfices est forfaitairement appliqué au résultat à hauteur du taux en vigueur (avant intégration fiscale).

2/ Compte de la classe 7- Compte de produits

Les recettes de la crèche sont constituées de :

- 📌 La Prestation de Service Unique versée par la Caf ;
- 📌 Des participations familiales calculées selon le barème Cnaf ;
- 📌 Du produit des activités annexes : il s'agit des produits divers de gestion courante ;

De la participation de la ville au titre du contrat de Délégation de Service Public.

Amnéville La Forêt Enchantée :

Amnéville									
Année	2022		2023			2024	2025	2026	2027
Produits	Réel	Budget	Réel	Budget	Variation	CEP	CEP	CEP	CEP
Recettes usagers + CAF	839 662 €	589 421 €	798 282 €	584 318 €	120 964 €	586 870 €	584 318 €	586 870 €	591 973 €
Subvention forfaitaire d'exploitation (SFE)	151 459 €	151 459 €	- €	151 459 €	- 151 459 €	151 459 €	151 459 €	151 459 €	151 459 €
Subventions CTG	118 541 €	118 541 €	282 909 €	118 541 €	164 368 €	118 541 €	118 541 €	118 541 €	118 541 €
Autres produits	36 968 €		17 €		17 €				
[Autres produits - à préciser]	- €		- €		- €				
Total Produits d'exploitation	846 620 €	839 421 €	988 208	834 318 €	133 890 €	836 870 €	834 318 €	836 870 €	881 973 €
Charges									
Achats	99 205 €	96 278 €	122 180 €	95 802 €	26 378 €	96 039 €	95 802 €	96 039 €	96 513 €
Fournitures administratives	697 €	1 980 €	1 840 €	1 980 €	- 440 €	1 980 €	1 980 €	1 980 €	1 980 €
Matériel pédagogique	2 412 €	5 100 €	4 649 €	5 100 €	- 1 051 €	5 100 €	5 100 €	5 100 €	5 100 €
Petit équipement divers	2 991 €	3 060 €	734 €	3 060 €	- 2 346 €	3 060 €	3 060 €	3 060 €	3 060 €
Communication	469 €		2 307 €		2 307 €				
Fluides	32 161 €	22 340 €	43 698 €	22 340 €	21 358 €	22 340 €	22 340 €	22 340 €	22 340 €
Couches	2 803 €	5 292 €	5 778 €	5 246 €	528 €	5 269 €	5 246 €	5 269 €	5 315 €
Repas et goûters	50 014 €	49 504 €	54 661 €	49 075 €	5 586 €	49 290 €	49 075 €	49 290 €	49 718 €
Produits d'entretien	3 701 €	6 120 €	4 286 €	6 120 €	- 1 054 €	6 120 €	6 120 €	6 120 €	6 120 €
Produits pharmaceutiques	1 273 €	840 €	2 203 €	840 €	1 363 €	840 €	840 €	840 €	840 €
Dotation vestimentaire	2 608 €	2 040 €	2 418 €	2 040 €	378 €	2 040 €	2 040 €	2 040 €	2 040 €
Autres (à compléter si nécessaire)	86 €		560 €		560 €				
Autres (à compléter si nécessaire)	- €		- €		- €				
Services extérieurs	25 984 €	33 230 €	31 389 €	33 230 €	- 1 841 €	33 230 €	33 230 €	33 230 €	33 230 €
Locations mobilières	917 €	1 312 €	1 038 €	1 312 €	- 277 €	1 312 €	1 312 €	1 312 €	1 312 €
Primes d'assurances	2 371 €	2 586 €	3 960 €	2 586 €	474 €	2 586 €	2 586 €	2 586 €	2 586 €
Frais postaux et de télécommunication	24 €	2 000 €	- €	2 000 €	- 2 000 €	2 000 €	2 000 €	2 000 €	2 000 €
Services bancaires	- €	1 500 €	- €	1 500 €	- 1 500 €	1 500 €	1 500 €	1 500 €	1 500 €
Déplacements, missions et réceptions	2 109 €	1 020 €	4 428 €	1 020 €	3 415 €	1 020 €	1 020 €	1 020 €	1 020 €
Honoraires	- €	5 000 €	- €	5 000 €	- 5 000 €	5 000 €	5 000 €	5 000 €	5 000 €
Personnel intérimaire	- €		- €		- €				
Entretien et réparation	17 533 €	13 894 €	20 374 €	13 894 €	6 479 €	13 894 €	13 894 €	13 894 €	13 894 €
Médecine du travail, intervenants extérieurs	2 389 €	5 918 €	1 813 €	5 918 €	- 4 105 €	5 918 €	5 918 €	5 918 €	5 918 €
Autres (à compléter si nécessaire)	672 €		672 €		672 €				
Autres (à compléter si nécessaire)	- €		- €		- €				
Charges de personnel	525 213 €	607 810 €	489 485 €	607 810 €	- 118 345 €	607 810 €	607 810 €	607 810 €	607 810 €
Masses salariales	418 204 €	420 438 €	409 717 €	420 438 €	- 10 721 €	420 438 €	420 438 €	420 438 €	420 438 €
Charges sociales et patronales	78 736 €	112 717 €	65 969 €	112 717 €	- 47 648 €	112 717 €	112 717 €	112 717 €	112 717 €
Primes, avantages...	24 222 €	42 981 €	12 809 €	42 981 €	- 30 053 €	42 981 €	42 981 €	42 981 €	42 981 €
Coût du remplacement	- €	17 602 €	- €	17 602 €	- 17 602 €	17 602 €	17 602 €	17 602 €	17 602 €
Médecin & psychologue	4 069 €	14 071 €	1 790 €	14 071 €	- 12 321 €	14 071 €	14 071 €	14 071 €	14 071 €
Rodéevances	- €	1 000 €	- €	1 000 €	- 1 000 €	1 000 €	1 000 €	1 000 €	1 000 €
Rodéevance d'occupation du domaine public	- €	1 000 €	- €	1 000 €	- 1 000 €	1 000 €	1 000 €	1 000 €	1 000 €
Impôts, taxes et versements assimilés	30 739 €	55 207 €	29 473 €	55 207 €	- 25 733 €	55 207 €	55 207 €	55 207 €	55 207 €
Taxe sur les salaires	19 909 €	37 135 €	18 934 €	37 135 €	- 10 201 €	37 135 €	37 135 €	37 135 €	37 135 €
Taxe formation / apprentissage	2 148 €	6 727 €	4 389 €	6 727 €	- 2 338 €	6 727 €	6 727 €	6 727 €	6 727 €
Taxe professionnelle	- €	11 344 €	- €	11 344 €	- 11 344 €	11 344 €	11 344 €	11 344 €	11 344 €
Impôts & Taxes Structure	8 682 €		6 150 €		6 150 €				
Frais de structure	119 755 €	48 000 €	199 576 €	48 000 €	151 576 €	48 000 €	48 000 €	48 000 €	48 000 €
Frais de siège	116 722 €	48 000 €	196 423 €	48 000 €	147 423 €	48 000 €	48 000 €	48 000 €	48 000 €
Frais Financiers	2 947 €		3 298 €		3 298 €				
Charges Exceptionnelles	85 €		85 €		85 €				
Total Charges d'exploitation	890 895 €	841 523 €	872 084	841 048 €	31 036 €	841 286 €	841 048 €	841 286 €	841 760 €
Excédent Brut d'Exploitation - EBE	45 724 €	17 898 €	116 124 €	13 270 €	102 854 €	15 584 €	13 270 €	15 584 €	20 213 €
Amortissement biens de retour	2 789 €	3 557 €	34 257 €	3 557 €	10 500 €	3 557 €	3 557 €	3 557 €	3 557 €
Amortissement biens de reprise	- €		- €		- €				
Provisions pour renouvellement	- €	6 292 €	- 9 840 €	6 292 €	- 16 132 €	6 292 €	6 292 €	6 292 €	6 292 €
Résultat courant avant impôt	42 935 €	8 050 €	111 807 €	3 421 €	108 386 €	8 736 €	3 421 €	8 736 €	10 364 €
Impôt sur les sociétés	10 734 €	2 133 €	- €	907 €	- 907 €	1 520 €	907 €	1 520 €	2 746 €
Résultat net	32 201 €	5 917 €	111 807 €	2 514 €	109 293 €	4 215 €	2 514 €	4 215 €	7 618 €

Multi-accueil « Les Ecureuils » – Rapport d'activité 2023

Consolidé

Année	2022		2023		Variation	2024		2025		2026		2027	
	Réel	Budget	Réel	Budget		CEP	CEP	CEP	CEP	CEP	CEP		
Produits													
Recettes usagers + CAF	1 785 239 €	1 871 324 €	2 283 020 €	1 921 460 €	331 560 €	1 929 851 €	1 921 460 €	1 929 851 €	1 946 632 €				
Subvention forfaitaire d'exploitation (SFE)	853 004 €	853 004 €	188 664 €	857 254 €	- 368 590 €	357 254 €	357 254 €	357 254 €	357 254 €				
Subventions CTG	389 493 €	345 746 €	789 096 €	359 246 €	420 750 €	359 246 €	359 246 €	359 246 €	359 246 €				
Autres produits	119 155 €	- €	18 €	- €	18 €	- €	- €	- €	- €				
[Autres produits - à préciser]	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €				
Total Produits d'exploitation	2 816 891 €	2 770 074 €	3 221 708 €	2 837 960 €	383 748 €	2 846 351 €	2 837 960 €	2 846 351 €	2 863 132 €				
Charges													
Achats	308 085 €	291 872 €	382 593 €	297 933 €	64 660 €	298 698 €	297 933 €	298 698 €	300 228 €				
Fournitures administratives	2 540 €	5 775 €	2 268 €	5 940 €	- 3 672 €	5 940 €	5 940 €	5 940 €	5 940 €				
Matériel pédagogique	9 837 €	14 875 €	7 873 €	15 300 €	- 7 727 €	15 300 €	15 300 €	15 300 €	15 300 €				
Petit équipement divers	11 270 €	8 925 €	8 245 €	9 180 €	- 3 935 €	9 180 €	9 180 €	9 180 €	9 180 €				
Communication	1 631 €	- €	4 921 €	- €	4 921 €	- €	- €	- €	- €				
Fluïdes	88 687 €	64 950 €	128 828 €	65 375 €	69 448 €	65 375 €	65 375 €	65 375 €	65 375 €				
Couches	7 838 €	16 526 €	17 789 €	16 917 €	841 €	16 917 €	16 917 €	16 917 €	17 139 €				
Repas et goûters	169 097 €	154 581 €	170 788 €	158 221 €	12 564 €	158 912 €	158 221 €	158 912 €	169 294 €				
Produits d'entretien	9 819 €	17 850 €	12 787 €	18 360 €	- 5 603 €	18 360 €	18 360 €	18 360 €	18 360 €				
Produits pharmaceutiques	3 235 €	2 450 €	7 078 €	2 520 €	4 555 €	2 520 €	2 520 €	2 520 €	2 520 €				
Dotations vestimentaires	7 369 €	5 950 €	8 314 €	6 120 €	896 €	6 120 €	6 120 €	6 120 €	6 120 €				
Autres (à compléter si nécessaire)	172 €	- €	3 076 €	- €	3 076 €	- €	- €	- €	- €				
Autres (à compléter si nécessaire)	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €				
Services extérieurs	86 967 €	118 218 €	138 332 €	126 682 €	11 650 €	126 682 €	126 682 €	126 682 €	126 682 €				
Locations mobilières	4 683 €	6 560 €	6 682 €	6 560 €	- 968 €	6 560 €	6 560 €	6 560 €	6 560 €				
Primes d'assurances	8 474 €	8 442 €	8 925 €	9 246 €	- 321 €	9 246 €	9 246 €	9 246 €	9 246 €				
Frais postaux et de télécommunication	30 €	10 000 €	1 282 €	10 000 €	- 8 748 €	10 000 €	10 000 €	10 000 €	10 000 €				
Services bancaires	- €	7 500 €	- €	7 500 €	- 7 500 €	7 500 €	7 500 €	7 500 €	7 500 €				
Déplacements, missions et réceptions	4 404 €	5 100 €	14 708 €	5 100 €	9 605 €	5 100 €	5 100 €	5 100 €	5 100 €				
Honoraires	- €	5 000 €	- €	5 000 €	- 5 000 €	5 000 €	5 000 €	5 000 €	5 000 €				
Personnel intérimaire	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €				
Entretien et réparation	57 964 €	57 744 €	97 267 €	64 935 €	32 271 €	64 935 €	64 935 €	64 935 €	64 935 €				
Médecine du travail, interventions extérieures	8 151 €	17 679 €	7 232 €	18 281 €	- 11 056 €	18 281 €	18 281 €	18 281 €	18 281 €				
Autres (à compléter si nécessaire)	3 360 €	- €	3 360 €	- €	3 360 €	- €	- €	- €	- €				
Autres (à compléter si nécessaire)	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €				
Charges de personnel	1 812 888 €	1 969 030 €	1 780 019 €	1 993 839 €	213 820 €	1 993 839 €	1 993 839 €	1 993 839 €	1 993 839 €				
Masses salariales	1 461 830 €	1 353 721 €	1 488 134 €	1 371 122 €	84 012 €	1 371 122 €	1 371 122 €	1 371 122 €	1 371 122 €				
Charges sociales et patronales	272 734 €	362 785 €	269 422 €	367 439 €	- 107 017 €	367 439 €	367 439 €	367 439 €	367 439 €				
Primes, avantages...	64 788 €	241 243 €	64 082 €	143 166 €	- 89 084 €	143 166 €	143 166 €	143 166 €	143 166 €				
Coût du remplacement	- €	56 695 €	- €	57 393 €	- 57 393 €	57 393 €	57 393 €	57 393 €	57 393 €				
Médecin et psychologue	14 415 €	54 625 €	19 381 €	54 518 €	- 44 137 €	54 518 €	54 518 €	54 518 €	54 518 €				
Redevances	- €	5 000 €	- €	5 000 €	- 5 000 €	5 000 €	5 000 €	5 000 €	5 000 €				
Redevance d'occupation du domaine public	- €	5 000 €	- €	5 000 €	- 5 000 €	5 000 €	5 000 €	5 000 €	5 000 €				
Impôts, taxes et versements assimilés	119 855 €	178 649 €	104 730 €	179 466 €	- 74 737 €	179 466 €	179 466 €	179 466 €	179 466 €				
Taxe sur les salaires	77 232 €	119 555 €	89 844 €	121 090 €	- 40 246 €	121 090 €	121 090 €	121 090 €	121 090 €				
Taxe formation / apprentissage	19 518 €	21 600 €	12 058 €	21 538 €	- 9 883 €	21 538 €	21 538 €	21 538 €	21 538 €				
Taxe professionnelle	- €	35 435 €	- €	35 439 €	- 35 439 €	35 439 €	35 439 €	35 439 €	35 439 €				
Impôts & Taxes Structure	32 105 €	- €	11 830 €	- €	11 830 €	- €	- €	- €	- €				
Frais de structure	343 882 €	140 000 €	518 452 €	144 000 €	372 452 €	144 000 €	144 000 €	144 000 €	144 000 €				
Frais de siège	144 000 €	144 000 €	144 000 €	144 000 €	367 302 €	144 000 €	144 000 €	144 000 €	144 000 €				
Frais Financiers	2 145 €	- €	4 020 €	- €	- 4 020 €	- €	- €	- €	- €				
Charges Exceptionnelles	116 €	- €	1 130 €	- €	1 130 €	- €	- €	- €	- €				
Total Charges d'exploitation	2 871 638 €	2 769 788 €	2 962 125 €	2 746 721 €	155 404 €	2 747 486 €	2 746 721 €	2 747 486 €	2 749 616 €				
Excédent Brut d'Exploitation - EBE	145 255 €	69 394 €	319 583 €	91 239 €	228 344 €	98 865 €	91 239 €	98 865 €	114 117 €				
Amortissement biens de retour	7 724 €	13 906 €	64 061 €	46 181 €	17 880 €	46 181 €	46 181 €	46 181 €	46 181 €				
Amortissement biens de reprise	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €				
Provisions pour renouvellement	- €	20 900 €	34 798 €	20 900 €	- 55 698 €	20 900 €	20 900 €	20 900 €	20 900 €				
Résultat courant avant impôt	137 531 €	34 488 €	290 725 €	24 158 €	266 567 €	31 784 €	24 158 €	31 784 €	47 038 €				
Impôt sur les sociétés	48 023 €	9 142 €	44 628 €	6 402 €	38 226 €	6 402 €	6 402 €	6 402 €	12 465 €				
Résultat net	89 508 €	25 346 €	245 097 €	17 756 €	227 936 €	25 382 €	17 756 €	25 382 €	34 573 €				

Clouange les Moussillons :

Clouange

Année	2022		2023			2024	2026	2026	2027
	Réel	Budget	Réel	Budget	Variation	CEP	CEP	CEP	CEP
Produits									
Recettes usagers + CAF	327 756 €	345 256 €	392 642 €	342 266 €	50 376 €	343 761 €	342 266 €	343 761 €	346 752 €
Subvention forfaitaire d'exploitation (SFE)	90 729 €	90 729 €	- €	90 729 €	- 90 729 €	90 729 €	90 729 €	90 729 €	90 729 €
Subventions CTG	59 271 €	59 271 €	157 732 €	59 271 €	98 462 €	59 271 €	59 271 €	59 271 €	59 271 €
Autres produits	23 693 €		- €		- €				
[Autres produits - à préciser]	- €		- €		- €				
Total Produits d'exploitation	501 449 €	495 256 €	550 375 €	492 266 €	58 108 €	493 761 €	492 266 €	493 761 €	496 750 €
Charges									
Achats	57 465 €	51 882 €	72 119 €	51 811 €	20 307 €	51 746 €	51 611 €	51 746 €	52 817 €
Fournitures administratives	767 €	990 €	333 €	990 €	- 657 €	990 €	990 €	990 €	990 €
Matériel pédagogique	808 €	2 550 €	732 €	2 550 €	- 1 818 €	2 550 €	2 550 €	2 550 €	2 550 €
Petit équipement divers	1 207 €	1 530 €	408 €	1 530 €	- 1 122 €	1 530 €	1 530 €	1 530 €	1 530 €
Communication	- €		705 €		705 €				
Fluides	18 972 €	11 120 €	30 614 €	11 120 €	19 494 €	11 120 €	11 120 €	11 120 €	11 120 €
Couches	1 844 €	3 013 €	3 461 €	2 987 €	474 €	3 000 €	2 987 €	3 000 €	3 026 €
Rapats et goûters	32 892 €	28 178 €	33 172 €	27 934 €	5 237 €	28 056 €	27 934 €	28 056 €	28 300 €
Produits d'entretien	2 638 €	3 060 €	828 €	3 060 €	- 2 232 €	3 060 €	3 060 €	3 060 €	3 060 €
Produits pharmaceutiques	870 €	420 €	771 €	420 €	351 €	420 €	420 €	420 €	420 €
Dotations vestimentaire	1 670 €	1 020 €	432 €	1 020 €	- 588 €	1 020 €	1 020 €	1 020 €	1 020 €
Autres (à compléter si nécessaire)	- €		563 €		563 €				
Autres (à compléter si nécessaire)	- €		- €		- €				
Services extérieurs	12 434 €	23 429 €	31 318 €	23 429 €	7 889 €	23 429 €	23 429 €	23 429 €	23 429 €
Locations mobilières	917 €	1 312 €	1 638 €	1 312 €	- 277 €	1 312 €	1 312 €	1 312 €	1 312 €
Primes d'assurances	1 499 €	1 635 €	1 830 €	1 635 €	- 105 €	1 635 €	1 635 €	1 635 €	1 635 €
Frais postaux et de télécommunication	- €	2 000 €	- €	2 000 €	- 2 000 €	2 000 €	2 000 €	2 000 €	2 000 €
Services bancaires	- €	1 500 €	- €	1 500 €	- 1 500 €	1 500 €	1 500 €	1 500 €	1 500 €
Déplacements, missions et réceptions	734 €	1 020 €	1 912 €	1 020 €	892 €	1 020 €	1 020 €	1 020 €	1 020 €
Honoraires	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
Personnel intérimaire	- €		- €		- €				
Entretien et réparation	7 184 €	12 858 €	24 814 €	12 858 €	11 957 €	12 858 €	12 858 €	12 858 €	12 858 €
Médecine du travail, intervenants extérieurs	1 429 €	3 104 €	1 358 €	3 104 €	- 1 746 €	3 104 €	3 104 €	3 104 €	3 104 €
Autres (à compléter si nécessaire)	672 €		672 €		672 €				
Autres (à compléter si nécessaire)	- €		- €		- €				
Charges de personnel	357 179 €	349 062 €	330 439 €	349 062 €	18 623 €	349 062 €	349 062 €	349 062 €	349 062 €
Masse salariale	291 188 €	240 378 €	269 469 €	240 378 €	29 091 €	240 378 €	240 378 €	240 378 €	240 378 €
Charges sociales et patronales	58 046 €	64 339 €	49 824 €	64 339 €	- 14 515 €	64 339 €	64 339 €	64 339 €	64 339 €
Primes, avantages...	9 399 €	24 161 €	9 606 €	24 161 €	- 14 555 €	24 161 €	24 161 €	24 161 €	24 161 €
Coût du remplacement	- €	10 047 €	- €	10 047 €	- 10 047 €	10 047 €	10 047 €	10 047 €	10 047 €
Médecin & psychologue	1 800 €	10 136 €	1 840 €	10 136 €	- 8 296 €	10 136 €	10 136 €	10 136 €	10 136 €
Redevances	- €	1 000 €	- €	1 000 €	- 1 000 €	1 000 €	1 000 €	1 000 €	1 000 €
Redevance d'occupation du domaine public	- €	1 000 €	- €	1 000 €	- 1 000 €	1 000 €	1 000 €	1 000 €	1 000 €
Impôts, taxes et versements assimilés	24 272 €	31 203 €	18 049 €	31 203 €	13 155 €	31 203 €	31 203 €	31 203 €	31 203 €
Taxe sur les salaires	16 694 €	21 197 €	14 329 €	21 197 €	- 6 870 €	21 197 €	21 197 €	21 197 €	21 197 €
Taxe formation / apprentissage	1 983 €	3 846 €	2 108 €	3 846 €	- 1 739 €	3 846 €	3 846 €	3 846 €	3 846 €
Taxe professionnelle	- €	6 160 €	- €	6 160 €	- 6 160 €	6 160 €	6 160 €	6 160 €	6 160 €
Impôts & Taxes Structure	6 636 €		1 622 €		1 622 €				
Frais de structure	58 595 €	24 000 €	54 602 €	24 000 €	30 602 €	24 000 €	24 000 €	24 000 €	24 000 €
Frais de siège	88 821 €	24 000 €	84 286 €	24 000 €	30 256 €	24 000 €	24 000 €	24 000 €	24 000 €
Frais Financiers	42 €		348 €		348 €				
Charges Exceptionnelles	31 €		- €		- €				
Total Charges d'exploitation	509 945 €	480 576 €	506 526 €	480 305 €	26 220 €	480 449 €	480 305 €	480 449 €	480 719 €
Excédent Brut d'Exploitation - EBE	- 8 496 €	14 680 €	43 949 €	11 961 €	31 988 €	13 321 €	11 961 €	13 321 €	16 040 €
Amortissement biens de retour	1 184 €	2 624 €	8 109 €	2 624 €	5 485 €	2 624 €	2 624 €	2 624 €	2 624 €
Amortissement biens de reprise	- €		- €		- €				
Provisions pour renouvellement	- €	3 875 €	- 6 499 €	3 875 €	- 10 374 €	3 875 €	3 875 €	3 875 €	3 875 €
Résultat courant avant impôt	- 9 600 €	8 182 €	42 239 €	8 463 €	36 776 €	6 822 €	8 463 €	6 822 €	9 642 €
Impôt sur les sociétés	- €	2 168 €	10 560 €	1 448 €	9 112 €	1 809 €	1 448 €	1 809 €	2 528 €
Résultat net	- 9 600 €	6 014 €	31 679 €	4 015 €	27 664 €	5 014 €	4 015 €	5 014 €	7 014 €

Marange-Silvange La Tanière des Loupiots :

Marange

Année	2022		2023			2024			
	Réel	Budget	Réel	Budget	Variation	CEP	CEP	CEP	CEP
Produits									
Recettes usagers + CAF	346 967 €	336 288 €	432 341 €	333 376 €	98 965 €	334 832 €	333 376 €	334 832 €	337 744 €
Subvention forfaitaire d'exploitation (SFE)	114 729 €	114 729 €	- €	114 729 €	- 114 729 €	114 729 €	114 729 €	114 729 €	114 729 €
Subventions CTG	89 271 €	89 271 €	183 778 €	89 271 €	124 507 €	89 271 €	89 271 €	89 271 €	89 271 €
Autres produits	22 854 €		- €		- €				
(Autres produits - à préciser)	- €		- €		- €				
Total Produits d'exploitation	543 821 €	510 288 €	616 119 €	507 376 €	108 742 €	508 832 €	507 376 €	508 832 €	511 744 €

Charges

Achats	62 696 €	50 671 €	65 570 €	50 411 €	15 159 €	50 541 €	50 411 €	50 541 €	50 801 €
Fournitures administratives	483 €	590 €	394 €	990 €	- 596 €	990 €	990 €	990 €	990 €
Matériel pédagogique	2 611 €	2 550 €	739 €	2 550 €	1 811 €	2 550 €	2 550 €	2 550 €	2 550 €
Petit équipement divers	2 159 €	1 530 €	2 068 €	1 530 €	538 €	1 530 €	1 530 €	1 530 €	1 530 €
Communication	310 €		680 €		370 €				
Fluides	21 528 €	11 120 €	29 988 €	11 120 €	18 868 €	11 120 €	11 120 €	11 120 €	11 120 €
Couches	1 494 €	2 894 €	2 343 €	2 899 €	- 556 €	2 899 €	2 899 €	2 899 €	2 907 €
Repas et goûters	32 189 €	27 086 €	32 310 €	26 852 €	5 458 €	26 969 €	26 852 €	26 969 €	27 294 €
Produits d'entretien	1 243 €	3 050 €	2 682 €	3 050 €	- 368 €	3 050 €	3 050 €	3 050 €	3 050 €
Produits pharmaceutiques	346 €	420 €	1 388 €	420 €	868 €	420 €	420 €	420 €	420 €
Dotation vestimentaire	413 €	1 020 €	1 389 €	1 020 €	369 €	1 020 €	1 020 €	1 020 €	1 020 €
Autres (à compléter si nécessaire)	- €		989 €		989 €				
Autres (à compléter si nécessaire)	- €		- €		- €				
Services extérieurs	17 543 €	22 747 €	31 209 €	22 747 €	8 462 €	22 747 €	22 747 €	22 747 €	22 747 €
Locations mobilières	917 €	1 312 €	4 869 €	1 312 €	3 952 €	1 312 €	1 312 €	1 312 €	1 312 €
Primes d'assurances	3 499 €	1 647 €	1 830 €	1 647 €	1 177 €	1 647 €	1 647 €	1 647 €	1 647 €
Frais postaux et de télécommunication	6 €	2 000 €	- €	2 000 €	- 2 000 €	2 000 €	2 000 €	2 000 €	2 000 €
Services bancaires	- €	1 500 €	- €	1 500 €	- 1 500 €	1 500 €	1 500 €	1 500 €	1 500 €
Déplacements, missions et réceptions	610 €	1 020 €	2 164 €	1 020 €	1 144 €	1 020 €	1 020 €	1 020 €	1 020 €
Honoraires	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
Personnel intérimaire	- €		- €		- €				
Entretien et réparation	12 181 €	12 113 €	29 966 €	12 113 €	17 784 €	12 113 €	12 113 €	12 113 €	12 113 €
Médecine du travail, intervenants extérieurs	1 738 €	3 156 €	1 806 €	3 156 €	- 1 349 €	3 156 €	3 156 €	3 156 €	3 156 €
Autres (à compléter si nécessaire)	672 €		672 €		672 €				
Autres (à compléter si nécessaire)	- €		- €		- €				
Charges de personnel	319 074 €	364 968 €	339 952 €	364 968 €	- 25 016 €	364 968 €	364 968 €	364 968 €	364 968 €
Masses salariales	261 877 €	251 162 €	274 072 €	251 162 €	22 910 €	251 162 €	251 162 €	251 162 €	251 162 €
Charges sociales et patronales	46 987 €	67 234 €	48 630 €	67 234 €	- 18 604 €	67 234 €	67 234 €	67 234 €	67 234 €
Primes, avantages...	8 681 €	25 934 €	15 282 €	25 934 €	- 10 652 €	25 934 €	25 934 €	25 934 €	25 934 €
Coût du remplacement	- €	10 502 €	- €	10 502 €	- 10 502 €	10 502 €	10 502 €	10 502 €	10 502 €
Médecin & psychologue	1 860 €	10 136 €	1 968 €	10 136 €	- 816 €	10 136 €	10 136 €	10 136 €	10 136 €
Redevances	- €	1 000 €	- €	1 000 €	- 1 000 €	1 000 €	1 000 €	1 000 €	1 000 €
Redevance d'occupation du domaine public	- €	1 000 €	- €	1 000 €	- 1 000 €	1 000 €	1 000 €	1 000 €	1 000 €
Impôts, taxes et versements assimilés	21 530 €	32 717 €	19 511 €	32 717 €	- 13 206 €	32 717 €	32 717 €	32 717 €	32 717 €
Taxe sur les salaires	13 266 €	22 157 €	15 318 €	22 157 €	- 6 842 €	22 157 €	22 157 €	22 157 €	22 157 €
Taxe formation / apprentissage	2 628 €	4 019 €	2 828 €	4 019 €	- 1 404 €	4 019 €	4 019 €	4 019 €	4 019 €
Taxe professionnelle	- €	6 541 €	- €	6 541 €	- 6 541 €	6 541 €	6 541 €	6 541 €	6 541 €
Impôts & Taxes Structure	5 636 €		1 671 €		1 671 €				
Frais de structure	55 419 €	24 000 €	141 728 €	24 000 €	117 728 €	24 000 €	24 000 €	24 000 €	24 000 €
Frais de siège	88 361 €	24 000 €	141 448 €	24 000 €	117 448 €	24 000 €	24 000 €	24 000 €	24 000 €
Frais Financiers	88 €		9 €		89 €				
Charges Exceptionnelles	- €		274 €		274 €				
Total Charges d'exploitation	479 282 €	496 103 €	586 270 €	495 843 €	102 427 €	496 970 €	495 843 €	496 970 €	496 232 €
Excédent brut d'Exploitation - EBE	64 539 €	14 185 €	17 848 €	11 533 €	6 315 €	12 869 €	11 533 €	12 869 €	18 811 €
Amortissement biens de retour	1 404 €	2 604 €	8 268 €	2 604 €	5 864 €	2 604 €	2 604 €	2 604 €	2 604 €
Amortissement biens de reprise	- €		- €		- €				
Provisions pour renouvellement	- €	3 792 €	- €	3 792 €	- 3 792 €	3 792 €	3 792 €	3 792 €	3 792 €
Résultat courant avant Impôt	63 135 €	7 790 €	15 975 €	5 138 €	10 837 €	6 464 €	5 138 €	6 464 €	9 118 €
Impôt sur les sociétés	15 789 €	2 064 €	3 994 €	1 962 €	2 032 €	1 713 €	1 962 €	1 713 €	2 416 €
Résultat net	47 346 €	5 726 €	11 981 €	3 777 €	8 205 €	4 751 €	3 777 €	4 751 €	6 702 €

Rombas Les Petits Amis :

Rombas

Année	2022		2023			2024	2025	2026	2027
	Réel	Budget	Réel	Budget	Variation	CEP	CEP	CEP	CEP
Produits									
Recettes usagers + CAF	261 864 €	273 446 €	258 894 €	337 417 €	13 286 €	338 891 €	337 417 €	338 891 €	341 838 €
Subvention forfaitaire d'exploitation (SFE)	76 858 €	76 858 €	- €	81 108 €	- 81 108 €	81 108 €	81 108 €	81 108 €	81 108 €
Subventions CTG	63 142 €	49 332 €	188 887 €	62 832 €	82 094 €	62 832 €	62 832 €	62 832 €	62 832 €
Autres produits	20 892 €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
[Autres produits - à préciser]	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
Total Produits d'exploitation	421 937 €	399 636 €	506 390	481 417 €	24 973 €	482 891 €	481 417 €	482 891 €	485 838 €

Charges

Achats	37 325 €	41 805 €	43 378 €	49 135 €	▲ 5 757 €	49 266 €	49 135 €	49 266 €	49 527 €
Fournitures administratives	- €	825 €	- €	990 €	- 990 €	990 €	990 €	990 €	990 €
Matériel pédagogique	2 179 €	2 125 €	418 €	2 550 €	- 2 132 €	2 550 €	2 550 €	2 550 €	2 550 €
Petit équipement divers	1 282 €	1 275 €	1 084 €	1 530 €	- 446 €	1 530 €	1 530 €	1 530 €	1 530 €
Communication	348 €	- €	370 €	- €	370 €	- €	- €	- €	- €
Fluides	4 762 €	9 250 €	8 533 €	9 675 €	- 1 142 €	9 675 €	9 675 €	9 675 €	9 675 €
Couches	246 €	2 365 €	2 988 €	2 890 €	98 €	2 982 €	2 890 €	2 982 €	2 828 €
Repas et goûters	25 699 €	22 214 €	25 288 €	27 000 €	- 1 712 €	27 118 €	27 000 €	27 118 €	27 354 €
Produits d'entretien	1 083 €	2 550 €	2 450 €	3 060 €	- 610 €	3 060 €	3 060 €	3 060 €	3 060 €
Produits pharmaceutiques	361 €	350 €	1 126 €	420 €	765 €	420 €	420 €	420 €	420 €
Dotation vestimentaire	1 489 €	850 €	681 €	1 020 €	- 339 €	1 020 €	1 020 €	1 020 €	1 020 €
Autres (à compléter si nécessaire)	86 €	- €	437 €	- €	437 €	- €	- €	- €	- €
Autres (à compléter si nécessaire)	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
Services extérieurs	12 352 €	15 103 €	24 681 €	23 567 €	▼ 1 114 €	23 567 €	23 567 €	23 567 €	23 567 €
Locations mobilières	917 €	1 312 €	7 386 €	1 312 €	6 464 €	1 312 €	1 312 €	1 312 €	1 312 €
Primes d'assurances	1 607 €	811 €	1 276 €	1 615 €	- 340 €	1 615 €	1 615 €	1 615 €	1 615 €
Frais postaux et de télécommunication	- €	2 000 €	1 282 €	2 000 €	- 718 €	2 000 €	2 000 €	2 000 €	2 000 €
Services bancaires	- €	1 500 €	- €	1 500 €	- 1 500 €	1 500 €	1 500 €	1 500 €	1 500 €
Déplacements, missions et réceptions	249 €	1 020 €	3 879 €	1 020 €	1 859 €	1 020 €	1 020 €	1 020 €	1 020 €
Honoraires	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
Personnel intérimaire	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
Entretien et réparation	7 772 €	5 906 €	10 231 €	13 158 €	- 2 927 €	13 158 €	13 158 €	13 158 €	13 158 €
Médecine du travail, intervenants extérieurs	1 126 €	2 554 €	1 016 €	2 962 €	- 1 946 €	2 962 €	2 962 €	2 962 €	2 962 €
Autres (à compléter si nécessaire)	672 €	- €	672 €	- €	672 €	- €	- €	- €	- €
Autres (à compléter si nécessaire)	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
Charges de personnel	312 272 €	286 130 €	335 796 €	310 739 €	▼ 25 057 €	310 739 €	310 739 €	310 739 €	310 739 €
Masses salariales	245 248 €	193 461 €	266 770 €	210 862 €	55 908 €	210 862 €	210 862 €	210 862 €	210 862 €
Charges sociales et patronales	82 084 €	52 042 €	60 277 €	56 636 €	3 641 €	56 636 €	56 636 €	56 636 €	56 636 €
Primes, avantages...	11 964 €	22 357 €	4 806 €	24 281 €	- 19 475 €	24 281 €	24 281 €	24 281 €	24 281 €
Coût du remplacement	- €	8 134 €	- €	8 861 €	- 8 861 €	8 861 €	8 861 €	8 861 €	8 861 €
Médecin & psychologue	3 015 €	10 136 €	3 943 €	10 039 €	- 6 096 €	10 039 €	10 039 €	10 039 €	10 039 €
Redevances	- €	1 000 €	- €	1 000 €	▲ 1 000 €	1 000 €	1 000 €	1 000 €	1 000 €
Redevance d'occupation du domaine public	- €	1 000 €	- €	1 000 €	- 1 000 €	1 000 €	1 000 €	1 000 €	1 000 €
Impôts, taxes et versements assimilés	23 019 €	25 287 €	20 672 €	28 104 €	▲ 7 432 €	28 104 €	28 104 €	28 104 €	28 104 €
Taxe sur les salaires	34 191 €	17 163 €	18 373 €	18 638 €	- 265 €	18 638 €	18 638 €	18 638 €	18 638 €
Taxe formation / apprentissage	2 311 €	3 095 €	1 724 €	3 374 €	- 1 650 €	3 374 €	3 374 €	3 374 €	3 374 €
Taxe professionnelle	- €	5 029 €	- €	6 032 €	- 6 032 €	6 032 €	6 032 €	6 032 €	6 032 €
Impôts & Taxes Structure	6 817 €	- €	576 €	- €	576 €	- €	- €	- €	- €
Frais de structure	48 679 €	20 000 €	20 433 €	24 000 €	▲ 3 567 €	24 000 €	24 000 €	24 000 €	24 000 €
Frais de siège	48 634 €	20 000 €	20 876 €	24 000 €	- 3 124 €	24 000 €	24 000 €	24 000 €	24 000 €
Frais Financiers	45 €	- €	357 €	- €	357 €	- €	- €	- €	- €
Charges Exceptionnelles	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
Total Charges d'exploitation	433 648 €	389 325 €	444 961	430 548 €	8 413 €	430 676 €	430 548 €	430 676 €	430 937 €
Excédent Brut d'Exploitation - EBE	- 11 689 €	10 371 €	61 430 €	44 872 €	18 558 €	46 215 €	44 872 €	46 215 €	48 961 €
Amortissement biens de retour	1 200 €	2 490 €	24 650 €	34 765 €	- 10 115 €	34 765 €	34 765 €	34 765 €	34 765 €
Amortissement biens de reprise	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
Provisions pour renouvellement	- €	2 617 €	5 187 €	2 617 €	- 7 794 €	2 617 €	2 617 €	2 617 €	2 617 €
Résultat courant avant impôt	- 12 689 €	5 264 €	41 847 €	7 490 €	34 396 €	8 633 €	7 490 €	8 633 €	11 519 €
Impôt sur les sociétés	- €	1 395 €	10 472 €	1 985 €	8 487 €	2 341 €	1 985 €	2 341 €	3 053 €
Résultat net	- 12 689 €	3 869 €	31 415 €	5 505 €	25 909 €	6 493 €	5 505 €	6 493 €	8 467 €

Ste Marie aux Chênes Les Ecureuils :

Sainte Marie Aux Chênes

Année	A2022		2023			2024	2020	2020	2027
	Réel	Budget	Réel	Budget	Variation	CEP	CEP	CEP	CEP
Produits									
Recettes usagers + CAF	309 000 €	326 913 €	371 961 €	324 062 €	47 899 €	325 497 €	324 062 €	325 497 €	326 328 €
Subvention forfaitaire d'exploitation (SFE)	119 229 €	119 229 €	188 664 €	119 229 €	69 435 €	119 229 €	119 229 €	119 229 €	119 229 €
Subventions CTG	59 268 €	59 271 €	0 €	59 271 €	- 59 270 €	59 271 €	59 271 €	59 271 €	59 271 €
Autres produits	18 548 €		1 €		1 €				
(Autres produits - à préciser)	- €		- €		- €				
Total Produits d'exploitation	503 043 €	505 413 €	560 617	502 582 €	58 034 €	503 997 €	502 582 €	503 997 €	506 828 €
Charges									
Achats	51 973 €	51 239 €	59 046 €	50 974 €	8 072 €	51 106 €	50 974 €	51 106 €	51 371 €
Fournitures administratives	593 €	990 €	- €	990 €	- 397 €	990 €	990 €	990 €	990 €
Matériel pédagogique	1 626 €	2 550 €	1 637 €	2 550 €	- 923 €	2 550 €	2 550 €	2 550 €	2 550 €
Petit équipement divers	3 631 €	1 530 €	972 €	1 530 €	- 558 €	1 530 €	1 530 €	1 530 €	1 530 €
Communication	721 €		889 €		859 €				
Fluides	11 138 €	11 120 €	21 988 €	11 120 €	10 868 €	11 120 €	11 120 €	11 120 €	11 120 €
Couches	1 182 €	2 951 €	3 192 €	2 925 €	267 €	2 938 €	2 925 €	2 938 €	2 953 €
Repas et goûters	28 383 €	27 596 €	26 387 €	27 359 €	- 2 002 €	27 479 €	27 359 €	27 479 €	27 718 €
Produits d'entretien	1 768 €	3 060 €	2 442 €	3 060 €	- 618 €	3 060 €	3 060 €	3 060 €	3 060 €
Produits pharmaceutiques	386 €	420 €	1 689 €	420 €	1 269 €	420 €	420 €	420 €	420 €
Dotations vestimentaire	1 789 €	1 020 €	403 €	1 020 €	- 617 €	1 020 €	1 020 €	1 020 €	1 020 €
Autres (à compléter si nécessaire)	- €		527 €		527 €				
Autres (à compléter si nécessaire)	- €		- €		- €				
Services extérieurs	18 954 €	23 710 €	19 735 €	23 710 €	3 975 €	23 710 €	23 710 €	23 710 €	23 710 €
Locations mobilières	917 €	1 312 €	1 638 €	1 312 €	277 €	1 312 €	1 312 €	1 312 €	1 312 €
Primes d'assurances	1 499 €	1 763 €	1 530 €	1 763 €	- 233 €	1 763 €	1 763 €	1 763 €	1 763 €
Frais postaux et de télécommunication	- €	2 000 €	- €	2 000 €	- 2 000 €	2 000 €	2 000 €	2 000 €	2 000 €
Services bancaires	- €	1 500 €	- €	1 500 €	- 1 500 €	1 500 €	1 500 €	1 500 €	1 500 €
Déplacements, missions et réceptions	702 €	1 020 €	3 318 €	1 020 €	2 296 €	1 020 €	1 020 €	1 020 €	1 020 €
Honoraires	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
Personnel intérimaire	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
Entretien et réparation	13 374 €	12 974 €	11 942 €	12 974 €	- 1 032 €	12 974 €	12 974 €	12 974 €	12 974 €
Médecine du travail, intervenants extérieurs	1 490 €	3 142 €	1 242 €	3 142 €	- 1 900 €	3 142 €	3 142 €	3 142 €	3 142 €
Autres (à compléter si nécessaire)	672 €		672 €		672 €				
Autres (à compléter si nécessaire)	- €		- €		- €				
Charges de personnel	299 151 €	361 060 €	284 367 €	361 060 €	76 693 €	361 060 €	361 060 €	361 060 €	361 060 €
Masse salariale	244 546 €	248 282 €	235 196 €	248 282 €	- 13 175 €	248 282 €	248 282 €	248 282 €	248 282 €
Charges sociales et patronales	39 913 €	66 453 €	36 922 €	66 453 €	- 29 531 €	66 453 €	66 453 €	66 453 €	66 453 €
Primes, avantages...	10 482 €	25 809 €	11 489 €	25 809 €	- 14 320 €	25 809 €	25 809 €	25 809 €	25 809 €
Coût du remplacement	- €	10 381 €	- €	10 381 €	- 10 381 €	10 381 €	10 381 €	10 381 €	10 381 €
Médecin & psychologue	4 210 €	10 136 €	880 €	10 136 €	- 9 256 €	10 136 €	10 136 €	10 136 €	10 136 €
Redevances	- €	1 000 €	- €	1 000 €	- 1 000 €	1 000 €	1 000 €	1 000 €	1 000 €
Redevance d'occupation du domaine public	- €	1 000 €	- €	1 000 €	- 1 000 €	1 000 €	1 000 €	1 000 €	1 000 €
Impôts, taxes et versements assimilés	20 296 €	32 235 €	17 024 €	32 235 €	15 211 €	32 235 €	32 235 €	32 235 €	32 235 €
Taxe sur les salaires	13 213 €	21 902 €	13 903 €	21 902 €	- 7 989 €	21 902 €	21 902 €	21 902 €	21 902 €
Taxe formation / apprentissage	1 448 €	3 973 €	1 310 €	3 973 €	- 2 663 €	3 973 €	3 973 €	3 973 €	3 973 €
Taxe professionnelle	- €	6 361 €	- €	6 361 €	- 6 361 €	6 361 €	6 361 €	6 361 €	6 361 €
Impôts & Taxes Structure	8 636 €		1 811 €		1 811 €				
Frais de structure	58 414 €	24 000 €	100 112 €	24 000 €	76 112 €	24 000 €	24 000 €	24 000 €	24 000 €
Frais de siège	58 383 €	24 000 €	100 182 €	24 000 €	76 182 €	24 000 €	24 000 €	24 000 €	24 000 €
Frais Financiers	83 €		10 €		10 €				
Charges Exceptionnelles	- €		- €		- €				
Total Charges d'exploitation	447 687 €	493 244 €	489 284	492 979 €	- 12 695 €	493 112 €	492 979 €	493 112 €	493 376 €
Excédent brut d'Exploitation - EBE	56 156 €	12 169 €	66 332 €	9 603 €	79 729 €	10 886 €	9 603 €	10 886 €	13 452 €
Amortissement biens de retour	1 157 €	2 632 €	8 877 €	2 632 €	6 245 €	2 632 €	2 632 €	2 632 €	2 632 €
Amortissement biens de reprise	- €		- €		- €				
Provisions pour renouvellement	- €	4 325 €	- 6 987 €	4 325 €	- 11 282 €	4 325 €	4 325 €	4 325 €	4 325 €
Résultat courant avant impôt	54 001 €	5 212 €	78 412 €	2 646 €	75 706 €	3 829 €	2 646 €	3 829 €	6 495 €
Impôt sur les sociétés	13 500 €	1 381 €	19 603 €	701 €	18 902 €	1 043 €	701 €	1 043 €	1 721 €
Résultat net	40 500 €	3 831 €	58 809 €	1 945 €	56 804 €	2 886 €	1 945 €	2 886 €	4 774 €

Le résultat net consolidé de toutes les structures ressort **246 692€** pour 5 structures soit une avance de +227K€ par rapport à l'offre remise.

Cette belle performance est liée essentiellement à l'occupation qui génère une avance de 331K€ sur l'intégralité des structures, mais également à une maîtrise des charges de gestion au quotidien.

La structure qui génère la plus grande partie de ce résultat est celle d'Amnéville lié à un changement de tranche par rapport à l'offre de délégation de service public.

Il est à noter que dans les comptes, une confusion qui a été réalisé en comptabilité entre la comptabilisation du CTG et de la participation collectivité, mais qu'au cumul des deux lignes, nous sommes en phase avec l'offre, il s'agit uniquement d'imputation comptables.



Volet équipe



L’équipe de crèche

Conformément aux instructions qui nous ont été données par notre Déléguée à la Protection des Données, les informations concernant le personnel font l’objet d’une anonymisation (exception faite de la direction, qui est d’ordre public).

Cette année a été marquée par les événements suivants :

Amnéville La Forêt Enchantée :

- Recrutement d’une Educatrice de jeunes enfants en section au mois de juillet, puis passage en poste de directrice adjointe à compter du 21/08/2023. Départ de la directrice adjointe pour une promotion en tant que directrice sur une autre structure au 21/08/2023.
- Départ d’une Auxiliaire de Puériculture pour un cursus de formation infirmière.
- Départ de l’assistante administrative de la structure et recrutement d’une professionnelle au poste d’agent polyvalent.

Un Job dating a été organisé le 3/07/2023



Clouange les Moussaillons :

La directrice adjointe a quitté son poste en décembre 2022, pendant 8 mois ce poste a été vacant. Le recrutement a été très difficile faute de candidats. La nouvelle adjointe a repris le poste le 21 août 2023.

Rombas Les Petits Amis :

- Départ de la directrice adjointe le 27/11/2023.
- Licenciement d'une professionnelle suite à une faute.
- Déménagement de la structure vers le nouvel établissement



Ste Marie aux Chênes Les Ecureuils :

Cette année a été marquée par les multiples changements de direction et l'absence de directrice adjointe pendant plusieurs mois.

La composition de l'équipe au 31 décembre 2023

Amnéville La Forêt Enchantée :

Fonction	E.T.P.	Diplôme	Observations
Directrice	1	Infirmière puéricultrice	
Directrice adjointe	1	Educatrice de jeunes enfants	Arrivée en juillet 2022
Référent santé et accueil inclusif	50h/an	infirmière	
Psychologue	20h/ mois		Réalise des accompagnements des familles, des enfants, et des professionnelles de la direction, ainsi que les APP des professionnelles a raison de 6h par an
EJE		DE EJE	En cours de recrutement
Auxiliaire de puériculture	2	DE AP	
Infirmière	1	DE IDE	
Agent polyvalent	0.75 ETP	Expérience auprès des enfants	
Auxiliaire de crèche	8.85 ETP	Expérience auprès des enfants, éducatrice spécialisée, CAP AEPE	
Agent de restauration	0.71 ETP		
Agent d'entretien	1 ETP		

Clouange les Moussaillons :

Fonction	E.T.P.	Diplôme	Observations
Directrice	1	EJE	
Directrice adjointe	1	EJE	0.2 ETP administratif 0.8 ETP auprès des enfants
Psychologue			3 heures par mois
Référent santé et accueil inclusif		Infirmière	30h/an
Auxiliaire de puériculture	1	Auxiliaire de puériculture	

Auxiliaire de puériculture	1	Auxiliaire de puériculture	
Auxiliaire de puériculture	0.69	Auxiliaire de puériculture	24h/semaine
Auxiliaire de crèche	5	CAP Petite enfance	
Agent polyvalent	1	CAP Petite enfance	0.7 ETP En cuisine et 0.3 ETP en entretien
Agent de service intérieur	0.69	Sans diplôme	24h/semaine

Marange-Silvange La Tanière des Loupiots :

Fonction	E.T.P.	Diplôme	Observations
Directrice	1	EJE	En poste sur la crèche depuis 2017
Directrice adjoint et infirmière	1	IDE	En poste depuis en octobre 2022
Educateur de Jeunes Enfants	0.5	EJE	En cours de recrutement
Auxiliaire de puériculture	3	AP	Dont 1 en cours de recrutement
Auxiliaire de crèche	1.6	CAP	
Auxiliaire de crèche	1	BAC ASSP	
Auxiliaire de crèche	2.5	BEP sanitaire et social	
Auxiliaire de crèche	1	Assistante maternelle de plus de 3 ans d'expérience	
Agent entretien	1.5	/	
Médecin et référent santé inclusif	33h par an		Vacataire
Psychologue	3h par mois		Vacataire

Rombas Les Petits Amis :

Fonction	E.T.P.	Diplôme	Observations
Directrice	0.8	Infirmier	
Auxiliaire de puériculture	1	Auxiliaire de puériculture	

Animatrice petite enfance	7	CAP petite enfance BAC PRO ASSP BEP Carrière sanitaire et sociale	
Agent de restauration	0.64	Pas de Diplômes requis	
Psychomotricienne	0.2	Psychomotricien	
Agent d'entretien	0.8	Pas de diplôme requis	
Référent santé inclusif	0.021	Infirmière	2.5h par mois
Psychologue	0.57	Psychologue	8h mois

Ste Marie aux Chênes Les Ecureuils :

Fonction	E.T.P.	Diplôme	Observations
Directrice	1	Educatrice de Jeunes Enfants	Arrivée sur la structure en décembre 2023.
Directrice adjointe	0	Infirmière	Début janvier 2024.
Psychologue	12h/mois		
RSAI			3h/an
Auxiliaire de Puériculture	2,5	Auxiliaire de Puériculture	
Auxiliaire petite enfance	2	B.E.P. Carrières Sanitaires et Sociales	
Auxiliaire petite enfance	3,6	C.A.P. Petite Enfance	
Agents de service	1.5	Expérience entretien locaux	

Plan de formation

L'une des forces du groupe La Maison Bleue réside dans **l'offre de formations** proposée à toutes les équipes de La Maison Bleue.

Ainsi, les professionnels ont la possibilité de renforcer leurs compétences.

La Maison Bleue dispose de deux structures :

- **L'école d'Auxiliaires de Puériculture La Maison Bleue-Ifac**, accessible sur concours et délivrant un diplôme d'Etat.
- **Le Centre de formation La Maison Bleue**, agréé depuis 2014, proposant aux collaborateurs La Maison Bleue et aux professionnels Petite Enfance appartenant à des structures partenaires, un catalogue de formations diversifiées.



En 2022, le Centre de formation a reçu la certification QUALIOPi.

Après avoir obtenu la certification DATADOCK en 2017, le Centre de Formation La Maison Bleue poursuit la reconnaissance de son expertise pédagogique en obtenant cette distinction qui atteste de la qualité des formations dispensées quotidiennement.

C'est tout notre processus de gestion de la formation qui a ainsi été audité en 2021 et qui est récompensé aujourd'hui, aussi bien sur l'ingénierie pédagogique, l'animation des formations, l'évaluation des acquis des stagiaires que sur la compétence de notre réseau de formateurs.



Forte de ces deux structures, La Maison Bleue attire de nouveaux talents dans les métiers de la Petite Enfance et participe à **l'amélioration continue des pratiques professionnelles**.

Devenir AP ou EJE avec La Maison Bleue

La Maison Bleue place la formation professionnelle et le développement des compétences de ses professionnel(le)s au centre de sa stratégie et de sa politique de ressources humaines.

C'est pourquoi nous les accompagnons dans leurs évolutions professionnelles sur les métiers d'Auxiliaire de Puériculture (AP) et d'Educateur/rice de Jeunes Enfants (EJE) à travers des programmes collectifs d'accompagnement sur mesure : « **Faisant Fonction d'Auxiliaire de Puériculture** » (FFAP) pour les AP et la « **Validation des Acquis de l'Expérience** » (VAE) pour les AP et EJE.

L'engagement de La Maison Bleue c'est :

- Un parcours de formation dédié avec un accompagnement sur-mesure à travers des ateliers collectifs et des entretiens individualisés avec un consultant spécialisé,
- Un suivi par le manager ou le tuteur du (de la) professionnel(le), sur sa crèche,
- Le financement intégral du dispositif par La Maison Bleue,
- Un poste d'AP ou d'EJE à l'issue de du parcours sur une crèche La Maison Bleue

Action de formation conduites en 2023

Amnéville La Forêt Enchantée :

Nom formation	Début	Durée	Fonction
A l'écoute des parents	17/11/2023	4	Auxiliaire de Crèche
Audit et auto-évaluation pédagogique	28/03/2023	3	Direct[eur] de crèche
Autonomie de l'enfant : individualiser l'accompagnement des soins en collectivité	22/06/2023	7	Auxiliaire de Crèche
Comprendre et suivre son budget en Multi-Accueil	27/03/2023	7	Direct[eur] de crèche
Créer et faire vivre un jardin pédagogique avec des tout-petits	20/04/2023	14	Auxiliaire de Puériculture
Gérer un MAC en tant qu'Adjoint	12/12/2023	14	Direct[eur] Adjoint[e] de crèche
Intégrer l'ADP dans son management quotidien	27/02/2023	3	Direct[eur] de crèche
La pédagogie verte - Direction de crèche	22/02/2023	3	Direct[eur] de crèche
Le bio-nettoyage en crèche	29/11/2023	14	Agent Polyvalent
Le jeu et l'aménagement de l'espace	31/05/2023	7	Auxiliaire de Crèche
Le jeu et l'aménagement de l'espace	31/05/2023	7	Auxiliaire de Crèche
Méthode HACCP	06/12/2023	3	Agent de Service
Méthode HACCP	15/05/2023	3	Agent Polyvalent
Mieux communiquer avec les parents	27/06/2023	5	Auxiliaire de Puériculture
Mieux communiquer avec les parents	11/05/2023	5	Direct[eur] de crèche
Mieux communiquer avec les parents - Direction	28/03/2023	3	Direct[eur] de crèche
Organisation du temps de travail	31/01/2023	3	Direct[eur] de crèche
Parcours de management Directeurs MAC	01/02/2023	17	Direct[eur] de crèche
Posture Responsable d'établissement à LMB	11/05/2023	7	Direct[eur] de crèche
Procédure disciplinaire	27/02/2023	3	Direct[eur] de crèche
Recruter avec efficacité	30/01/2023	4	Direct[eur] de crèche
Retour sur les fondamentaux pédagogiques	01/03/2023	7	Direct[eur] de crèche
TOTAL		143	

Clouange les Moussaillons :

Nom formation	Début	Durée	Fonction
Autonomie de l'enfant : individualiser l'accompagnement des soins en collectivité	22/06/2023	7	Auxiliaire de Crèche
Autonomie de l'enfant : individualiser l'accompagnement des soins en collectivité	22/06/2023	7	Auxiliaire de Crèche
Gérer un MAC en tant qu'Adjoint	12/12/2023	14	Direct[eur] Adjoint[e] de crèche
La pédagogie verte	02/02/2023	7	Auxiliaire de Puériculture
La pédagogie verte - Direction de crèche	26/05/2023	3	Direct[eur] de crèche
Le jeu et l'aménagement de l'espace	31/05/2023	7	Auxiliaire de Puériculture
Le jeu et l'aménagement de l'espace	31/05/2023	7	Auxiliaire de Crèche

Méthode HACCP	06/12/2023	3	Agent Polyvalent
Méthode HACCP	15/05/2023	3	Agent Polyvalent
Mieux communiquer avec les parents	11/05/2023	5	Auxiliaire de Puériculture
Mieux communiquer avec les parents	10/11/2023	5	Auxiliaire de Crèche
Posture Responsable d'établissement à LMB	16/02/2023	7	Direct[eur] de crèche
TOTAL		75	

Marange-Silvange La Tanière des Loupiots :

Nom formation	Début	Durée	Fonction
Formation incendie	19/06/2023	2	Toute l'équipe
Autonomie de l'enfant : individualiser l'accompagnement des soins en collectivité	22/06/2023	7	Auxiliaire de Crèche
Autonomie de l'enfant : individualiser l'accompagnement des soins en collectivité	22/06/2023	7	Auxiliaire de Crèche
Comprendre et apprivoiser ses propres émotions	24/04/2023	4	Auxiliaire de Crèche
Gérer un MAC en tant qu'Adjoint	08/03/2023	21	Direct[eur] Adjoint[e] de crèche
Intégrer l'ADP dans son management quotidien	16/05/2023	3	Direct[eur] Adjoint[e] de crèche
La bientraitance et l'accueil	15/05/2023	5	Auxiliaire de Crèche
La pédagogie verte	09/03/2023	5	Auxiliaire de Puériculture
Le développement du langage du jeune enfant	25/05/2023	7	Auxiliaire de Crèche
Le jeu et l'aménagement de l'espace	31/05/2023	7	Auxiliaire de Crèche
Le jeu et l'aménagement de l'espace	31/05/2023	7	Auxiliaire de Puériculture
Méthode HACCP	15/05/2023	3	Agent de Service
Parcours de management Directrices Adjointe	04/04/2023	14	Direct[eur] Adjoint[e] de crèche
Prévenir les violences éducatives ordinaires	29/09/2023	3	Auxiliaire de Crèche
TOTAL		95	

Le recrutement

Nous avons organisé un job dating pour pouvoir permettre à La maison Bleue une plus grande visibilité et ainsi plus de facilité lors de l'embauche des professionnelles.



Soutien des projets des équipes

Cette année LMB a soutenu Camille, AP qui a réalisé le 4L Trophy, en devant sponsor et en les suivants dans leurs aventures. Une collecte auprès des familles avait été initiée pour que Camille puisse le transmettre au Maroc.



Rombas Les Petits Amis :

Nom formation	Début	Durée	Fonction
A l'écoute des parents	27/06/2023	4	Auxiliaire de Crèche
Comprendre et apprivoiser ses propres émotions	24/04/2023	4	Auxiliaire de Crèche
Gérer un MAC en tant qu'Adjoint	28/06/2023	21	Direct[eur] Adjoint[e] de crèche
Intégrer l'ADP dans son management quotidien	17/10/2023	3	Direct[eur] Adjoint[e] de crèche
La pédagogie verte - Direction de crèche	26/05/2023	3	Direct[eur] de crèche
Le développement du langage du jeune enfant	10/03/2023	7	Auxiliaire de Crèche
Le jeu et l'aménagement de l'espace	31/05/2023	7	Auxiliaire de Crèche
Les jeunes enfants face aux écrans	24/10/2023	5	Direct[eur] de crèche
Méthode HACCP	02/02/2023	3	Agent Polyvalent
Mieux communiquer avec les parents	28/02/2023	5	Auxiliaire de Puériculture
My Little Nursery	27/11/2023	3	Auxiliaire de Crèche
Formation incendie	31 juillet	2	Toute l'équipe
Parcours de management Directrices Adjointe	27/09/2023	6	Direct[eur] Adjoint[e] de crèche
TOTAL		73	

Ste Marie aux Chênes Les Ecureuils :

Formations	Date	Fonction	Nombre d'heures de formation
Comprendre et apprivoiser ses propres émotions	20/12/2023	Auxiliaire petite enfance	4
Mieux communiquer avec les parents	11/12/2023	Auxiliaire petite enfance	5
Le jeu et l'aménagement de l'espace	31/05/2023	Auxiliaire de puériculture	7

Stagiaires accueillis

Amnéville La Forêt Enchantée :

Age	Ecole / Institut	Période de stage	Diplôme préparé
50	GRETA	Du 13/02/2023 au 10/03/2023	CAP
26	CAP Emploi	Du 03/04/2023 au 28/03/2023	CAP
21	Pôle Emploi	Du 07/06/2023 au 04/07/2023	CAP
26	CHR- Institut de formation de puériculture	Du 19/06/2023 au 14/06/2023	Infirmière puéricultrice
17	Anne Mejanès	Du 25/09/2023 au 20/10/2023	BAC Pro ASSP

Clouange les Moussaillons :

Age	Ecole / Institut	Période de stage	Diplôme préparé
43 ANS	GRETA LORRAINE	23/01 AU 10/02/2023	CAP AEPE
29 ANS	SAS CESAD	27/02 AU 6/04/2023	CAP AEPE
16 ANS	Lycée pro Maryse Bastié	27/02 AU 17/03/2023 14/06 AU 27/06/2023	2 ND PRO ASSP
50 ANS	GRETA LORRAINE	4/06 AU 4/07/2023 4/09 AU 29/09/2023	CAP AEPE
44 ANS	Ecole Minerve	23/10 au 3/11/2023	CAP AEPE
23 ANS	Centre Européen de formation	3/10 au 18/10/2023	CAP AEPE
42 ANS	Greta Lorraine	11/12 au 22/12/2023	CAP AEPE

Marange-Silvange La Tanière des Loupiots :

Age	Ecole / Institut	Période de stage	Diplôme préparé
33 ans	GRETA lorraine nord	Du 13/02 au 10/03/2023 puis du 20/03 au 11/04/2023	CAP AEPE
22 ans	Mission locale du pays Messin	Du 17 au 21/04/2023	Mise en situation en milieu professionnel
33 ans	Centre européen de formation	Du 02/05 au 16/06/2023	CAP AEPE
36 ans	Ascor communication – espace concours	Du 05/06 au 21/07/2023	CAP AEPE
27 ans	Centre européen de formation	Du 11/09 au 27/010/2023	CAP AEPE
22 ans	MEWO	Du 11 au 22/12/2023	CAP AEPE

Rombas Les Petits Amis :

Age	Ecole / Institut	Période de stage	Diplôme préparé
22	Mémo Campus	13 au 25 février et 06 au 10 mars	CAEPE
17	Lycée Saint Vincent ALGRANGE	17 au 21 avril	BAC Pro ASSP
20	GRETA	13 février au 10 mars	CAEPE
23	Lycée Maryse Bastier HAYANGE	27 mars au 14 avril 2023	BAC ASSP
17	Lycée Saint Vincent de Paul ALGRANGE	22/05 au 10 juin 2023	BAC ASSP
17	Lycée Alain Fournier à METZ	05 juin au 24 juin 2023	BAC ASSP
17	Lycée Saint Etienne METZ	25 septembre au 21 octobre 2023	BAC ASSP
20	GRETA	30 novembre au 20 décembre	CAP AEPE

Ste Marie aux Chênes Les Ecureuils :

Age	Ecole / Institut	Période de stage	Diplôme préparé
28 ans	IFAP Metz-Thionville	Du 16/01/2023 au 17/02/2023	Auxiliaire de puériculture
Non connu	Lycée Jean Zay	Du 05/06/2023 au 30/06/2023	Bac professionnel ASSP



Volet famille



L'inscription

La procédure d'attribution

Les familles formulent leur demande le site de la Communauté de Communes. En partenariat avec la Communauté de Communes du Pays Orne-Moselle (CCPOM), les places sont attribuées en fonction des besoins formulés par les familles, des critères de sélection émis par la CCPOM et des possibilités d'accueil de la structure.

Le premier rendez-vous

Les parents retenus sont contactés par la Directrice pour fixer un rendez-vous, **en présence de leur enfant.**

Lors de ce rendez-vous, le règlement de fonctionnement de la crèche est expliqué.

Le recueil **des habitudes de vie de l'enfant** à la maison est présenté.

C'est l'occasion d'échanges autour des besoins des parents, de leurs attentes, qui favoriseront l'instauration d'une relation de confiance.

Au terme de ce rendez-vous, les parents reçoivent **le petit livre bleu** qui est la synthèse de l'accueil de l'enfant au quotidien.

La visite des locaux

La Directrice présente la structure et les professionnels. Elle décline les grands axes du **projet pédagogique.**

Durant cet échange, les parents peuvent exprimer leur ressenti. Ils peuvent notamment évoquer la question de la séparation, la présence des autres enfants, les habitudes de leur enfant, etc.



Amnéville La Forêt Enchantée :



Clouange les Moussaillons :



Marange-Silvange La Tanière des Loupiots :



Rombas Les Petits Amis :



Ste Marie aux Chênes Les Ecureuils :



La dématérialisation du processus d'inscription en crèche

En juillet 2021, La Maison Bleue a lancé la dématérialisation du dossier d'inscription des familles en crèche.

Là où auparavant, les parents devaient compléter et signer des documents en format papier pour inscrire leur enfant, ils sont désormais invités à saisir leurs données et fournir leurs justificatifs sur un portail en ligne : **le Portail Famille**.

Les étapes pour l'inscription

- Lorsque la pré-inscription en crèche est validée, **un lien unique** vers le portail Famille est communiqué par mail aux parents.
- Une fois connectées sur le portail, les familles sont tout d'abord invitées à renseigner leurs **informations personnelles administratives**.
- Ensuite, il leur est demandé de répondre à un **questionnaire nécessaire** au bon accueil de l'enfant.
- Enfin, la dernière étape consiste à déposer sur le Portail Famille **les documents justificatifs** indispensables pour finaliser l'inscription.

Tous ces éléments constituent le dossier d'inscription de l'enfant et les données sont automatiquement déversées dans l'outil de gestion Hoptis. Une fois le dossier accepté par la crèche, le contrat d'accueil est envoyé par **mail pour signature électronique**.

La dématérialisation du dossier d'inscription en crèche par La Maison Bleue répond à la demande grandissante des parents de pouvoir **gérer l'inscription de leur enfant en ligne**. Aussi, elle leur donne la possibilité d'accéder à leurs données instantanément et facilite ainsi la relation entre les familles et le personnel en crèche.

Grâce à des données toujours justes et exhaustives, la digitalisation de ce processus permet in fine aux équipes de **réserver le meilleur accueil possible aux enfants**.

Les parents et la crèche

La Maison Bleue donne une **place centrale aux parents** dans la mise en œuvre du projet pédagogique de la crèche. En valorisant les activités et les ateliers mis place, elle souhaite leur faire partager les moments que vivent leur enfant.

La clé des parents

Le Café Parents

Amnéville La Forêt Enchantée :

Des cafés/goûters parents sont organisés plusieurs fois par an suivant les événements. C'est l'occasion pour les parents de se rencontrer autour d'un café pour mieux se connaître, pour échanger avec la directrice/directeur.



Clouange les Moussaillons :

Des rencontres entre familles sont organisées. C'est l'occasion pour les parents de se rencontrer dans une ambiance conviviale (chacun ramène de quoi boire ou grignoter), pour mieux se connaître, pour échanger entre parents et avec certains membres de l'équipe. Parfois un thème est choisi afin de centrer les échanges sur certaines situations qui questionnent les parents, parfois, aucun thème particulier n'est choisi. Le sommeil, la gestion des émotions, les écrans, la sécurité routière, le portage en écharpe, les massages pour bébé, signe avec bébés, sont autant de thématiques que nous avons déjà abordées avec les familles.

15/05/2023

Mouss'café sur le thème de

« Signe avec bébés ».

Sophie, auxiliaire de puériculture et formée animatrice en signe a proposé aux parents volontaires d'apprendre à signer une vingtaine de mots du quotidien des enfants (doudou, tétine, eau, câlin, manger, boire...).

Plusieurs jeux ont été proposés
afin d'assimiler ces signes.

Cinq parents étaient inscrits, finalement trois mamans étaient présentes. Cela a permis plus de proximité et de jolis échanges.



Marange-Silvange La Tanière des Loupiots :

Des cafés/goûters parents sont organisés, une fois par semestre. C'est l'occasion pour les parents de se rencontrer autour d'un café pour mieux se connaître, pour échanger avec la directrice.

Rombas Les Petits Amis :

Des cafés/goûters parents sont organisés tous les 2 mois. C'est l'occasion pour les parents de se rencontrer autour d'un café pour mieux se connaître, pour échanger avec la directrice.

Le Festival des Parents

Amnéville La Forêt Enchantée :

Le Festival des Parents a lieu chaque année la dernière semaine de juin au 1^{er} juillet. C'est un évènement national de La Maison Bleue organisé par la crèche. Il a pour objectif de faire vivre pleinement aux parents la vie de la crèche. Les professionnels proposent aux familles de venir animer un atelier de leur choix durant cette semaine.

Par exemple : atelier jonglage, body painting, histoire, bulles, sable magique, pâte à modeler, ...



Clouange les Moussaillons :

Le Festival des Parents a eu lieu du 26 au 30 juin 2023. C'est un évènement national de La Maison Bleue organisé par la crèche. Il a pour objectif de faire vivre pleinement aux parents la vie de la crèche. Les professionnels proposent aux familles de venir animer un atelier de leur choix durant cette semaine ou d'y participer. Cette année était une nouvelle fois une belle réussite avec la participation de plusieurs familles.

Lundi, le papa de G. a participé à un atelier jardinage et nous a prodigué de précieux conseils.



Chez les bébés, ce sont la maman de L. et M. et la tata d'A. qui ont participé à l'atelier à la pataugeoire.



Jeudi, la maman de C. et sa marraine ont participé à l'atelier pâte à modeler chez les grands, et la maman d'A. et de G. chez les bébés pour du body painting



Vendredi, nous avons fini la semaine avec un temps pataugeoire à 16h30 avec la maman de G.



Marange-Silvange La Tanière des Loupiots, Rombas Les Petits Amis et Ste Marie aux Chênes Les Ecureuils :

Le Festival des Parents a lieu chaque année la dernière semaine de juin au 1^{er} juillet. C'est un évènement national de La Maison Bleue organisé par la crèche. Il a pour objectif de faire vivre pleinement aux parents la vie de la crèche. Les professionnels proposent aux familles de venir animer un atelier de leur choix durant cette semaine.

La bourse d'échanges et partage

Rombas Les Petits Amis :

Tout au long de l'année, les familles sont sollicitées pour des dons à des associations.

Le jeu pédagogique « tous à la crèche »

Rombas Les Petits Amis :

Inspiré du jeu de l'oie, **Tous à la crèche** est un jeu de parcours permettant d'emmener un enfant à la crèche tout en renforçant ses connaissances sur le fonctionnement d'une crèche. Le plateau du jeu est le cœur même de cette activité. Ce jeu est l'occasion de **favoriser des temps d'échanges et conviviaux avec les familles** et les équipes.



La bibliothèque partagée

Amnéville La Forêt Enchantée :

Tout au long de l'année, une bibliothèque partagée est à disposition des familles et de l'équipe professionnelle. L'objectif est de redonner une seconde (troisièmes...) vie aux livres.



Clouange les Moussaillons :

La fête de la crèche

.....

Cette année, nous avons fêté le 10^{ème} anniversaire de la crèche. Pour l'occasion les enfants ont créé des décorations pour le jardin. Au programme de cette fête, un moment de convivialité autour du musicien Jérémie Brun qui a régalé les enfants et leurs familles avec un petit concert participatif. Ensuite, tout le monde a partagé un goûter.



Une famille présente depuis 8 ans chez les moussaillons est venue avec les serviettes de plage et parasols pour être dans le thème de la plage.

Une belle fidélité qui reflète notre lien aux familles.



La réunion de rentrée

Nous avons organisé notre réunion de rentrée le mardi 3 octobre et avons eu l’honneur de recevoir 14 parents. Au programme une revue du règlement, la présentation de nos projets et une visite des groupes de vie avec des explications sur le déroulé de journée. La soirée s’est terminée autour d’une petite collation dans la bonne humeur, propice aux échanges agréables et riches. L’adjointe Audrey et moi-même, avons été épaulées par Stéphanie, Jennifer du groupe des Pirates et Eloïse et Gabrielle du groupe des Bébé à bord qui ont participé activement à ce moment.

Nous avons ainsi pu aborder la motricité libre et le pied nu, l’adulte phare, notre projet de pédagogie verte (potager et actions de recyclage notamment les bouchons de l’espoir), les signes et l’éveil à l’anglais, notre partenariat avec la médiathèque d’Amnéville, l’autonomie de l’enfant et reparler de l’application « A la crèche », le Festi’parent et les ateliers ouverts tout au long de l’année aux familles et leur montrer la salle multisensorielle.



La communication avec les familles

La communication entre la famille et les professionnels

Chaque jour, le personnel informe les parents en fin de journée de **la vie de leur enfant à la crèche** par le biais des **transmissions orales** (des auxiliaires, des éducatrices, du professionnel référent de l'enfant), **écrites** (fiches de rythme essentiellement pour les bébés) et **du cahier de l'enfant** qui fait la navette entre la maison et la crèche.

En complément, différents temps d'échange ont été organisés au sein de la structure avec le psychologue ou le référent santé accueil inclusif :

- Les réunions de rentrée :

Amnéville La Forêt Enchantée :	En juillet 2023 (2 sessions).
Marange-Silvange La Tanière des Loupiots :	11/10/2023.
Rombas Les Petits Amis :	Pas de réunion de rentrée pour ces 3 crèches.
Clouange les Moussaillons :	
Ste Marie aux Chênes Les Ecureuils :	

- Des réunions thématiques, le 25/10/2023 (la familiarisation) à la crèche la Forêt enchantée à Amnéville.

Les Thèmes de réunions furent :

- Présentation de la structure,
- Rappel RF
- Projet pédagogique
- La familiarisation en crèche

La communication entre la crèche et toutes les familles

Les panneaux d'information

La crèche est équipée de panneaux d'affichage en bois facilement reconnaissables par leur forme de maison. On trouve sur ces panneaux toutes **les informations utiles** pour les parents.

On y trouve notamment :

- Le règlement de fonctionnement
- Le projet éducatif
- Les menus de la semaine
- L'organigramme de la crèche
- L'équipe
- D'autres informations utiles



La crèche est aussi équipée d'une boîte à idées, où les parents peuvent déposer toutes propositions afin d'améliorer la vie de la crèche.

L'application A la crèche

L'application A la crèche : l'application mobile pour un échange facilité entre la crèche et les parents !

Grâce à cet outil développé par La Maison Bleue, les parents peuvent participer à la vie de la crèche en consultant des publications rédigées par la directrice comme les **actualités de leur crèche** (annonces des événements : Festival des Parents, Café parents, animation d'atelier des enfants...), **des photos et vidéos des activités réalisées** pour les revivre avec leur enfant de retour à la maison !



La Maison Bleue y accompagne également les parents via la publication d'actualités pédagogiques.

Les parents y retrouvent les **coordonnées de la crèche**. En bref, un outil pratique pour des parents toujours plus informés !



Amnéville La Forêt Enchantée :



Clouange les Moussaillons :



Wassim, Mattia et Marin ont accompagné Jennifer pour retirer les plants de concombre du potager. Très concentrés et intéressés, ils ont fait cela d'une main de maître.



La peinture... au doigt, au pinceau, à la main, au tampon et même à la fourchette. Chaque enfant peut faire ses propres expériences et découvertes. Nous leur mettons le matériel à disposition et à eux de jouer !!

Marange-Silvange La Tanière des Loupiots :

24/12/2023

La fête de la crèche

Bonjour à tous,

Merci d'être venu partager ce moment de joie au sein de la crèche.

Joyeuses fêtes à tous.



La peinture propre

La peinture propre, ce n'est pas que pour les bébés. C'est une expérience sensoriel trop chaste à connaître du tout à nos yeux de la vie. C'est aussi une sorte de magie - deux couleurs qui quand elles se mélangent donnent une troisième couleur !



Ste Marie aux Chênes Les Ecureuils :

	Publié	La journée pyjama, c'est demain !	Publié	24/11/2023	Ste-Marie-Aux-Chênes - Ste-Marie-aux-Chênes
	Publié	Journée pyjama à la crèche	Publié	24/11/2023	Ste-Marie-Aux-Chênes - Ste-Marie-aux-Chênes
	Publié	Note aux familles - contrat 2024	Publié	18/11/2023	Ste-Marie-Aux-Chênes - Ste-Marie-aux-Chênes
	Publié	Contrat 2024	Publié	17/11/2023	Ste-Marie-Aux-Chênes - Ste-Marie-aux-Chênes
	Publié	Enquête satisfaction parents 2023	Publié	16/11/2023	Ste-Marie-Aux-Chênes - Ste-Marie-aux-Chênes
	Publié	Dates fermetures 2024	Publié	13/11/2023	Ste-Marie-Aux-Chênes - Ste-Marie-aux-Chênes
	Publié	Menu semaine 50	Publié	16/11/2023	Ste-Marie-Aux-Chênes - Ste-Marie-aux-Chênes

La participation des familles

Le parent, premier éducateur de son enfant

Les parents sont les premiers éducateurs de leurs enfants, l'équipe s'appuie sur eux pour :

- **Transmettre** les informations qui aideront les adultes vers une meilleure connaissance et un meilleur accompagnement de leur enfant
- **Participer** à la vie de la crèche (accompagnement pour les sorties, animations diverses, festivités), les solliciter pour leurs compétences
- **Apporter** des suggestions sur l'organisation au quotidien, au cours de réunions organisées dans chaque service
- **Mettre en place** une co-organisation pour certaines activités : bibliothèque, ludothèque, etc.

Ce dialogue entre parents et professionnels nous permet d'avancer ensemble, d'affiner et d'adapter notre projet pédagogique et de réajuster si besoin nos pratiques.

La crèche : le soutien à la parentalité

Une demande **d'écoute et de reconnaissance** émane d'un certain nombre de parents, fondée sans doute sur le besoin de retrouver des points de repères, de redonner sens à la relation éducative, mais aussi sur la nécessité de recouvrer des capacités d'agir et d'être reconnus par l'institution dans une démarche participante.

Dans une logique d'appui, de soutien et de partage, nous proposons aux parents l'écoute bienveillante de l'équipe :

- Celle de la *directrice* au cours de rencontres informelles ou d'entretiens si besoin.
- Celle du référent santé et accueil inclusif qui, outre les consultations systématiques auxquelles les parents peuvent assister, pourra être sollicité pour des conseils.
- Celle des *auxiliaires, des éducatrices*, qui sont les premières dépositaires de la parole des parents.
- Celle du *psychologue**, qui se tient à la disposition des parents pour répondre à leur questionnement concernant leur enfant tant à la crèche qu'à la maison, à l'exercice de leur rôle de parents.
- Il peut également être à l'initiative de rencontres, quand un enfant nous interpelle ou quand l'équipe décèle un besoin, que ce soit pour l'enfant ou ses parents.

** En développant les rencontres avec les parents, le psychologue favorise l'expression des sentiments éprouvés liés à la naissance d'un enfant, à la séparation lors de l'entrée de l'enfant à la crèche ou autre, aux angoisses suscitées par l'enfant qui grandit (aussi lors de Café des parents). De plus, il aide les parents à établir un lien de confiance avec le personnel, évitant que l'enfant puisse être l'enjeu de conflits qui pourraient s'avérer préjudiciables à son développement.*

Amnéville La Forêt Enchantée :



Marange-Silvange La Tanière des Loupiots :



Ste Marie aux Chênes Les Ecureuils :





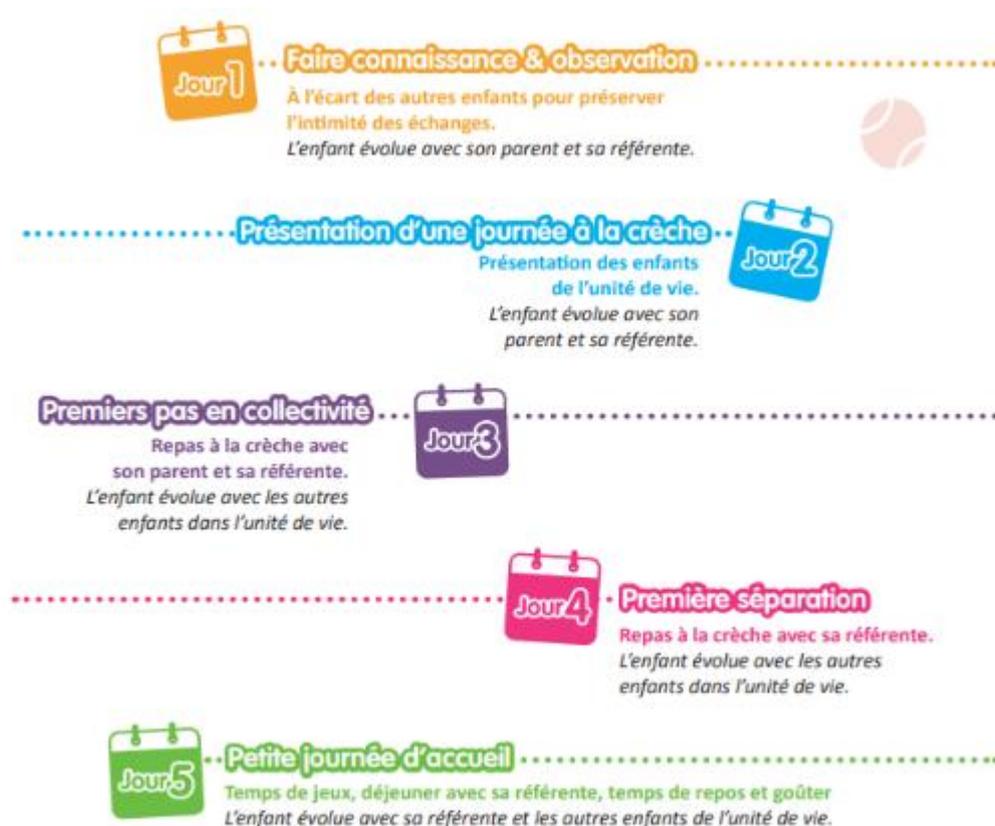
Volet enfant



L'accueil

La semaine d'accueil

La semaine d'accueil, c'est le temps nécessaire à l'enfant et sa famille pour faire connaissance, **échanger et créer des liens avec les professionnels**. Ce moment privilégié favorise le climat de confiance.



Chaque parent se présente auprès de **son professionnel référent** : c'est la/le professionnel(le) qui va favoriser la sécurité affective de l'enfant, la continuité dans la relation avec ses parents en privilégiant un accueil individualisé ; l'enfant sait sur qui il peut compter, il anticipe qui va s'occuper de lui en priorité.

Le professionnel référent échange avec le parent sur **les habitudes de vie de son enfant** (tétée, repas, sommeil, jeu, etc.) afin d'essayer de s'adapter au maximum à ce qu'il connaît déjà.

Ainsi, durant les premières rencontres, la voix et les gestes du/de la référent(e) se mêlent à ceux du parent. Et ensemble, référent(e), parent et enfant, tissent un premier lien. Les renseignements portés sur la fiche des « **habitudes de vie** » permettent de :

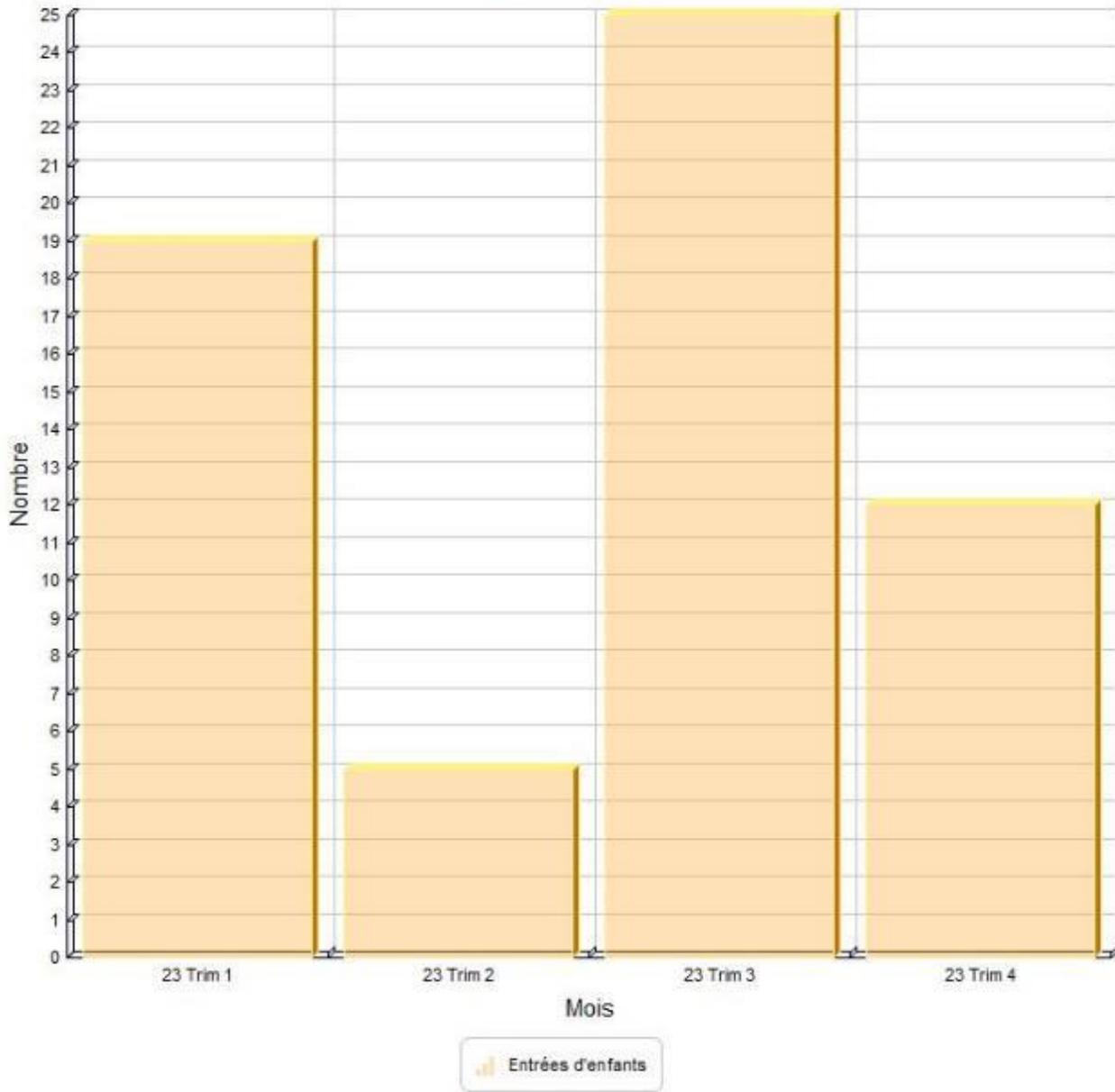
- Découvrir les habitudes et le rythme de vie de l'enfant
- Être à l'écoute des attentes affectives, éducatives et culturelles des parents
- Tracer les premiers temps du parcours de l'enfant en crèche

Nombre d'entrées par trimestre

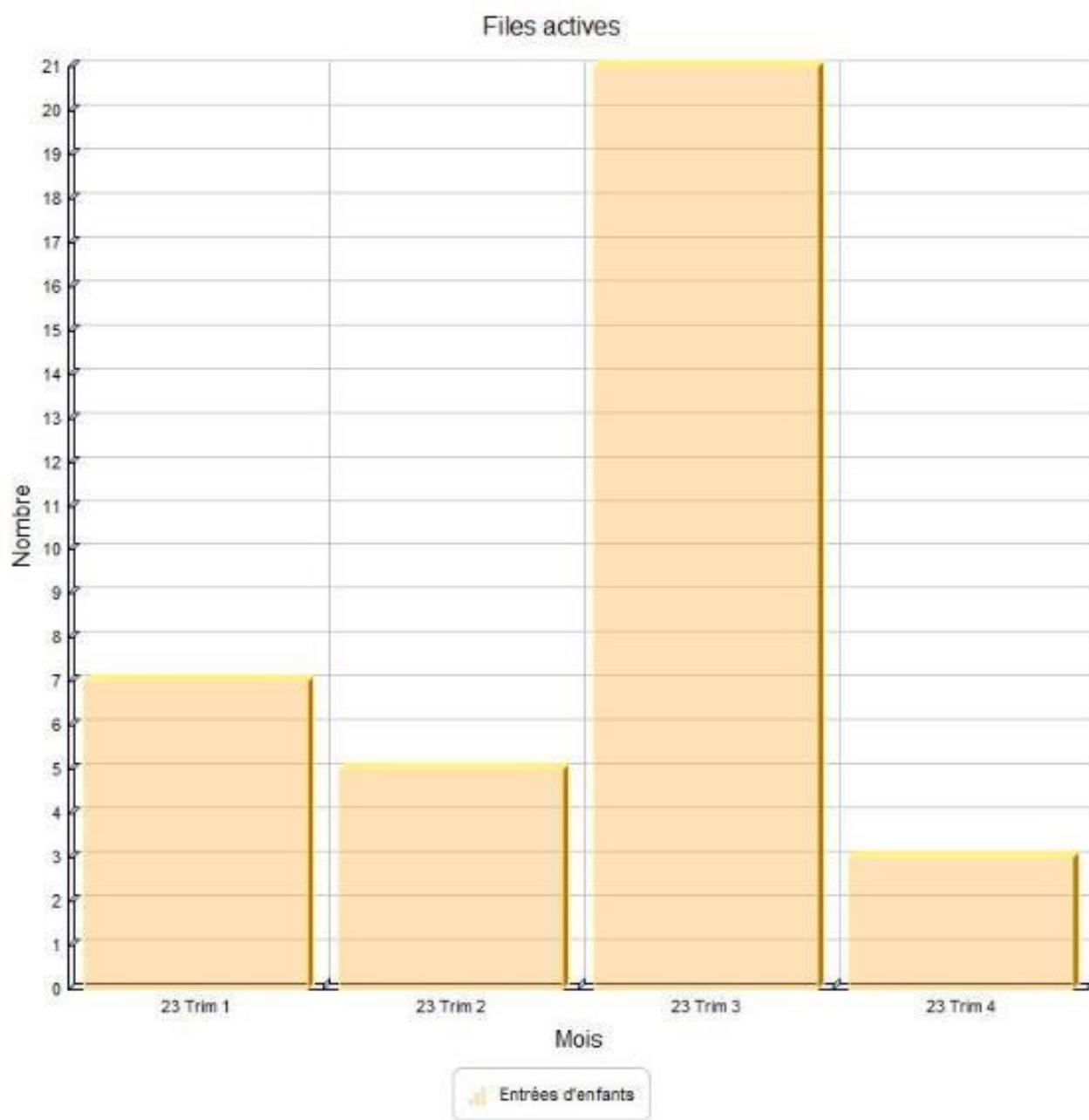
Amnéville La Forêt Enchantée :



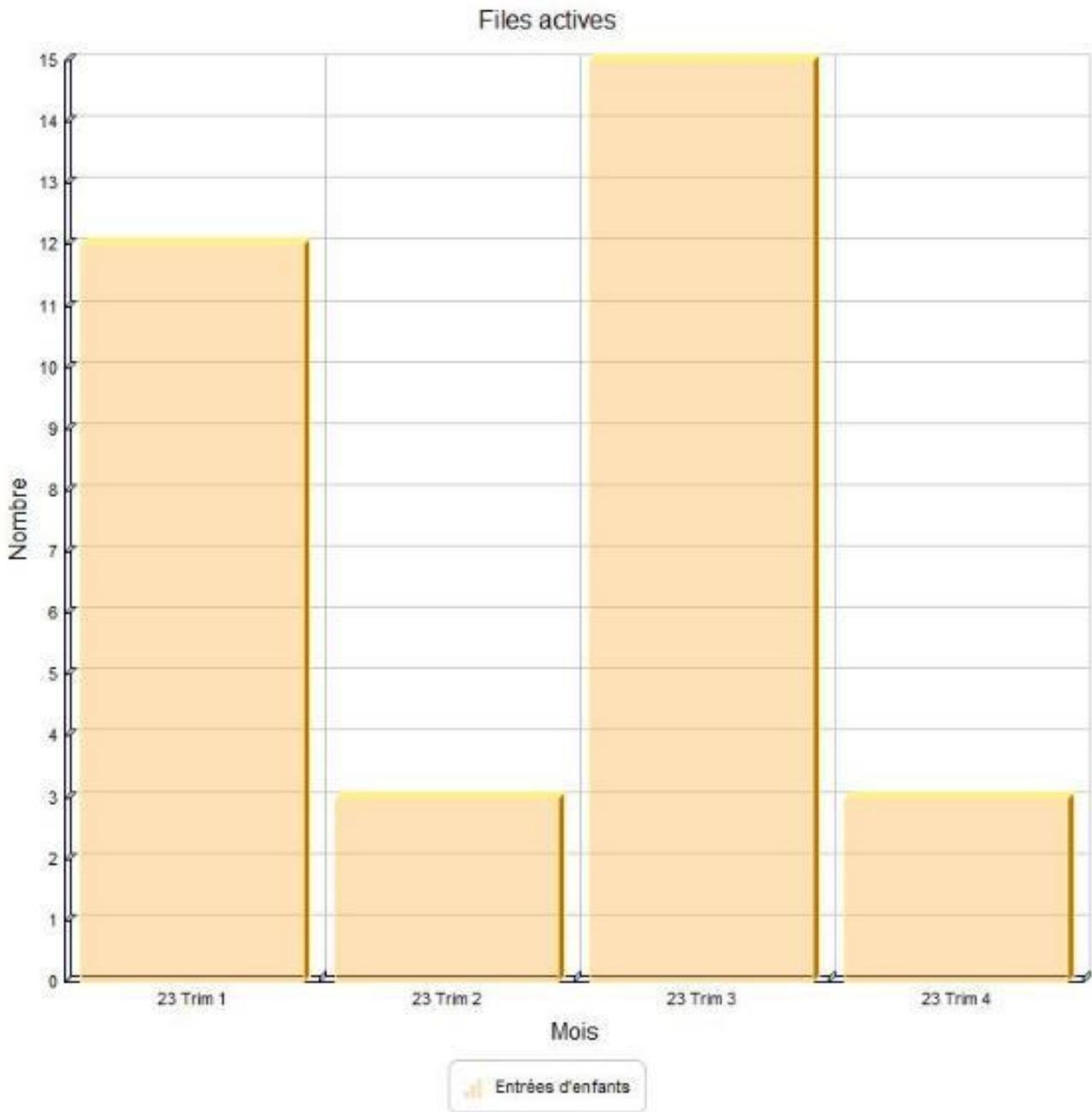
Files actives



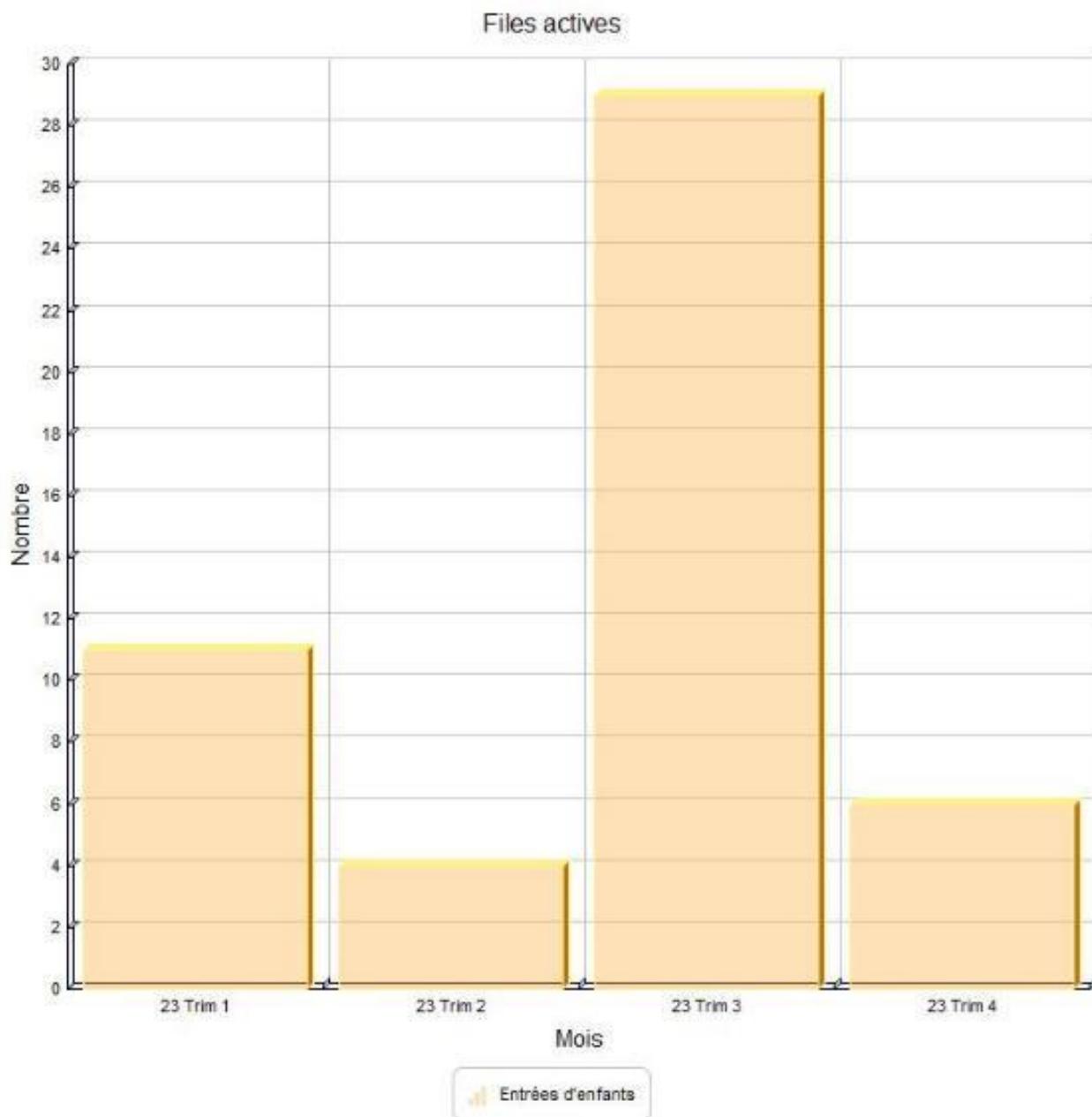
Clouange les Moussaillons :



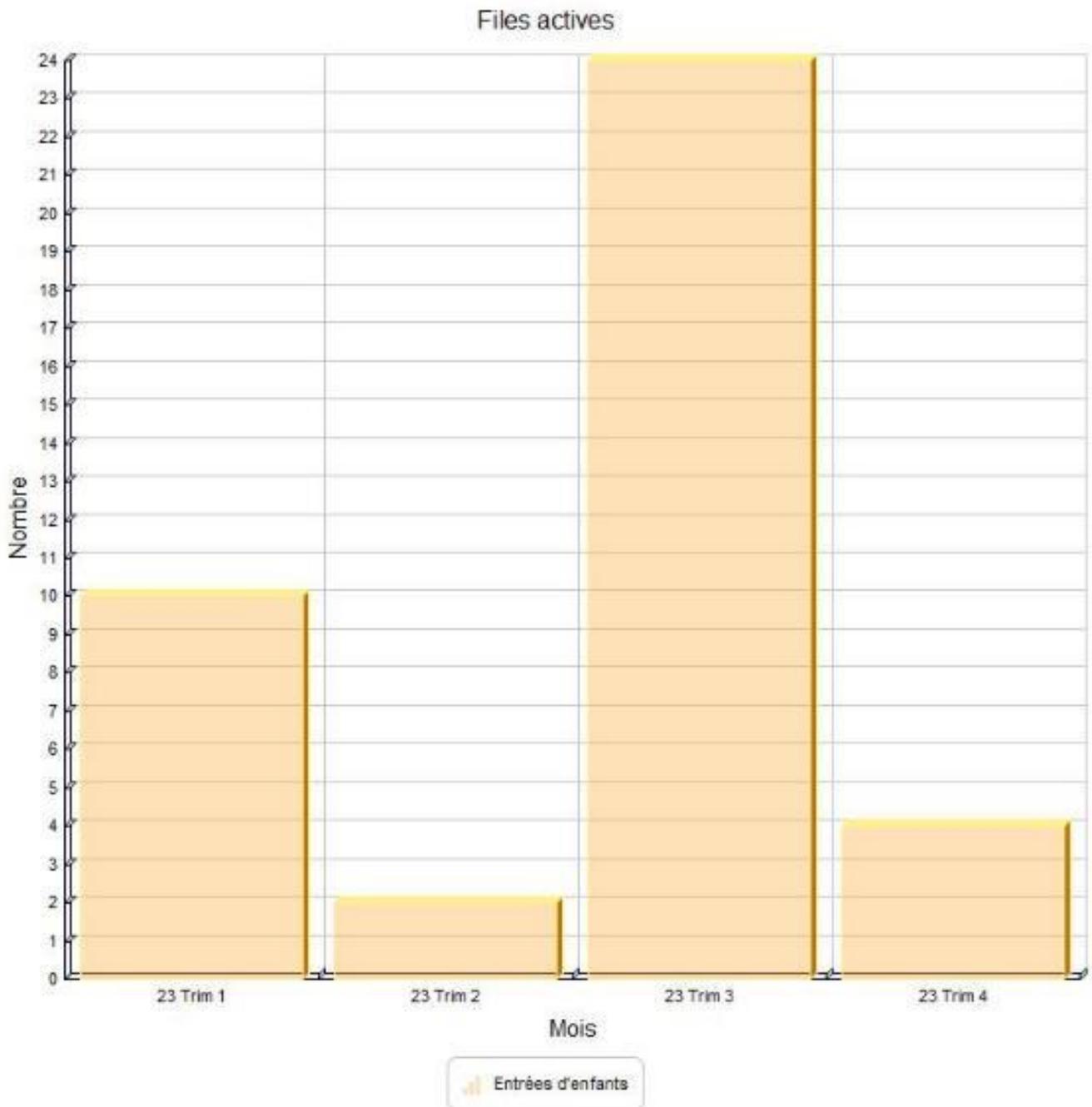
Marange-Silvange La Tanière des Loupiots :



Rombas Les Petits Amis :

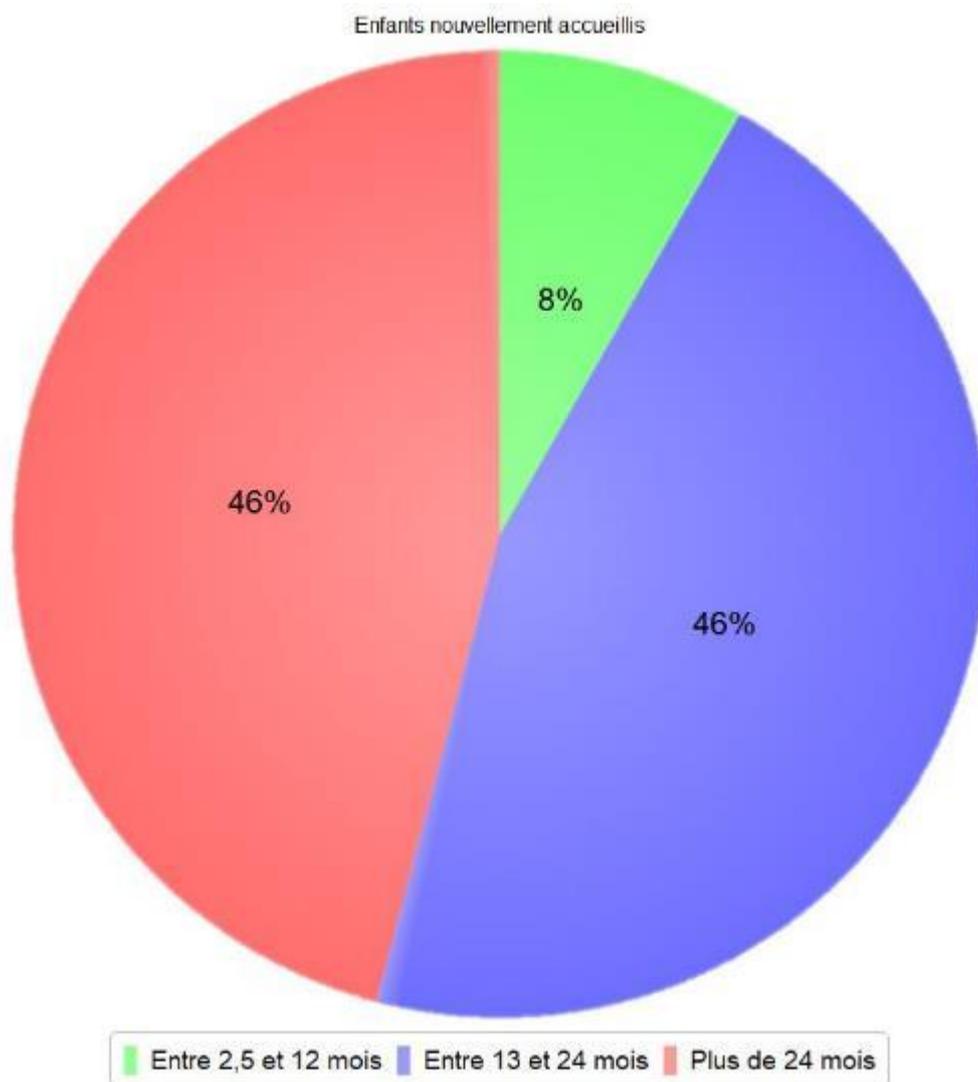


Ste Marie aux Chênes Les Ecureuils :

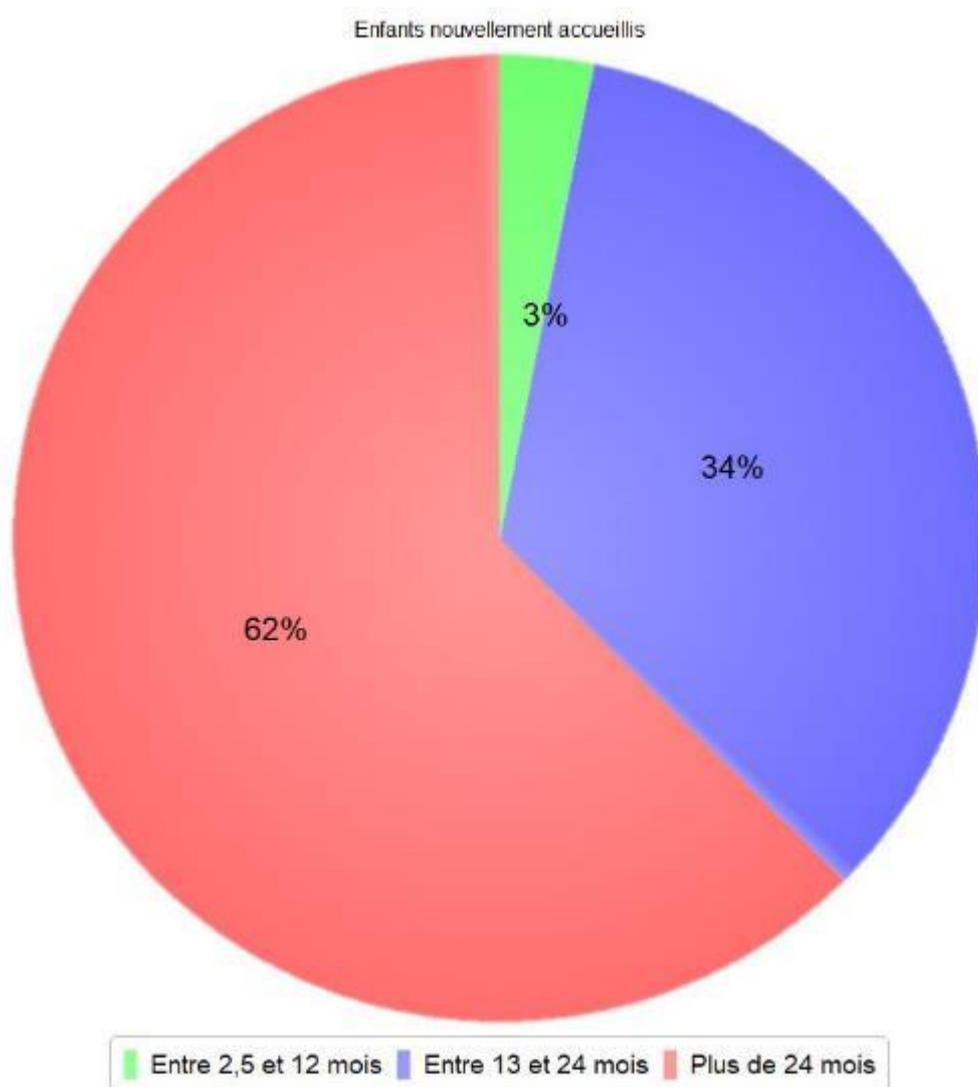


Enfants accueillis par tranche d'âge au 31 décembre

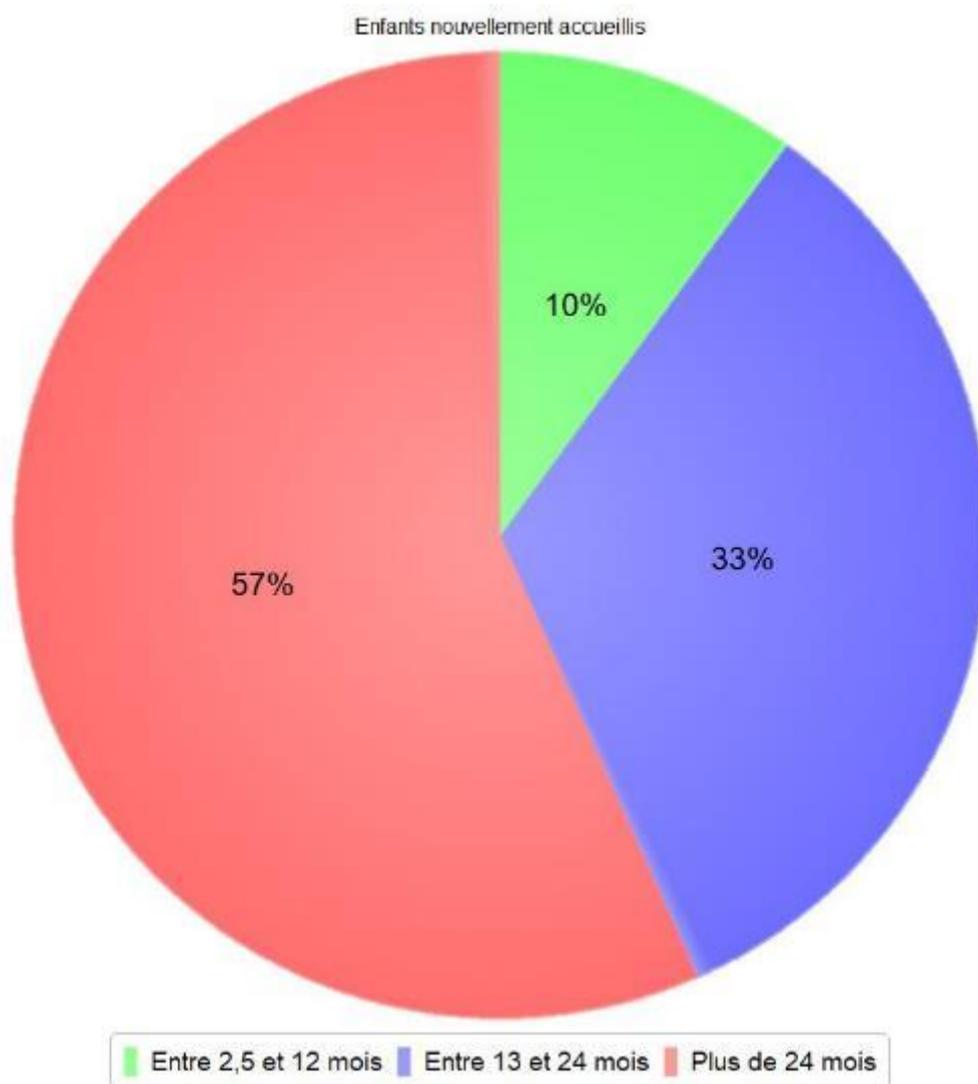
Amnéville La Forêt Enchantée :



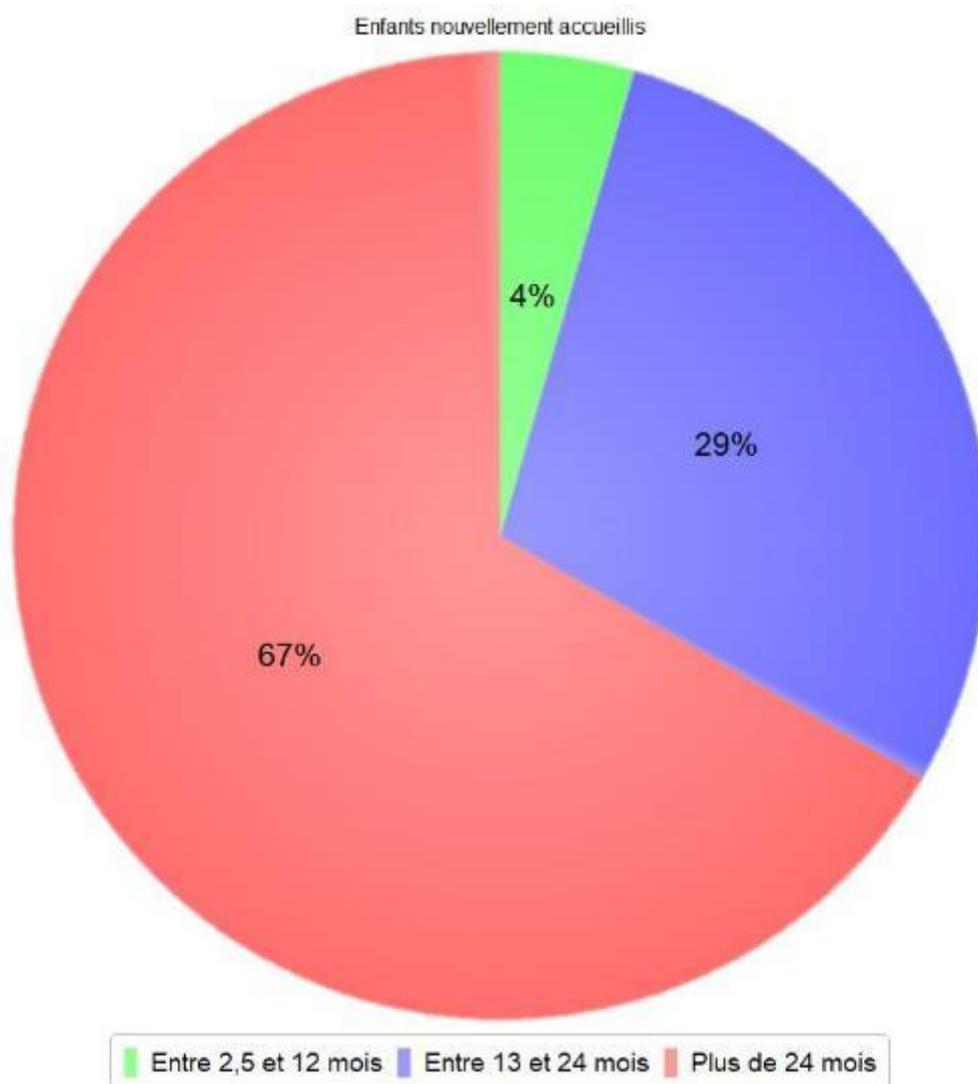
Clouange les Moussaillons :



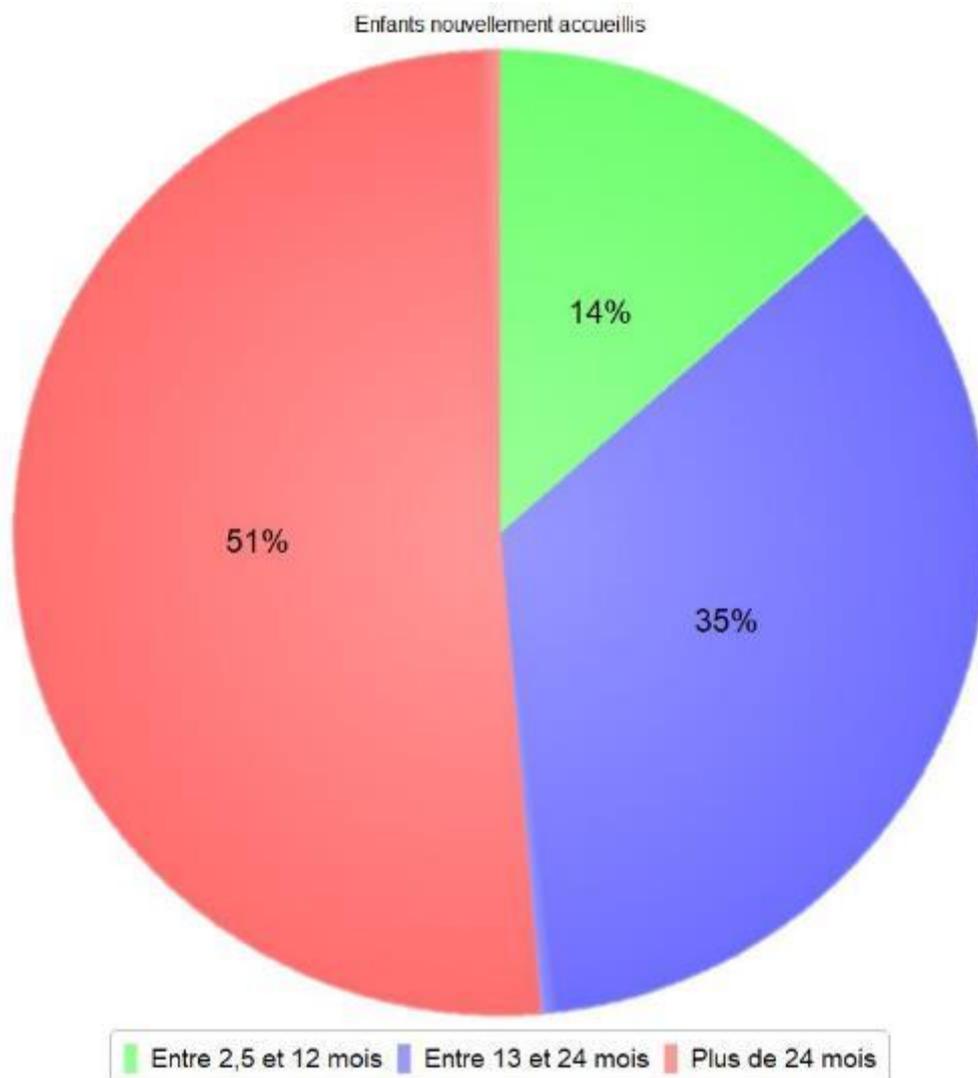
Marange-Silvange La Tanière des Loupiots :



Rombas Les Petits Amis :



Ste Marie aux Chênes Les Ecureuils :



Accueil des enfants en situation d’urgence

Cet accueil s’adresse à des parents qui, dans **des situations particulières et imprévues**, ne peuvent assurer provisoirement la garde de leur enfant : problème de santé, changement inopiné dans l’organisation du travail, problème de précarité psychosociale. Ces situations, qui compromettent la sécurité de l’enfant, rendent nécessaires **son accueil en urgence** dans l’intérêt de celui-ci et de ses parents.

Amnéville La Forêt Enchantée :	2 familles en situation d’urgence depuis le mois de janvier 2023 (1 accueil à la suite d’une demande PMI et un accueil à la suite d’une perte temporaire de mode de garde individuel).
Rombas Les Petits Amis :	5 familles en situation d’urgence pour l’année complète
Clouange les Moussaillons :	Aucune famille en situation d’urgence pour ces crèches.
Marange-Silvange La Tanière des Loupiots :	
Ste Marie aux Chênes Les Ecureuils :	

Accueil d'enfant à besoins spécifiques

Les dispositions mises en place pour l'enfant

Un accueil ouvert aux enfants porteurs de handicap et/ou à besoins spécifiques

L'accueil collectif est un moyen **d'accompagner des parents** et **de sociabiliser des enfants** se sentant isolés du fait d'un handicap ou d'une maladie. La vie de la crèche est alors orchestrée de façon à accueillir ces familles dans les meilleures conditions. Nous leur accordons une importance particulière, conscients que la crèche peut être une chance supplémentaire pour leur enfant de s'épanouir et de bien grandir.

Préalablement à l'accueil de ces enfants, La Maison Bleue dispose de :

- Une équipe pluridisciplinaire formée pour **apporter le soutien adéquat à ces familles**
- Un projet pédagogique adapté à l'accueil et **l'épanouissement des enfants**

Un projet pédagogique ouvert à l'accueil d'enfants à besoins spécifiques

Notre projet pédagogique est adapté à l'accompagnement de l'enfant en situation de handicap et/ou à besoins spécifiques. Il faut que son handicap soit compatible avec la vie en collectivité et que l'équipe ait la capacité de l'accueillir dans des conditions optimales. L'accueil est validé par le référent santé et accueil inclusif de la crèche avec le concours du médecin traitant de l'enfant, et éventuellement des spécialistes qui le suivent (kinésithérapeutes, ergothérapeutes...).

L'accueil de l'enfant à besoins spécifiques en crèche

L'accueil de l'enfant à besoins spécifiques en crèche permet de :

- Mobiliser ses potentialités, accéder à une autonomie à travers la découverte de ses capacités, développer ses compétences, sa confiance en lui
- S'enrichir mutuellement au contact d'autres enfants et adultes
- Permettre à chaque enfant de découvrir la différence

La Maison Bleue a pour souci de **ne pas enfermer l'enfant dans son handicap**. Nos professionnels lui reconnaissent les mêmes désirs et les mêmes besoins qu'aux autres, même s'ils s'expriment de façon différente.



Le projet d'accueil individualisé (PAI) : permettre l'éveil de chacun

Un PAI est mis en place dès que l'accueil d'un enfant nécessite des aménagements spécifiques. Pour ces enfants, il est établi avec la famille et les professionnels qui accompagnent l'enfant au quotidien.

Il précise :

- Les signes ou symptômes à repérer
- Les mesures à prendre (réorganiser les espaces, faciliter l'intervention des différents services spécialisés, affecter du personnel supplémentaire, etc.)
- Les modalités d'intervention médicales, thérapeutiques
- Les régimes alimentaires, les dispenses d'activités, les aménagements d'horaires.
- Les partenaires engagés (équipes, spécialistes, etc.) et le rôle de chacun

Le **service Qualité** de La Maison Bleue met à disposition dans son fonds documentaire une fiche technique portant sur le PAI. Une fois remplie, elle est envoyée aux professionnels de santé et validée par le référent santé et accueil inclusif de crèche.

Des réunions de concertation et de synthèse avec les intervenants spécialisés (CMP, Centre de soins, Sessad, etc.) sont régulièrement organisées de manière à évaluer et à réajuster le PAI au regard de l'évolution de l'enfant.

Les dispositions mises en place pour le personnel

Un soutien pour le personnel de crèche

Des démarches ont été entreprises afin de favoriser l'accès et le maintien dans l'emploi des collaborateurs en situation de handicap, notamment :

- Accompagnements personnalisés à l'aide de Référents Handicap,
- Aménagements de nos structures, de nos organisations et du temps de travail
- Enseignement de la langue des Signes Française (LSF) dans nos crèches accueillant des collaborateurs sourds ou malentendants

Le handicap peut générer un sentiment d'impuissance et d'anxiété chez les professionnels. Nous tenons donc à les préparer psychologiquement pour qu'ils puissent accompagner l'enfant porteur de handicap avec professionnalisme.

Le personnel de la crèche bénéficie

- D'une **formation adaptée**
- D'un **soutien personnalisé et continu** de la part de l'équipe d'encadrement et du psychologue de la crèche

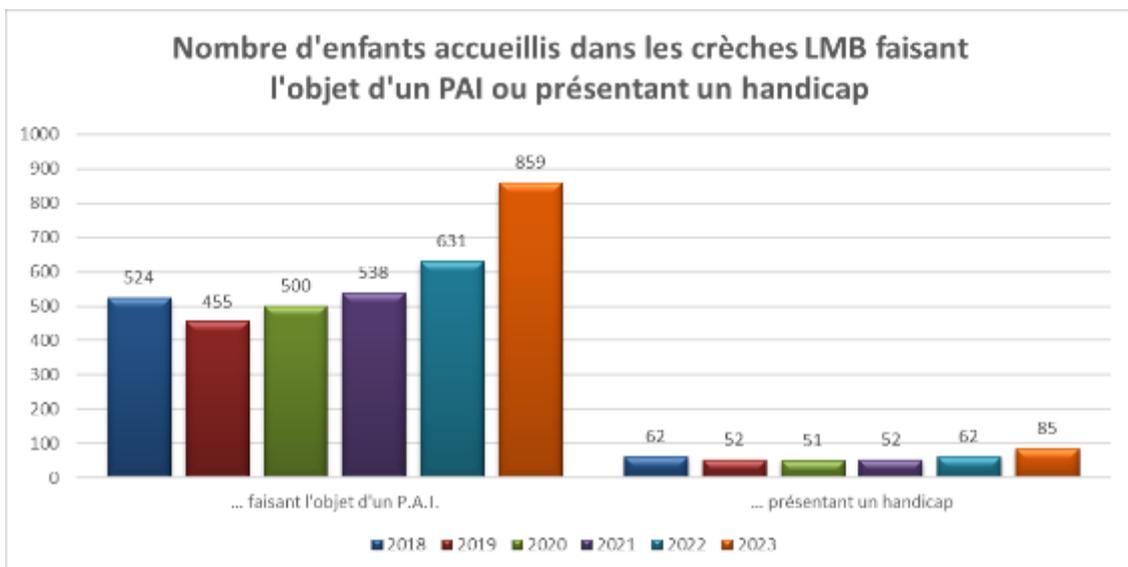
Suivi du pôle qualité améliorant la prise en charge des enfants à besoins spécifiques

Le **service Qualité** de La Maison Bleue élabore chaque année une « **enquête PAI handicap** » qui recense les différents handicaps rencontrés dans l’ensemble de nos crèches : handicap moteur, sensoriel ou mental.

L’**objectif** est de mieux suivre dans le temps les enfants porteurs de handicap et surtout mettre en place des mesures adaptées :

- Le handicap nécessite-t-il un **aménagement spécifique** ?
- Le handicap nécessite-t-il un **surcroît de personnel** ?

Amnéville La Forêt Enchantée :	7 enfants faisant l’objet d’un PAI (1 suite à de l’asthme, 3 suite à une allergie alimentaire, 1 suite à des convulsions, 1 suite à un RGO, 1 suite à de fortes fièvres)	1 enfant présentant un handicap (retard de développement suite à une anomalie génétique)
Clouange les Moussaillons :	4 enfants faisant l’objet d’un PAI (3 PAI respiratoire et un PAI alimentaire).	Aucun enfant présentant un handicap
Marange-Silvange La Tanière des Loupiots :	5 enfants faisant l’objet d’un PAI	1 enfant présentant un handicap.
Rombas Les Petits Amis :	2 enfants faisant l’objet d’un PAI dans le cadre d’allergie alimentaire.	Aucun enfant présentant un handicap
Ste Marie aux Chênes Les Ecureuils :	4 enfants faisant l’objet d’un PAI	1 enfant présentant un handicap



La Maison Bleue s'engage pour une société plus inclusive

Nous nous engageons à travers des actions de sensibilisation et des partenariats avec des associations.



La Maison Bleue est l'un des partenaires officiels depuis 4 ans de La Nuit du handicap, nous participons à l'animation de l'événement en proposant des **activités ludiques et sensorielles autour d'un moment de partage et de sensibilisation.**



La Maison Bleue et **Autistes sans Frontières** agissent ensemble pour sensibiliser les équipes de crèches et les référents handicap aux **troubles du spectre de l'autisme (TSA)**. En 2021, La Maison Bleue finance **la scolarité dans un Atelier Bleu** pour un enfant autiste.



La Maison Bleue participe à la Recherche avec **SIBIUS** : des solutions E-santé & I.A. pour améliorer **la prise en charge des troubles neurocognitifs**. A ce jour, 4 crèches La Maison Bleue ont participé à des sessions d'exploration pour **détecter l'autisme précocement chez les enfants.**



La Maison Bleue a également participé en 2021 au DuoDay, journée dédiée à l'accueil de personne en situation de handicap, en duo avec un professionnel volontaire pour faire découvrir son métier et l'entreprise



La Maison Bleue a participé en 2021 au course Odysee Paris. Cette course à lieu pour soutenir la lutte contre le cancer du sein. Nos collaborateurs, crèches et siège se sont mobilisés.

Le déroulement d'une journée

Les repères sont très importants pour le développement de l'enfant. Les horaires indiqués ci-dessous sont à titre indicatif et varient en fonction de la crèche. Ce planning est adaptable aux besoins de chaque famille.



Amnéville La Forêt Enchantée :

Le temps d'accueil

La/le professionnel(le) d'ouverture a installé le lieu d'accueil et se rend disponible pour accueillir chaque enfant et son parent. Elle/il se tient au sol, auprès des enfants et limite ses déplacements afin de les sécuriser.



Le temps des activités et des ateliers

Les activités sont adaptées à l'âge de chaque enfant. Elles sont développées par le personnel de la crèche sous l'impulsion de la direction ou de l'Educatrice de Jeunes Enfants (EJE) et dans le respect du projet éducatif.

Chaque fois et quel que soit l'activité ou le moment, l'EJE incite l'enfant à faire seul, comme pour l'habillage, le déshabillage, mettre ses chaussures, etc.



Activité transvasement



Motricité libre, accompagner l'enfant dans ses apprentissages moteurs grace aux jouets



Activité culinaire

La vie dehors

Le jardin est un lieu de découvertes psychomotrices, d'observations, de récolte, de cueillette (feuilles, herbes, fleurs que l'enfant prend plaisir à offrir).



Sortie dans les jardins



**Activité jardinage : plantation
pied de fraise**



Sortie au parc

Le temps du repas

Le repas est attendu par tous, il rythme la vie de l'enfant à la crèche. Le bébé va boire dans les bras de son Auxiliaire jusqu'à ce qu'il puisse se tenir assis tout seul et qu'il soit suffisamment autonome.

Afin de diminuer la frustration liée à l'attente, un tour de rôle (qui tient compte de son rythme naturel, de son appétit, de son heure d'arrivée) sera proposé à l'enfant dès que son repas se fera à heure fixe.

Progressivement, il découvre la cuillère, patouille dans l'assiette, expérimente, se barbouille. Véritable moment de plaisir sous le regard de la professionnelle.

Il mange seul, jusqu'à ce qu'il soit en mesure de partager ce moment de plaisir privilégié avec un ou plusieurs enfants par la suite.



Le temps des soins

Le repas terminé, la fatigue commence à se faire sentir. L'enfant est accompagné pour le déshabillage et le change si besoin.



Le temps du sommeil

Chez les Bébés, les besoins de sommeil s'expriment tout au long de la journée. La référente sait identifier les signes de fatigue de l'enfant et accompagne individuellement l'endormissement de chaque enfant. Le temps de repos des Bébés est surveillé selon la procédure en vigueur et les passages des professionnels dans le dortoir sont tracés.

La présence des bébés dans l'espace de sommeil est **matérialisée grâce à la photo de l'enfant sur la porte**. Chez les Moyens et les Grands, après le déjeuner, le sommeil est bienvenu. Chacun regagne son lit avec « doudou » et/ou tétine, etc. La/le professionnel(le) respecte le rituel d'endormissement de chacun, les paupières se ferment petit à petit. Des affichages sont prévus au-dessus des lits regroupement les habitudes d'endormissement des enfants

Le réveil s'effectue tout aussi progressivement, il s'étale dans le temps. L'enfant qui se réveille peut sortir de son lit et du dortoir accompagné par la/le professionnel(le) qui assure la surveillance de l'espace de sommeil et regagner la salle où il trouvera une ambiance agréable et des jeux calmes.

Les temps de soins reviennent, change de la couche et habillage, autant de moments privilégiés qui font la transition avec l'après-midi.



Le temps des retrouvailles

Les départs s'échelonnent à partir de 13h. L'enfant qui a repéré l'heure d'arrivée de ses parents (comme son tour de rôle pour les repas) attend sans s'impatiser.

Moment heureux des retrouvailles, souvent l'enfant tient à terminer son jeu ou à le partager avec ses parents.

Clouange les Moussaillons :

Le temps d'accueil

Les deux professionnelles de fermeture ont installé le lieu d'accueil la veille. Les deux professionnelles d'ouverture se rendent disponibles pour accueillir chaque enfant et son parent. La professionnelle se tient au sol, auprès des enfants et limite ses déplacements afin de les sécuriser. Elle a au préalable préparé le doudou de l'enfant, si besoin sa tétine mais aussi un jouet que l'enfant apprécie. Elle respecte le rituel de séparation de l'enfant et son parent et les accompagnent dans ce moment.



Le temps des activités et des ateliers

Les activités sont adaptées à l'âge de chaque enfant, mais surtout à ses capacités et compétences et à ses besoins. L'observation est donc un atout majeur pour adapter ce qui est proposé. Elles sont développées par le personnel de la crèche dans le respect du projet éducatif.

Chaque fois et quelle que soit l'activité ou le moment, la professionnelle incite l'enfant à faire seul, comme pour l'habillage, le déshabillage, mettre ses chaussures, le rangement des jouets, etc.



Atelier sensoriel autour de l'automne



Atelier peinture



Parcours de motricité

La vie dehors

La crèche les Moussaillons dispose d'un espace extérieur assez grand, regroupant une cour, un espace avec de l'herbe et un préau. Le jardin est un lieu riche pour l'enfant, il peut se dépenser, observer les insectes dans le potager, cueillir des fleurs, se coucher dans l'herbe, faire du vélo, etc... Que ce soit en matinée, en soirée, pour le repas, les enfants bénéficient d'un très bel espace pour évoluer et faire leurs découvertes. Cette année a été l'année de la pédagogie verte chez les Moussaillons, avec un projet potager et recyclage afin de sensibiliser les enfants au respect de l'environnement.



Le temps du repas

Le temps du repas est un temps fort de la journée des enfants.

Le repas se fait dans les bras de la référente ou de son relai tant que l'enfant ne sait pas se mettre assis tout seul. Une fois cette position acquise, l'enfant peut prendre son repas assis à table, toujours avec sa référente (ou son relai en son absence). La professionnelle s'adapte au niveau d'autonomie de



l'enfant, en appliquant la double cuillère pour certains jusqu'à arriver à ce que l'enfant prenne son repas en autonomie. Le tour de rôle a été mis en place à la rentrée de septembre, afin que chaque enfant puisse identifier le moment où il prendra son repas. Cela est permis grâce à la répétition des journées, la verbalisation des

professionnelles et des supports visuels. Bien sûr, nous nous adaptons à chaque situation et si un enfant vient le ventre vide car il n'a pas voulu manger le matin, il ne passera pas en dernier même si c'est normalement son tour. Chez les pirates, le repas se fait par groupe de six enfants maximums par table.



L'autonomie de l'enfant est au cœur de notre projet, l'enfant en rentrant dans le restaurant, va prendre ses couverts et verre avant de s'installer à table. Il enfle ensuite son bavoir tout seul ou avec une aide au début. Le repas est servi sur plateau, l'enfant a donc la possibilité de prendre son repas en commençant par le composant qui lui plaît le plus. A la fin du repas, il est invité avec l'aide de l'adulte à vider son plateau dans un bac pour les poules, à déposer son plateau sur le chariot, ainsi que ses couverts et son verre. Le chariot est préparé avec des photos pour apporter des repères visuels aux enfants.

Chaque enfant peut ensuite se laver la bouche et les mains et déposer son gant et son bavoir dans un bac à linge, ici aussi identifié avec des photos.

Le temps des soins

Une fois le repas terminé, en retournant dans la salle de vie, les enfants se déshabillent et déposent leurs vêtements dans leur barquette avec leur photo. La professionnelle est présente pour les accompagner et favorise leur autonomie. Ensuite une professionnelle raconte des histoires aux enfants, pendant que la deuxième s'occupe des soins. Chaque enfant a sa barquette avec son prénom et sa photo pour qu'il puisse l'identifier.



Le temps du sommeil

Chez les Bébés, les besoins en sommeil s'expriment tout au long de la journée. La référente sait identifier les signes de fatigue de l'enfant et accompagne individuellement l'endormissement de chaque enfant. Le temps de repos des Bébés est surveillé selon la procédure en vigueur et les passages des professionnels dans le dortoir toutes les 7 minutes sont tracés.

La présence des bébés dans l'espace de sommeil est matérialisée grâce à une photo placée sur le plan sur la porte de chaque chambre.

Les habitudes d'endormissement sont notées sur une feuille placée sur le lit. (voir photo)

Le coucher des enfants plus grands se fait de manière échelonnée afin de respecter le rythme de chacun. Chacun regagne son lit avec « doudou » et/ou tétine, etc. Certains enfants sont déjà allés déposer leur doudou dans leur lit avant le repas, s'ils le souhaitent. Ils sont donc contents de le retrouver. La professionnelle respecte le rituel d'endormissement de chacun.

Le réveil s'effectue tout aussi progressivement, il s'étale dans le temps. L'enfant qui se réveille peut sortir de son lit et du dortoir accompagné par la professionnelle qui assure la surveillance de l'espace de sommeil et regagner la salle où il trouvera une ambiance agréable et des jeux calmes.

Au lever, ont lieu le temps des changes de la couche et l'habillage, autant de moments privilégiés qui font la transition avec l'après-midi.

Prénom: [REDACTED]	
Doudou: OUI	Sucette: OUI
SEUL	ACCOMPAGNE
Position d'endormissement: sur le dos	
Habitudes: s'endort seul sans problème	



Le temps des retrouvailles

Les départs s'échelonnent à partir de 16 h, avec une grosse vague de départ entre 17h et 17h30.

A partir de 17h30 les enfants des deux groupes sont réunis.

Le moment des retrouvailles est vécu différemment selon les enfants, certains lâchent tout pour sauter dans les bras de son parent, d'autres préfèrent terminer ce qu'ils sont en train de faire.



C. construit une tour en attendant sa maman

Les retrouvailles ont lieu au grand air quand le temps nous sourit



Marange-Silvange La Tanière des Loupiots :

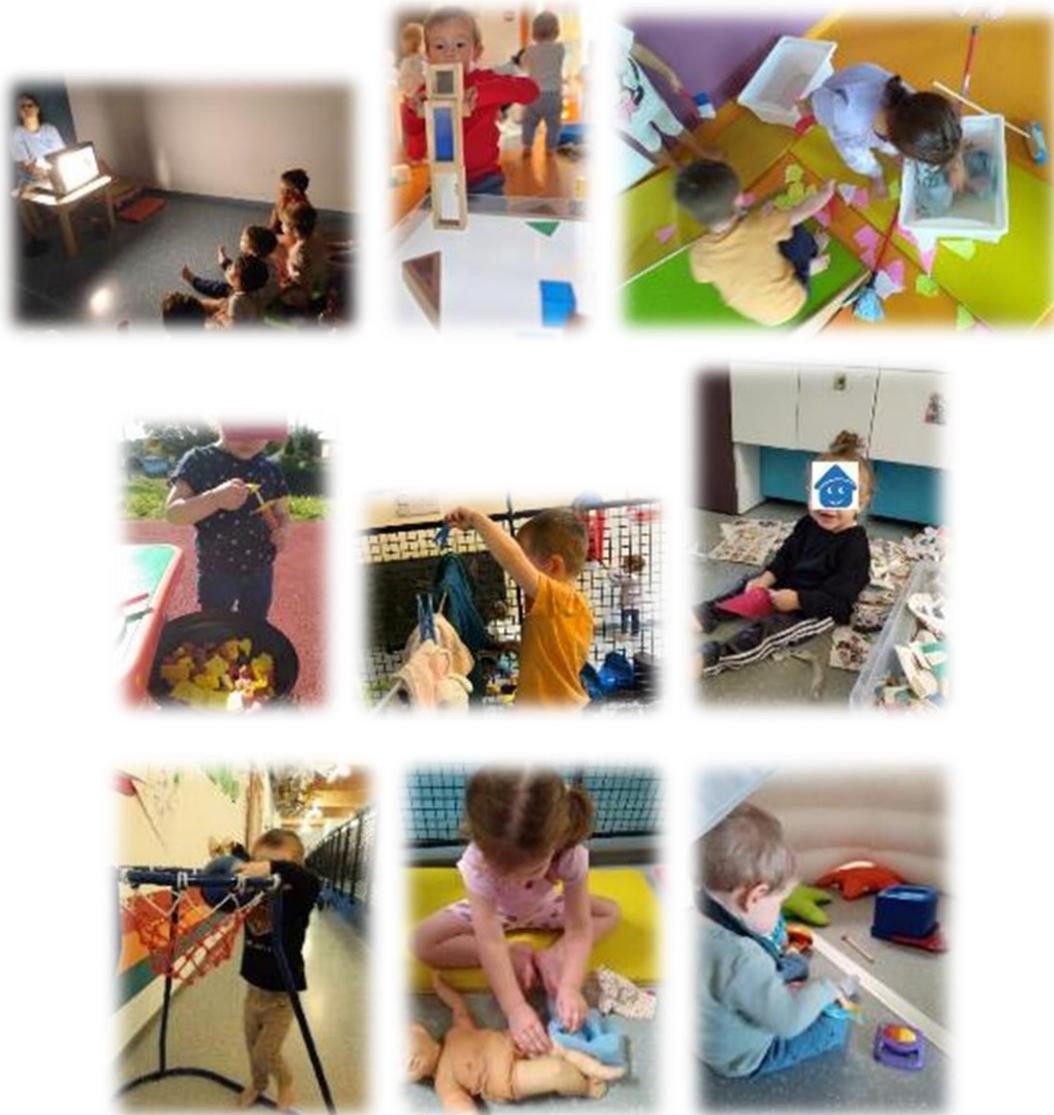
Le temps d'accueil

La professionnelle d'ouverture a installé le lieu d'accueil et se rend disponible pour accueillir chaque enfant et son parent. Elle se tient près des enfants et limite ses déplacements afin de les sécuriser.

Le temps des activités et des ateliers

Les activités sont adaptées à l'âge de chaque enfant. Elles sont développées par le personnel de la crèche sous l'impulsion de l'Educatrice de Jeunes Enfants (EJE) et dans le respect du projet éducatif.

Chaque fois et quel que soit l'activité ou le moment, la professionnelle incite l'enfant à faire seul, comme pour l'habillage, le déshabillage, mettre ses chaussures, etc.



La vie dehors

Le jardin est un lieu de découvertes psychomotrices, d'observations, de récolte, de cueillette (feuilles, herbes, fleurs que l'enfant prend plaisir à offrir).



Nous proposons également des sorties en pleine nature pour collecter des feuilles, des glands, du bois, ... pour nos ateliers éducatifs. Ces temps sont très importants pour les enfants.



Le temps du repas

Le repas est attendu par tous, il rythme la vie de l'enfant à la crèche. Le bébé va boire dans les bras de son Auxiliaire jusqu'à ce qu'il puisse se tenir assis tout seul et qu'il soit suffisamment autonome.

Afin de diminuer la frustration liée à l'attente, un tour de rôle (qui tient compte de son rythme naturel, de son appétit, de son heure d'arrivée) sera proposé à l'enfant dès que son repas se fera à heure fixe.

Progressivement, il découvre la cuillère, patouille dans l'assiette, expérimente, se barbouille. Véritable moment de plaisir sous le regard de la professionnelle.

Il mange seul, jusqu'à ce qu'il soit en mesure de partager ce moment de plaisir privilégié avec un ou plusieurs enfants par la suite.

Le temps des soins

Le repas terminé, la fatigue commence à se faire sentir. L'enfant est accompagné pour le déshabillage et le change si besoin. C'est un moment d'individualité de qualité pour l'enfant.

Le temps du sommeil

Chez les Bébés, les besoins de sommeil s'expriment tout au long de la journée. La référente sait identifier les signes de fatigue de l'enfant et accompagne individuellement l'endormissement de chaque enfant. Le temps de repos des Bébés est surveillé selon la procédure en vigueur et les passages des professionnels dans le dortoir sont tracés.

La présence des bébés dans l'espace de sommeil est matérialisée grâce à l'écriture du mot « dodo », à côté du prénom de l'enfant concerné, en rouge sur le tableau dans la pièce de vie. Il est également dessiné une barrière avec la lettre F, ceci matérialise le fait que la professionnelle a bien levé la barrière du lit. Chaque enfant a son lit et ceci est matérialisé par un plan de chambre.

Chez les Moyens et les Grands, après le déjeuner, le sommeil est bienvenu. Chacun regagne son lit avec « doudou » et/ou tétine, etc. La professionnelle respecte le rituel d'endormissement de chacun, les paupières se ferment petit à petit.

Le réveil s'effectue tout aussi progressivement, il s'étale dans le temps. L'enfant qui se réveille peut sortir de son lit et du dortoir accompagné par la professionnelle qui assure la surveillance de l'espace de sommeil et regagner la salle où il trouvera une ambiance agréable et des jeux calmes.

Les temps de soins reviennent, change de la couche et habillage, autant de moments privilégiés qui font la transition avec l'après-midi.



Le temps des retrouvailles

Les départs s'échelonnent tout au long de la journée. L'enfant qui a repéré l'heure d'arrivée de ses parents (comme son tour de rôle pour les repas) attend sans s'impatienter.

Moment heureux des retrouvailles, souvent l'enfant tient à terminer son jeu ou à le partager avec ses parents.

Rombas Les Petits Amis :

Le temps d'accueil

La professionnelle d'ouverture a installé le lieu d'accueil et se rend disponible pour accueillir chaque enfant et son parent. Les autres professionnelles se tiennent au sol, auprès des enfants et limite ses déplacements afin de les sécuriser.



Le temps des activités et des ateliers

Les activités sont adaptées à l'âge de chaque enfant. Elles sont développées par le personnel de la crèche sous l'impulsion de l'Educatrice de Jeunes Enfants (EJE) et dans le respect du projet éducatif.

Chaque fois et quel que soit l'activité ou le moment, la professionnelle incite l'enfant à faire seul, comme pour l'habillage, le déshabillage, mettre ses chaussures, etc.



La vie dehors

Le jardin est un lieu de découvertes psychomotrices, d'observations, de récolte, de cueillette (feuilles, herbes, fleurs que l'enfant prend plaisir à offrir).



Le temps du repas

Le repas est attendu par tous, il rythme la vie de l'enfant à la crèche. Le bébé va boire dans les bras de son Auxiliaire jusqu'à ce qu'il puisse se tenir assis tout seul et qu'il soit suffisamment autonome.

Afin de diminuer la frustration liée à l'attente, un tour de rôle (qui tient compte de son rythme naturel, de son appétit, de son heure d'arrivée) sera proposé à l'enfant dès que son repas se fera à heure fixe.

Progressivement, il découvre la cuillère, patouille dans l'assiette, expérimente, se barbouille. Véritable moment de plaisir sous le regard de la professionnelle.



Il mange seul, jusqu'à ce qu'il soit en mesure de partager ce moment de plaisir privilégié avec un ou plusieurs enfants par la suite.



En dehors du repas, les temps d'hydratation sont également importants.

Le temps des soins

Le repas terminé, la fatigue commence à se faire sentir. L'enfant est accompagné pour le déshabillage et le change si besoin.



Le temps du sommeil

Chez les Bébés, les besoins de sommeil s'expriment tout au long de la journée. La/le référent(e) sait identifier les signes de fatigue de l'enfant et accompagne individuellement l'endormissement de chaque enfant. Le temps de repos des Bébés est surveillé selon la procédure en vigueur et les passages des professionnels dans le dortoir sont tracés.

La présence des bébés dans l'espace de sommeil est matérialisée grâce à un plan du dortoir sur la porte et quand l'enfant est couché nous positionnons sa photo sur le lit du plan. Chez les Moyens et les Grands, après le déjeuner, le sommeil est bienvenu. Chacun regagne son lit avec « doudou » et/ou tétine, etc. La/le professionnel(le) respecte le rituel d'endormissement de chacun, les paupières se ferment petit à petit. Le réveil s'effectue tout aussi progressivement, il s'étale dans le temps. L'enfant qui se réveille peut sortir de son lit et du dortoir accompagné par la/le professionnel(le) qui assure la surveillance de l'espace de sommeil et regagner la salle où il trouvera une ambiance agréable et des jeux calmes.

Les temps de soins reviennent, change de la couche et habillage, autant de moments privilégiés qui font la transition avec l'après-midi.



Le temps des retrouvailles

Les départs s'échelonnent à partir de 13h00. L'enfant qui a repéré l'heure d'arrivée de ses parents (comme son tour de rôle pour les repas) attend sans s'impatiser.

Moment heureux des retrouvailles, souvent l'enfant tient à terminer son jeu ou à le partager avec ses parents.



Ste Marie aux Chênes Les Ecureuils :

Le temps d'accueil

La/le professionnel(le) d'ouverture a installé le lieu d'accueil et se rend disponible pour accueillir chaque enfant et son parent. Elle/il se tient au sol, auprès des enfants et limite ses déplacements afin de les sécuriser.



Le temps des activités et des ateliers

Les activités sont adaptées à l'âge de chaque enfant. Elles sont développées par le personnel de la crèche sous l'impulsion de l'Educatrice/Educateur de Jeunes Enfants (EJE) et dans le respect du projet éducatif.

Chaque fois et quel que soit l'activité ou le moment, l'EJE incite l'enfant à faire seul, comme pour l'habillage, le déshabillage, mettre ses chaussures, etc.



La vie dehors

Le jardin est un lieu de découvertes sensorielles, d'observations et de récoltes.



Le temps du repas

Le repas est attendu par tous, il rythme la vie de l'enfant à la crèche. Le bébé va boire dans les bras de sa référente jusqu'à ce qu'il puisse se tenir assis tout seul et qu'il soit suffisamment autonome.

Afin de diminuer la frustration liée à l'attente, un tour de rôle (qui tient compte de son rythme naturel, de son appétit, de son heure d'arrivée) sera proposé à l'enfant dès que son repas se fera à heure fixe.

Progressivement, il découvre la cuillère, patouille dans l'assiette, expérimente, se barbouille. Véritable moment de plaisir sous le regard de la professionnelle.

Il mange seul, jusqu'à ce qu'il soit en mesure de partager ce moment de plaisir privilégié avec un ou plusieurs enfants par la suite.



Evènement ponctuel : mini-restaurant

Le temps des soins

Le repas terminé, la fatigue commence à se faire sentir. L'enfant est accompagné pour le déshabillage et le change si besoin.

Le temps du sommeil

Chez les bébés, les besoins de sommeil s'expriment tout au long de la journée. La/le référent(e) sait identifier les signes de fatigue de l'enfant et accompagne individuellement l'endormissement de chaque enfant. Le temps de repos des Bébés est surveillé selon la procédure en vigueur et les passages des professionnels dans le dortoir sont tracés.

La présence des bébés dans l'espace de sommeil est matérialisée grâce à un plan de dortoir. Chez les Moyens et les Grands, après le déjeuner, le sommeil est bienvenu. Chacun regagne son lit avec « doudou » et/ou tétine, etc. La/le professionnel(le) respecte le rituel d'endormissement de chacun, les paupières se ferment petit à petit.

Le réveil s'effectue tout aussi progressivement, il s'étale dans le temps. L'enfant qui se réveille peut sortir de son lit et du dortoir accompagné par la/le professionnel(le) qui assure la surveillance de l'espace de sommeil et regagner la salle où il trouvera une ambiance agréable et des jeux calmes.

Les temps de soins reviennent, change de la couche et habillage, autant de moments privilégiés qui font la transition avec l'après-midi.



Le temps des retrouvailles

Les départs s'échelonnent à partir de 16 h. L'enfant qui a repéré l'heure d'arrivée de ses parents (comme son tour de rôle pour les repas) attend sans s'impatiser.

Moment heureux des retrouvailles, souvent l'enfant tient à terminer son jeu ou à le partager avec ses parents.

L'éveil des enfants

Au-delà d'un aménagement favorisant le jeu autonome, les différentes activités d'éveil sont proposées pour répondre aux besoins et aux rythmes de l'enfant selon son âge et ses envies. L'enfant est libre d'y participer, sous le regard des professionnels qui l'aident à se poser tout en encourageant et en soutenant ses expériences et ses découvertes.

Les 5 clés

L'innovation fait partie des valeurs de La Maison Bleue.

C'est pourquoi notre trousseau de « clés », activités pédagogiques innovantes qui favorisent l'éveil des enfants, a été pensé par les professionnels de nos crèches.

Toutes ces activités permettent aux tous petits de devenir acteurs de leur journée :



Amnéville La Forêt Enchantée :

La clé « Communication et langage »

Cette clé souligne l'importance de la communication chez les jeunes enfants et a pour objectif de :

- Donner la parole aux enfants
- Favoriser l'apprentissage du langage
- Créer un lien de proximité avec les adultes

Médiation animale :

Cette année, un temps de médiation animale a été proposé aux enfants à l'occasion de la fête de fin d'année. Une intervention riche et très appréciée du jeune publique.



La clé « Eveil artistique et culturel »

Elle permet de développer l'imaginaire du jeune enfant à travers les histoires racontées, les activités ludiques et créatives comme la peinture, l'éveil musical, les comptines, etc.

Activité Kamishibai : un petit théâtre de bois originaire du Japon dans lequel sont insérés des planches qui illustre des histoires courtes. Cette activité favorise l'apprentissage du langage et développe l'imaginaire.



Eveil musical :

Sensible au rythme, l'enfant apprend à développer son écoute, sa mémoire, mais aussi son imagination et son attention, grâce à des chansons et des comptines. Il découvre également les instruments de musique selon les animations proposées.



La peinture :

Des activités de peinture sur chevalet, au sol ou sur table. Avec les mains ou les doigts, les enfants découvrent la matière et le plaisir de laisser une trace.



La clé « Eveil sensoriel et corporel »

Cette clé propose un ensemble d'activités autour du bien-être de l'enfant.

L'éveil des sens :

Nos ateliers multisensoriels ont pour vocation d'offrir du bien-être aux enfants, tout en favorisant l'éveil de ses sens le temps d'une pause relaxante.

Cette année nous avons par exemple proposer des activité baby gym aux enfants



L'éveil du goût :

Pour que les enfants s'initient à l'éveil du goût et à l'apprentissage des bonnes habitudes alimentaires dès le plus jeune âge (ateliers culinaires, animations spéciales comme lors de la semaine du goût...).



Atelier dégustation de pain avec le boulanger d'Amnéville



Dégustation de fruits au marché d'Amnéville



Atelier culinaire

La clé « Pédagogie verte »

Elle accompagne l'enfant dans la découverte de la nature et de l'environnement en le rendant acteur de ses apprentissages.

Activité Jardin et Potager :

A travers la mise en place de différents ateliers en lien avec la nature, les enfants sollicitent leurs 5 sens au fil des saisons. L'atelier Potager sensibilise le tout petit à la nature, il va pouvoir toucher et manipuler la terre, expérimenter et prendre du plaisir.



Clouange les Moussaillons :

La clé « Communication et langage »

Cette clé souligne l'importance de la communication chez les jeunes enfants et a pour objectif de :

- Donner la parole aux enfants
- Favoriser l'apprentissage du langage
- Créer un lien de proximité avec les adultes

Parmi les activités phares de cette clé, il y a la communication gestuelle mise en place par le biais d'une information d'un membre du personnel, animatrice de « signe avec bébés » à ses collègues. Certains membres du personnel ont également suivi une formation avec l'institut Frimouss'signes en 2015. L'éveil à l'anglais est également mis en place.

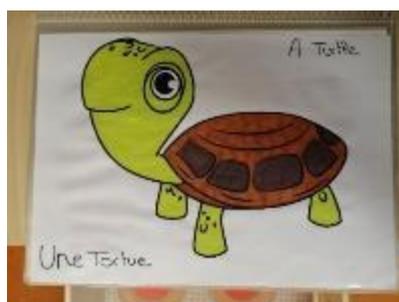
Signe avec bébé

Inspirée de la langue des signes, cette approche permet aux enfants de mieux communiquer avec les adultes avant l'apparition de ses premiers mots. Il peut ainsi mieux interagir avec les professionnels pour se faire comprendre. Un membre de l'équipe formée animatrice de signes avec bébés a insufflé ce projet. Elle a également proposé aux parents un atelier lors d'une rencontre parente.



L'éveil à l'anglais :

Stéphanie a créé un classeur et propose le matin un temps d'éveil à l'anglais. Ce classeur regroupe des images d'animaux, les couleurs avec le mot en français et en anglais. En fin d'année scolaire, certains enfants repartent en sachant les couleurs en anglais, le nom des animaux. Nous avons pour projet avec cette professionnelle de faire en sorte qu'elle puisse suivre la formation My little Nursery afin d'étoffer ce projet.



La clé « Eveil artistique et culturel »

Elle permet de développer l'iminaire du jeune enfant à travers les histoires racontées, les activités ludiques et créatives comme la peinture, l'éveil musical, les comptines, etc.

Activité Kamishibai : un petit théâtre de bois originaire du Japon dans lequel sont insérés des planches qui illustre des histoires courtes. Cette activité favorise l'apprentissage du langage et développe l'iminaire. Un membre du personnel fabrique les histoires à partir de livres existants à la crèche et appréciés des enfants.



Eveil musical :

Sensible au rythme, l'enfant apprend à développer son écoute, sa mémoire, mais aussi son imagination et son attention, grâce à des chansons et des comptines. Il découvre également les instruments de musique selon les animations proposées. A la crèche, nous écoutons des musiques de tout horizon (musique celtique, sonorités africaines, gospel, etc...). Cela permet d'ouvrir l'enfant sur d'autres cultures. Des ateliers d'éveil musical sont également proposés aux enfants pour qu'ils puissent manipuler des instruments. Des vrais instruments leur sont proposés pour avoir de vraies sonorités. Une maman nous a amené un ukulélé et un petit piano qu'elle n'utilisait plus. Au son de la musique, les enfants s'expriment également en dansant. Un intervenant musical vient également tous les deux mois proposer un temps musical pendant lequel il fait participer activement les enfants.



La peinture :

Elle est explorée sous toutes ses formes : peinture sur chevalet, au sol ou sur table, au doigt, à la main, au pinceau, à la fourchette, à l'éponge et même avec tout son corps. La peinture permet à l'enfant de s'exprimer et de laisser sa trace.



La clé « Eveil sensoriel et corporel »

Cette clé propose un ensemble d'activités autour du bien-être de l'enfant.

Le yoga

Issue de la gymnastique traditionnelle chinoise, cette activité d'éveil procure bien-être et apaisement. C'est aussi un excellent moyen pour les jeunes enfants de prendre conscience de leur corps et de leur mobilité. Il nous arrive aussi souvent de mimer les animaux ou de faire de la gym, soit au moment de l'accueil du matin, soit avant la sieste pour s'apaiser.



L'éveil des sens :

Nos ateliers sensoriels ont pour vocation d'offrir du bien-être aux enfants, tout en favorisant l'éveil des sens le temps d'une pause relaxante.

Notre salle sensorielle est un réel cocon que certains affectionnent particulièrement.



L'éveil du goût :

L'éveil du goût se fait au travers d'ateliers culinaires, d'ateliers sensoriels, du jardinage au potager et lors des repas.



La clé « Pédagogie verte »

Elle accompagne l'enfant dans la découverte de la nature et de l'environnement en le rendant acteur de ses apprentissages.

Activité Jardinage au Potager :

A travers la mise en place de différents ateliers en lien avec la nature, les enfants sollicitent leurs 5 sens au fil des saisons. L'atelier Potager sensibilise le tout petit à la nature, il va pouvoir toucher et

manipuler la terre, expérimenter et prendre du plaisir, semer la graine, arroser, observer comment ça pousse.



Il existe également des activités en lien avec le recyclage permettant la création de jeux / jouets à partir d'objets du quotidien, recyclés.



Marange-Silvange La Tanière des Loupiots :

La clé « Eveil artistique et culturel »

Elle permet de développer l'imaginaire du jeune enfant à travers les histoires racontées, les activités ludiques et créatives comme la peinture, l'éveil musical, les comptines, etc.

Activité Kamishibai : un petit théâtre de bois originaire du Japon dans lequel sont insérés des planches qui illustre des histoires courtes. Cette activité favorise l'apprentissage du langage et développe l'imaginaire.



Eveil musical :

Sensible au rythme, l'enfant apprend à développer son écoute, sa mémoire, mais aussi son imagination et son attention, grâce à des chansons et des comptines. Il découvre également les instruments de musique selon les animations proposées.



La peinture :

Des activités de peinture sur chevalet, au sol ou sur table. Avec les mains ou les doigts, les enfants découvrent la matière et le plaisir de laisser une trace.



La clé « Eveil sensoriel et corporel »

Cette clé propose un ensemble d'activités autour du bien-être de l'enfant.

L'éveil des sens :

Nos ateliers multisensoriels ont pour vocation d'offrir du bien-être aux enfants, tout en favorisant l'éveil de ses sens le temps d'une pause relaxante.



L'éveil du goût :

Pour que les enfants s'initient à l'éveil du goût et à l'apprentissage des bonnes habitudes alimentaires dès le plus jeune âge (ateliers culinaires, animations spéciales comme lors de la semaine du goût...). Les enfants font tous les mois des gâteaux pour pouvoir fêter les anniversaires à la crèche.

La clé « Pédagogie verte »

Elle accompagne l'enfant dans la découverte de la nature et de l'environnement en le rendant acteur de ses apprentissages.

Activité Jardin et Potager :

A travers la mise en place de différents ateliers en lien avec la nature, les enfants sollicitent leurs 5 sens au fil des saisons. L'atelier Potager sensibilise le tout petit à la nature, il va pouvoir toucher et manipuler la terre, expérimenter et prendre du plaisir.



Il existe également des activités en lien avec le **recyclage** permettant la création de jeux / jouets à partir d'objets du quotidien, recyclés.



Rombas Les Petits Amis :

La clé « Communication et langage »

Cette clé souligne l'importance de la communication chez les jeunes enfants et a pour objectif de :

- Donner la parole aux enfants
- Favoriser l'apprentissage du langage
- Créer un lien de proximité avec les adultes



Parmi les activités phares de cette clé, il y a la communication gestuelle « Parle@2mains » et l'éveil à l'anglais avec My Little Nursery.

Activité Parle@2mains :

Inspirée de la langue des signes, cette approche permet aux enfants de mieux communiquer avec les adultes avant l'apparition de ses premiers mots. Il peut ainsi mieux interagir avec les professionnels pour se faire comprendre

L'éveil à l'anglais :

Notre programme, My Little Nursery, en association avec l'école d'anglais *Language Connexion*, consiste à intégrer l'anglais dans le quotidien de la crèche pour donner à l'enfant l'opportunité d'être entourés par la sonorité de cette langue de façon informelle et naturelle. L'éveil se fait par la « mise en oreille » pour habituer les enfants à l'accent et aux spécificités d'une langue étrangère.

L'éveil à l'espagnol

Une salariée est bilingue espagnol, de ce fait, nous faisons également des activités en espagnol.



La clé « Eveil artistique et culturel »

Elle permet de développer l'imaginaire du jeune enfant à travers les histoires racontées, les activités ludiques et créatives comme la peinture, l'éveil musical, les comptines, etc.

Eveil musical :

Sensible au rythme, l'enfant apprend à développer son écoute, sa mémoire, mais aussi son imagination et son attention, grâce à des chansons et des comptines. Il découvre également les instruments de musique selon les animations proposées.



La peinture :

Des activités de peinture sur chevalet, au sol ou sur table. Avec les mains ou les doigts, les enfants découvrent la matière et le plaisir de laisser une trace.



La clé « Eveil sensoriel et corporel »

Cette clé propose un ensemble d'activités autour du bien-être de l'enfant.

Séance d'éveil à la danse classique avec Alexandrine professeure de danse au conservatoire de Clouange. Une psychomotricienne a été engagée (0.2 ETP).



L'éveil des sens :

Nos ateliers multisensoriels ont pour vocation d'offrir du bien-être aux enfants, tout en favorisant l'éveil de ses sens le temps d'une pause relaxante.



L'éveil du goût :

Pour que les enfants s'initient à l'éveil du goût et à l'apprentissage des bonnes habitudes alimentaires dès le plus jeune âge (ateliers culinaires, animations spéciales comme lors de la semaine du goût...).

Découverte des odeurs des aromates



La clé « Pédagogie verte »

Elle accompagne l'enfant dans la découverte de la nature et de l'environnement en le rendant acteur de ses apprentissages. Un projet sur la pédagogie verte pour l'année 2023-2024 est en cours de rédaction.

Il existe également des activités en lien avec le **recyclage** permettant la création de jeux / jouets à partir d'objets du quotidien, recyclés. Nous avons fabriqué des guitares avec des boîtes à mouchoirs. Une professionnelle a créé des bouteilles sensorielles.



Ste Marie aux Chênes Les Ecureuils :

La clé « Eveil artistique et culturel »

Elle permet de développer l'imaginaire du jeune enfant à travers les histoires racontées, les activités ludiques et créatives comme la peinture, l'éveil musical, les comptines, etc.

Activité Kamishibai : un petit théâtre de bois originaire du Japon dans lequel sont insérés des planches qui illustrent des histoires courtes. Cette activité favorise l'apprentissage du langage et développe l'imaginaire.

La peinture :

Des activités de peinture sur chevalet, au sol ou sur table. Avec les mains ou les doigts, les enfants découvrent la matière et le plaisir de laisser une trace.



La clé « Eveil sensoriel et corporel »

Cette clé propose un ensemble d'activités autour du bien-être de l'enfant.

L'éveil des sens :

Nos ateliers multisensoriels ont pour vocation d'offrir du bien-être aux enfants, tout en favorisant l'éveil de ses sens le temps d'une pause relaxante.



L'éveil du goût :

Pour que les enfants s'initient à l'éveil du goût et à l'apprentissage des bonnes habitudes alimentaires dès le plus jeune âge (ateliers culinaires, animations spéciales comme lors de la semaine du goût...).



La clé « Pédagogie verte »

Elle accompagne l'enfant dans la découverte de la nature et de l'environnement en le rendant acteur de ses apprentissages.

Activité Jardin et Potager :

A travers la mise en place de différents ateliers en lien avec la nature, les enfants sollicitent leurs 5 sens au fil des saisons. L'atelier Potager sensibilise le tout petit à la nature, il va pouvoir toucher et manipuler la terre, expérimenter et prendre du plaisir.



Autres activités proposées

Amnéville La Forêt Enchantée :

<p>Les jeux d'éveil sensoriels</p>	<p>Manipulation de bacs sensoriels divers.</p>	 A photograph showing three young children sitting around a table, engaged in a sensory activity. They are focused on manipulating a white, powdery substance in a white tray. One child is in the foreground, another slightly behind, and a third further back.
<p>Les activités extérieures</p>	<p>Tous les jours, des sorties dans le jardin vont permettre à l'enfant la découverte de son environnement.</p>	 A photograph of an outdoor garden area. Several children are playing on a red slide. In the background, there are trees and a building, suggesting a school or community center setting.
<p>Les jeux moteurs</p>	<p>Activité de jeu avec des mouvements locomoteurs : marcher, courir, sauter, grimper, ramper, pousser, tirer, attraper, pédaler...</p>	 Two photographs illustrating motor activities. The top photo shows a child jumping on a red and yellow hopper while an adult stands nearby. The bottom photo shows a blue and purple play tunnel on the floor.

<p>Les jeux de manipulation</p>	<p>Activité de jeu répétés avec des mouvements de préhension : saisir, serrer, vider, remplir, taper, viser, enfiler, lacer...</p>	
<p>Les jeux symboliques</p>	<p>Jeu permettant de faire semblant, d'imiter les objets et les autres, de jouer des rôles, de créer des scénarios et de représenter la réalité au moyen d'images ou de symboles.</p>	
<p>Les jeux de construction</p>	<p>Jeu d'assemblage pour réaliser un ensemble en 3 dimensions : empiler, emboîter, superposer, clippage, vissage</p>	
<p>Les jeux d'agencements</p>	<p>Jeu d'assemblage linéaire réalisé par emboîtement, encastrement, juxtaposition de pièces côte à côte, par enfilage, piquage, tressage...</p>	
<p>Les jeux d'association</p>	<p>Pour les enfants d'âge préscolaire. Jeu composé de pièces séparées, isolées qui sont destinées à être associées, selon des règles précises en fonction d'un lien logique : forme, de couleur...</p>	

<p>Les supports narratifs</p>	<p>Ce projet ne vise en aucun cas un apprentissage précoce de la lecture mais le livre, en entrant dans le quotidien des enfants, les accompagne sur le chemin de la communication verbale et facilite plus tard l'apprentissage de la lecture.</p>	
<p>Les ateliers d'expression et de créativité</p>	<p>Ateliers Musiques</p>	
<p>Les projets innovants</p>	<p>Pâte à sel aux épices</p>	

Clouange les Moussaillons :

<p>Les jeux d'éveil sensoriels</p>	<p>La/le professionnel(le) va aménager un espace juste assez grand, muni de tapis et sécurisé, où l'enfant pourra progresser à son rythme et faire ses propres expériences (il pourra se retourner, se déplacer, saisir des objets...)</p>	
<p>Les activités extérieures</p>	<p>Tous les jours, des sorties dans le jardin vont permettre à l'enfant la découverte de son environnement.</p>	
<p>Les jeux moteurs</p>	<p>Activité de jeu avec des mouvements locomoteurs : marcher, courir, sauter, grimper, ramper, pousser, tirer, attraper, pédaler...</p>	
<p>Les jeux de manipulation</p>	<p>Activité de jeu répétés avec des mouvements de préhension : saisir, serrer, vider, remplir, taper, viser, enfile, lacer...</p>	
<p>Les jeux symboliques</p>	<p>Jeu permettant de faire semblant, d'imiter les objets et les autres, de jouer des rôles, de créer des scénarios et de représenter la réalité au moyen d'images ou de symboles.</p>	

<p>Les jeux de construction</p>	<p>Jeu d'assemblage pour réaliser un ensemble en 3 dimensions : empiler, emboîter, superposer, clippage, vissage</p>	
<p>Les jeux d'agencements</p>	<p>Jeu d'assemblage linéaire réalisé par emboîtement, encastrement, juxtaposition de pièces côte à côte, par enfilage, piquage, tressage...</p>	
<p>Les jeux d'association</p>	<p>Pour les enfants d'âge préscolaire. Jeu composé de pièces séparées, isolées qui sont destinées à être associées, selon des règles précises en fonction d'un lien logique : forme, de couleur...</p>	
<p>Les supports narratifs</p>	<p>Ce projet ne vise en aucun cas un apprentissage précoce de la lecture mais le livre, en entrant dans le quotidien des enfants, les accompagne sur le chemin de la communication verbale et facilite plus tard l'apprentissage de la lecture.</p>	
<p>Les ateliers d'expression et de créativité</p>	<p>Le Land' art ou comment associer l'art et la nature. S'exprimer et créer des œuvres avec des éléments naturels, un plaisir pour les enfants.</p>	
<p>Les projets innovants</p>	<p>La pataugeoire : un endroit apprécié des enfants. Véritable source de plaisir pour l'enfant, l'eau permet la détente, la découverte du schéma corporel et le développement des sens.</p>	

Marange-Silvange La Tanière des Loupiots :

<p>Les jeux d'éveil sensoriels</p>	<p>La/le professionnel(le) va aménager un espace juste assez grand, muni de tapis et sécurisé, où l'enfant pourra progresser à son rythme et faire ses propres expériences (il pourra se retourner, se déplacer, saisir des objets...)</p>	
<p>Les activités extérieures</p>	<p>Tous les jours, des sorties dans le jardin vont permettre à l'enfant la découverte de son environnement.</p>	
<p>Les jeux moteurs</p>	<p>Activité de jeu avec des mouvements locomoteurs : marcher, courir, sauter, grimper, ramper, pousser, tirer, attraper, pédaler...</p>	 
<p>Les jeux de manipulation</p>	<p>Activité de jeu répétés avec des mouvements de préhension : saisir, serrer, vider, remplir, taper, viser, enfiler, lacer...</p>	
<p>Les jeux symboliques</p>	<p>Jeu permettant de faire semblant, d'imiter les objets et les autres, de jouer des rôles, de créer des scénarios et de représenter la réalité au moyen d'images ou de symboles.</p>	

<p>Les jeux de construction</p>	<p>Jeu d'assemblage pour réaliser un ensemble en 3 dimensions : empiler, emboîter, superposer, clippage, vissage</p>	
<p>Les jeux d'agencements</p>	<p>Jeu d'assemblage linéaire réalisé par emboîtement, encastrement, juxtaposition de pièces côte à côte, par enfilage, piquage, tressage...</p>	
<p>Les jeux d'association</p>	<p>Pour les enfants d'âge préscolaire. Jeu composé de pièces séparées, isolées qui sont destinées à être associées, selon des règles précises en fonction d'un lien logique : forme, de couleur...</p>	
<p>Les supports narratifs</p>	<p>Ce projet ne vise en aucun cas un apprentissage précoce de la lecture mais le livre, en entrant dans le quotidien des enfants, les accompagne sur le chemin de la communication verbale et facilite plus tard l'apprentissage de la lecture.</p>	
<p>Les ateliers d'expression et de créativité</p>	<p>L'objectif de ces temps est comme pour chaque activité le plaisir de l'enfant. A la crèche, il peut être qui il souhaite. Nous laissons les enfants détourner les objets du quotidien pour laisser libre court à leur imagination.</p>	
<p>Nos ateliers de la vie quotidienne</p>	<p>Nous souhaitons proposer aux enfants des ateliers favorisant leur autonomie et attisant leur curiosité. Ainsi, nous proposons des ateliers de ménage ou d'étendre le linge.</p>	

Rombas Les Petits Amis :

<p>Les jeux d'éveil sensoriels</p>	<p>La/le professionnel(le) va aménager un espace juste assez grand, muni de tapis et sécurisé, où l'enfant pourra progresser à son rythme et faire ses propres expériences (il pourra se retourner, se déplacer, saisir des objets...)</p>	
<p>Les activités extérieures</p>	<p>Tous les jours, des sorties dans le jardin vont permettre à l'enfant la découverte de son environnement.</p>	
<p>Les jeux moteurs</p>	<p>Activité de jeu avec des mouvements locomoteurs : marcher, courir, sauter, grimper, ramper, pousser, tirer, attraper, pédaler...</p>	
<p>Les jeux de manipulation</p>	<p>Activité de jeu répétés avec des mouvements de préhension : saisir, serrer, vider, remplir, taper, viser, enfiler, lacer...</p>	

<p>Les jeux symboliques</p>	<p>Jeu permettant de faire semblant, d'imiter les objets et les autres, de jouer des rôles, de créer des scénarios et de représenter la réalité au moyen d'images ou de symboles.</p>	
<p>Les jeux de construction</p>	<p>Jeu d'assemblage pour réaliser un ensemble en 3 dimensions : empiler, emboîter, superposer, clippage, vissage</p>	
<p>Les jeux d'agencements</p>	<p>Jeu d'assemblage linéaire réalisé par emboîtement, encastrement, juxtaposition de pièces côte à côte, par enfilage, piquage, tressage...</p>	
<p>Les jeux d'association</p>	<p>Pour les enfants d'âge préscolaire. Jeu composé de pièces séparées, isolées qui sont destinées à être associées, selon des règles précises en fonction d'un lien logique : forme, de couleur...</p>	
<p>Les supports narratifs</p>	<p>Ce projet ne vise en aucun cas un apprentissage précoce de la lecture mais le livre, en entrant dans le quotidien des enfants, les accompagne sur le chemin de la communication verbale et facilite plus tard l'apprentissage de la lecture.</p>	
<p>Les ateliers d'expression et de créativité</p>	<p>Peinture avec des glaçons colorés</p>	

Ste Marie aux Chênes Les Ecureuils :

<p>Les jeux d'éveil sensoriels</p>	<p>La/le professionnel(le) va aménager un espace juste assez grand, muni de tapis et sécurisé, où l'enfant pourra progresser à son rythme et faire ses propres expériences (il pourra se retourner, se déplacer, saisir des objets...)</p>	
<p>Les activités extérieures</p>	<p>Tous les jours, des sorties dans le jardin vont permettre à l'enfant la découverte de son environnement.</p>	 
<p>Les jeux moteurs</p>	<p>Activité de jeu avec des mouvements locomoteurs : marcher, courir, sauter, grimper, ramper, pousser, tirer, attraper, pédaler...</p>	
<p>Les jeux de manipulation</p>	<p>Activité de jeu répétés avec des mouvements de préhension : saisir, serrer, vider, remplir, taper, viser, enfiler, lacer...</p>	

<p>Les jeux symboliques</p>	<p>Jeu permettant de faire semblant, d'imiter les objets et les autres, de jouer des rôles, de créer des scénarios et de représenter la réalité au moyen d'images ou de symboles.</p>	
<p>Les jeux de construction</p>	<p>Jeu d'assemblage pour réaliser un ensemble en 3 dimensions : empiler, emboîter, superposer, clippage, vissage</p>	
<p>Les jeux d'agencements</p>	<p>Jeu d'assemblage linéaire réalisé par emboîtement, encastrement, juxtaposition de pièces côte à côte, par enfilage, piquage, tressage...</p>	
<p>Les supports narratifs</p>	<p>Ce projet ne vise en aucun cas un apprentissage précoce de la lecture mais le livre, en entrant dans le quotidien des enfants, les accompagne sur le chemin de la communication verbale et facilite plus tard l'apprentissage de la lecture.</p>	
<p>Les ateliers d'expression et de créativité</p>	<p>L'enfant laisse libre-court à son imagination en s'exprimant librement sur des supports à sa disposition : dessin, peinture, gommettes...</p>	

Les fêtes et les animations

Les anniversaires

Amnéville La Forêt Enchantée :

Ils sont fêtés avec les autres enfants et les parents. Une date est programmée avec les parents et il leur est proposé d'apporter le goûter.



Clouange les Moussaillons :

La plupart du temps, un atelier pâtisserie est organisé afin que les enfants puissent confectionner eux-mêmes le gâteau d'anniversaire de l'enfant. L'anniversaire est ensuite fêté au moment du goûter avec la dégustation du gâteau.



Marange-Silvange La Tanière des Loupiots :

Ils sont fêtés avec les copains. Une date est programmée avec les parents. Les enfants préparent ensemble le gâteau qui sera servi l'après-midi.



Rombas Les Petits Amis :

Ils sont fêtés avec les copains. Une date est programmée avec les parents.



Ste Marie aux Chênes Les Ecureuils :

Ils sont fêtés avec les copains et les parents. Une date est programmée avec les parents.



Les animations au fil des mois

Amnéville La Forêt Enchantée :

Janvier

Activité transvasement :

À l'aide d'ustensiles (gobelet, cuillère, etc.), l'enfant transvase de la semoule dans les contenants



Février

En février : Chandeleur, fête de l'amour et de l'amitié, carnaval

Chandeleur : Les enfants ont
Activité préparé et
pâtisserie dégusté de
bonnes crêpes.
Celle-ci ont pu
également être
proposées aux
familles



Fête de l'amour et de l'amitié : moment de partage avec les familles

Tout au long de la journée, les enfants ont réalisé des activités sur le thème de l'amour ou de l'amitié et un stand à bisous a été proposé aux familles pour immortaliser cette journée



Carnaval

Journée de fête sur la structure. Au programme réalisation d'Arlequins, boum, déguisement et cotillons



Mars

Du 20 au 24 mars : Semaine du printemps

Semaine du printemps

Pour fêter l'arrivée des beaux jours, nous avons dédié la semaine du 20 mars aux activités culturelle et artistique sur le thème du printemps : collage, dessin, histoire ou encore air de violon, les



enfants se sont
bien amusés

Avril

En avril : Chasse aux doudou et semaine des métiers

Chasse
doudou au Plutôt que de chercher
les œufs, les enfants se
sont lancés dans une
grande partie de cache-
cache avec leur doudou.
L'occasion d'investir le
couloir à la recherche
de toutes les cachettes



Semaine
métiers des Durant toute une
semaine, nous avons
proposés aux enfants
des sorties ou
activités mettant en
avant l'éveil sensoriel,
la motricité ainsi que
les différents acteurs
de notre ville.



Au programme :
musicien, fleuriste,
boulangier,
footballeur ou
encore primeur.



Mai et juin

En juin : Festi parent

Semaine festi parent

Durant toute une semaine, les professionnelles ont proposé aux familles de venir participer à des ateliers avec les enfants :

Au programme : cuisine, jonglage, pâte à sel, histoire, body painting, sortie au parc, journée plage, etc.



Juillet

Le 13 juillet : Fête de fin d'année

Fête de fin d'année

Pour la fête de fin d'année, nous avons proposé aux enfants de la médiation animale par le biais d'une ferme pédagogique (lama, âne, volaille, lapin, chèvre, mouton etc.) ainsi que des jeux extérieurs (chamboule tout, sable magique, jeux d'eau)



Octobre/Novembre

Le Semaine des émotions, semaine du goût, fête des lanternes et des citrouilles, semaine Zen et lumière

Semaine
émotions

des Chaque jour les enfants ont eu des activités proposées sur les émotions telles que joie, tristesse, colère, peur et amour.



Semaine
gout

du Découverte des saveurs et des aliments : activité culinaire et artistique



Fête
des lanternes et des
citrouilles

des Découvertes de la citrouille et exploration sensorielle de manière ludique

Semaine Zen et lumière



Décembre

Le 16 décembre : Fête de l'hiver

Fête de l'hiver :

Violoniste et spectacle de marionnettes géantes



Clouange les Moussaillons :

Le 21 février : c'est le carnaval

Carnaval

On se déguise, on danse, on s'amuse !!



Mars

Du 18 au 25 mars : Semaine nationale de la Petite enfance / Thème POP

Semaine nationale de la petite enfance sur le thème POP

Toute la semaine, un thème couleur par jour a été proposé pour finir en multicolore le vendredi. Chaque jour, des ateliers ont été proposés sur ce thème avec la participation des familles.

Les enfants de mercredi ont pu participer

à un atelier peinture en projection par la recette



De son thème se réalisent des objets rouges et des régimes



Retrouver le descriptif complet de cette semaine en annexe.

Avril

Notre projet pédagogie verte prend forme

Développement de notre projet pédagogie verte

Notre potager est lancé, la réflexion est ensuite portée sur le côté recyclage et l'idée nous vient de garder les restes alimentaires pour les familles qui ont des poules.

Une belle réussite, trois familles nous ramènent des contenants dans lesquels nous mettons les restes non mangés par les enfants. Chaque famille nourrit ses poules et nous envoient des photos pour faire un retour en images aux enfants de la crèche.



Juin

Du 19 au 23 juin : La semaine de la qualité de vie au travail

Semaine de la qualité de vie au travail

Une semaine pour prendre soin de l'équipe : des affiches et petits livrets sur les thèmes du sommeil, de l'activité physique, de la communication bienveillante, trouver du sens dans son travail et sur l'importance de la nature. Des actions chaque jour pour améliorer la qualité de vie au travail.



Un espace de pause extérieur a été installé.

Juillet

Le 6 juillet : Fête d'été et anniversaire des 10 ans de la crèche

Le 6 juillet, nous avons organisé la fête d'été à la crèche.

Une fête spéciale cette année, car la crèche fêtait ses 10 années d'ouverture.

L'intervenant musical a ainsi proposé un spectacle et nous avons ensuite partagé un goûter.



L'occasion également de souffler officiellement 10 bougies.



21 JUILLET
Promenade le long de
la rivière

Les enfants ont pu marcher, écouter le bruit de l'eau, du vent dans les arbres, observer les papillons, les insectes une petite « cascade », appeler les canards et en observer un qui nous a fait la joie d'être dans les parages.



Ensuite, le goûter a été pris au son du bruit de l'eau.

Octobre

Le 24 octobre : Journée octobre rose

Une journée en rose a été proposée pour soutenir la lutte contre le cancer du sein.

Journée à
thème : octobre
rose

Habillés de rose pour les volontaires, atelier de collage de papier crépon rose.

Collecte de soutien-gorge auprès des familles pour soutenir l'association #donnetonsoutif



Décembre

Le 6 décembre : La fête de l'hiver

La fête d'Hiver

La fête de l'hiver a commencé par un goûter partagé avec les parents, les enfants et le personnel de crèche.

Ensuite, Jérémie Brun, l'intervenant musical a proposé un petit spectacle pour clôturer ce moment festif et convivial.

La fête a réuni une trentaine de parents et une dizaine de grands frères ou grandes sœurs.



Marange-Silvange La Tanière des Loupiots :

Janvier

Nous avons célébré la galette le 6 janvier.

Les galopins ont préparé leur galette maison qu'ils ont ensuite partagé pour le goûter. Chez les mignotins, les enfants ont confectionné des couronnes.



Février

Le 16 février était une grande journée sur le partage.

Au programme : petit déjeuner parent, troc gratuit des familles dans le local chaussure et pour les enfants partage d'un moment de musique avec Jérémie notre musicien.



Toutes les affaires qui n'ont pas trouvé preneur ont été données à l'ARGUS de Rombas pour les personnes en difficultés.



Le 21 février nous avons célébré le carnaval. Les enfants ont fait des dessins, des gommettes, des masques et une boum déguisée.



Mars

Le 21 mars était une journée dédiée aux ballons.



Avril

Le 19 avril : La journée de la patouille. Les enfants ont pu explorer différentes textures tout au long de la journée : mouillé, collant, sableux, ...



Mai

Le 23 mai : journée d'éveil sensoriel.





Juin

Le thème du 16 juin était "mets tes baskets". L'objectif étant de promouvoir le sport. Les enfants ont pu jouer au basket, au football et faire un parcours de motricité avec les doudous sur la tête.



Juillet

Mercredi 5 juillet, nous avons organisé une grande fête de la crèche.

Au programme :

- Chamboule tout
- Pêche aux canards
- Fouille archéologique
- Dessin
- Eveil sensoriel
- Lancé de balles
- Venue des pompiers : utilisation lance incendie, possibilité de monter dans le camion de pompier et dans l'ambulance
- Rassemblement à 17h30 pour chanter des comptines ensemble
- Goûter tout au long de l'après midi
- Maquillage pour ceux qui le souhaitent



Septembre

Le 22 septembre, nous avons fêté les 10 ans de la crèche.

Nous avons partagé un goûter festif avec les familles puis nous avons assisté à un spectacle de musique participatif de Jérémie BRUN. Enfin nous avons prévu des ateliers de jeux pour les enfants : transvasement, chamboule tout, dessin, parcours de motricité et manipulation de planches à serrures.



Octobre

Du 16 au 22 octobre : La semaine du goût

L'objectif de cette semaine a été l'éveil des papilles mais aussi des découvertes gustatives. Les enfants se voyaient proposer chaque jour des découvertes.

Multi-accueil « Les Ecureuils » – Rapport d'activité 2023

Section des mignonnins

Découverte d'un aliment ou groupe d'aliment sous toutes ses formes : grâce à la vue, le toucher, l'odorat, l'ouïe et le goût				
lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
Le chocolat : - En poudre - Au lait - Noir - Blanc	Les associations : - Le sucre - Le lait - Le miel - Le lait	Couleur : - orange - crème	Les légumes : - Citron - Orange - framboise	La banane : - En fruit - En jus

Section des gélopiens

Une journée, un aliment					
	lundi CHOCOLAT	mardi FROMAGE	mercredi FRUIT	jeudi BANANE	vendredi BANANE
Matin	Trité de farine de blé et lait en poudre cuisine d'un gâteau au lait et pâte à chocolat.	Coupe de fromage et chapeau aux fromages	Décoration de fruits et travaux de fruits	Kit goût de tous combinés, plus goûts...	Gâteau à la banane et retour vers le goûter
Après-midi	Dégustation : - Gâteau au lait - Petit gâteau - Dessert chocolat	Dégustation : - Tarte au fromage - Bûche - Réveil - Tarte	Dégustation : - Fruits coupés	Goûter d'anniversaire	Dégustation : - Fraises - Fruits de saison - Retour à la banane



Le 31 octobre : Halloween

Pour Halloween, tous les enfants avaient la possibilité de venir déguisés.

Chez les galopins, les enfants ont effectué un parcours de motricité sous une toile d'araignée géante. Ils ont ensuite fait une fouille d'automne avec des bâtons, pomme de pin, feuilles, ... Lors de cette fouille, ils ont récupéré des éléments indispensables pour la préparation d'une potion de sorcière.

Les mignotins ont fabriqué des chapeaux de sorcière.

A la fin des activités, les deux sections ont organisé une boum déguisée.



Novembre

Le 13 novembre : La journée du partage.

Nous avons proposé aux familles un troc gratuit entre elles. L'objectif est de permettre un moment de partage mais aussi d'entre-aide. Pour l'occasion les enfants ont dessiné de jolis dessins pour décorer le lieu de collecte. Tout ce qui n'a pas trouvé preneur a été donné à l'association ARGUS de la ville de Rombas.



Le 24 novembre : La journée des plantations

Pour notre journée du jardinage, les enfants se sont bien amusés. Ils ont pu malaxer, explorer, arroser,



Décembre

Le jeudi 7 décembre : Saint Nicolas.

La ville de Marange-Silvange nous a fait la surprise de la venue de Saint Nicolas. Les enfants ont apprécié ce moment d'échange. Ils étaient surpris au début puis rapidement, ils lui ont donné des jouets et lui donner la main.



Le jeudi 21 décembre : La fête de l'hiver

Nous avons choisi le mercredi pour pouvoir faire la fête avec les enfants du mercredi qui sont souvent ceux qui vont à l'école la semaine. Au programme, activités en itinérance ludique, goûter festif et spectacle de comptines avec les enfants.



Rombas Les Petits Amis :

Janvier

Théâtre de jeux d'ombre

Projection d'une histoire avec
des ombres



Février

Journée sans jeux

Journée sans jeux de la crèche
avec uniquement des objets
du quotidien



Mars

Fabrication d'un cadre
sensoriel en présence des
parents



Avril

Tableaux en fleurs séchées



Mai

Activité de type Montessori

Tris des couleurs



Juin

Activité « déchirons le papier »

Activité sensorielle où les enfants ont différents types de papier à déchirer pour varier les sensations.



Juillet

Peinture glaçons

Découverte sensorielle agréable par le temps chaud.



Août

Salle de jeux d'eau

Découverte sensorielle



Septembre

Psychomotricité

Parcours de psychomotricité



Octobre

Motricité fine

Activité de préhension



Novembre

Créativité et temporalité

Atelier peinture d'automne



Décembre

Sensorialité

Confection et manipulation de
sable magique



Ste Marie aux Chênes Les Ecureuils :

Janvier

Le 31 janvier : La Chandeleur



Février

Le 21 février : Le Carnaval



Mars

Le 22 mars : La fête du Printemps



Avril

Le 25 avril : Parcours de motricité pour nos petits équilibristes



Mai et juin

Le 29 juin : Festi parents



Juillet

Le 05 juillet : La fête de l'été



Octobre/Novembre

Le 02 novembre et le 30 novembre : La fête de l'automne et journée pyjama



Décembre

Le 15 décembre : La fête de l'hiver





Volet travail institutionnel



Les réunions d'équipe

- **Les réunions institutionnelles :**

Amnéville La Forêt Enchantée :	Les réunions sont organisées entre 12h15 et 12h30 avec chaque unité de vie a raison d'une fois par semaine.
Clouange les Moussaillons :	Les réunions sont organisées entre 18h30 et 20h avec toute l'équipe une fois par mois.
Marange-Silvange La Tanière des Loupiots :	Les réunions sont organisées entre 18h30 et 20h avec toute l'équipe, tous les mois.
Rombas Les Petits Amis :	Les réunions sont organisées entre 18h30 et 20h30 avec l'équipe 1 mois sur deux.
Ste Marie aux Chênes Les Ecureuils :	Les réunions sont organisées entre 18h30 et 20h avec toute l'équipe une fois par mois.

- **Les réunions pédagogiques :**

Amnéville La Forêt Enchantée :	Les réunions sont organisées entre 18h30 et 19h30 avec l'ensemble de l'équipe a raison d'une fois par mois.
Clouange les Moussaillons :	Les réunions sont organisées entre 18h30 et 20h avec toute l'équipe une fois par mois.
Marange-Silvange La Tanière des Loupiots :	Les réunions sont organisées entre midi tous les 15 jours avec les professionnelles d'une même section.
Rombas Les Petits Amis :	Les réunions sont organisées entre 18h30 et 20h30 avec l'équipe 1 mois sur deux.
Ste Marie aux Chênes Les Ecureuils :	Les réunions sont organisées entre 18h30 et 20h avec toute l'équipe une fois par mois.

- **Les réunions de sections :**

Clouange les Moussaillons :	Une réunion de section a lieu tous les quinze jours.
Ste Marie aux Chênes Les Ecureuils :	Une réunion de section est organisée tous les quinze jours.

Les journées pédagogiques

Amnéville La Forêt Enchantée :

Dates	Le 29 mai et le 21 aout 2023
Programme	<p>Le 29 mai :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le déroulé de journée - Communication gestuelle - Présentation projet - Aménagement salle d'activité <p>Le 21 aout :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le jeu libre : formation avec Mme PLANCHAIS, éducatrice de jeunes enfants - Support de transmissions - Travail sur les fiches jouets - Mise en situation

Clouange les Moussaillons :

Dates	29/05/2023 et 21/08/2023.
Programme	<p>Journée pédagogique 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Communication professionnelle - La pédagogie verte - Fiches projets - L'aménagement de l'espace et les repères visuels <p>Journée pédagogique 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temps d'accueil et des retrouvailles - Autonomie de l'enfant - Le jeu - Déroulé de journée

Marange-Silvange La Tanière des Loupiots :

Date	Le 29 mai 2023 de 8h à 16h
Programme	<p style="text-align: center;"><i>« Penser, organiser l'accueil de l'enfant et le mettre par écrit »</i></p> <p><i>Objectifs de la journée :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ☛ S'amuser en équipe, partager un moment convivial ☛ Prendre du plaisir à réfléchir ensemble ☛ Repenser l'accueil de l'enfant ☛ Mettre par écrit notre travail ☛ Retravailler l'organisation logistique de l'entretien de la crèche <p><i>Introduction :</i></p> <p>Nous profitons d'un temps d'accueil pour faire un tour de table des attentes de chacune pour cette journée pédagogique.</p>

	<p>Il est rappelé l'importance de cette journée et l'enjeu éducatif qui en découle. Le programme de la journée est énoncé à l'équipe. Mon objectif est de mettre du SENS sur cette journée et son importance</p> <p>I. Les surnoms</p> <p>Au sein de la crèche, les professionnelles donnent souvent des surnoms aux enfants en pensant cela comme quelque chose d'affectif. L'objectif de ce temps est d'échanger sur leur vision, les dérives et d'expliquer pourquoi cela ne sera plus accepté au sein de la crèche.</p> <p>⇒ Pourquoi on utilise les surnoms ?</p> <p>⇒ Un enfant est beaucoup plus attentif lorsqu'on l'appelle par son prénom, que par un surnom.</p> <p>⇒ En utilisant une étiquette pour nommer ou décrire l'enfant, on lui assigne le rôle de son étiquette...</p> <p>⇒ Les parents ont mis du temps à choisir un prénom à nous de garder notre place de professionnelles.</p> <p>On évite à tout prix les étiquettes, (même si l'intention est affectueuse), car on sait que cela porte préjudice à l'enfant, et/ou, que, DANS TOUT LES CAS, cela n'a AUCUN INTÉRÊT pour lui.</p> <p>Alors, exit les : " Les petits loups, les petits chats, ..."</p> <p>Je prendrais en support : https://lesprosdela petiteenfance.fr/vie-professionnelle/paroles-de-pro/chroniques/les-chroniques-danne-cecile-george/les-surnoms-par-anne-cecile-george</p> <p>II. Travail en groupe</p> <p>Echange en grand groupe sur l'intérêt du déroulé de journée en lisant la PDA 237-02 le déroulé de journée. J'énonce ensuite ce que le déroulé de journée doit comporter :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Travailler les repères temporels CF PDA 236-01 les repères de temps - La référence PDA 232 - Le tour de rôle PDA 235 - Les repères PDA 230 <p>Ensuite les équipes travaillent en groupe.</p> <p>a) Les galopins</p> <p>Travail en groupe sur le déroulé de journée en lien avec l'audit pédagogique</p> <p>b) Les mignotins</p> <p>Travail en groupe sur le déroulé de journée en lien avec l'audit péda</p> <p>c) La logistique</p> <p>⇒ Nettoyage de tous les mousseurs</p> <p>⇒ Nettoyage des machines et sèche-linge</p> <p>⇒ Nettoyage 3 étoiles et réinstallation suite à l'incendie</p> <p>⇒ Aménagement et réflexion sur comment organiser la chauffe et le repas pendant que nous n'avons pas de cuisine, de four, ... (a priori pour plusieurs mois).</p> <p>III. Conclusion</p> <p>Tour de table sur le ressenti de chacune sur cette journée.</p>
Date	Le 21 août 2023 de 8h30 à 16h30
Programme	<p>« Repenser l'aménagement dans l'espace »</p> <p><i>Objectifs de la journée :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • S'amuser en équipe, partager un moment convivial • Prendre du plaisir à réfléchir ensemble • Repenser l'espace • Remise en état de la crèche <p><i>Introduction :</i></p> <p>Nous profitons d'un temps d'accueil pour faire un tour de table des attentes de chacune pour cette journée pédagogique.</p> <p>Il est rappelé l'importance de cette journée et l'enjeu éducatif qui en découle. Le programme de la journée est énoncé à l'équipe.</p> <p>1. Les 10 ans de la crèche</p>

	<p>En septembre, la crèche aura 10 ans et il est important de marquer le coup avec les parents.</p> <p>Pour mener à bien un temps festif avec les familles, voici le travail en amont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming de l'équipe - Réflexion sur l'importance d'accueillir les parents - Que proposons nous ? - Qui invitons nous ? <p>2. Travail en groupe</p> <p>Echange en grand groupe sur l'aménagement de l'espace en lisant la PDA 238-02 l'aménagement de l'espace. J'énonce ensuite les éléments à prendre en compte pour une bonne réflexion :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'importance du jeu PDA 505-01 - Classification des activités ludiques PDA 500-01 - Echange sur la personne phare (retour de Virginie et Pauline sur la formation individualisation du soin) - Le jeu : positionnement des professionnels PDA 506-01 - Retour de Pauline et Rachel G sur la formation jeu et aménagement de l'espace. <p>Ensuite les équipes travaillent en groupe :</p> <p>a. Les galopins</p> <p>Travail en groupe sur l'aménagement de l'espace et les jeux à dispositions. Repenser le temps d'accueil et de retrouvaille en lien avec l'aménagement de l'espace et les attentes</p> <p>b. Les mignotins</p> <p>Travail en groupe sur l'aménagement de l'espace et les jeux à dispositions. Repenser le temps d'accueil et de retrouvaille en lien avec l'aménagement de l'espace et les attentes.</p> <p>c. La logistique</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Nettoyage des vitres ⇒ Purge des points d'eau <p>3. Conclusion</p> <p>Tour de table sur le ressenti de chacune sur cette journée.</p>
--	---

Rombas Les Petits Amis :

Dates	29 mai et 31 juillet
Programme	<p>29 mai : l'accueil et l'accompagnement des stagiaires et des nouveaux personnels</p> <p>31 juillet : les fondamentaux (repères), la familiarisation et les soins.</p>

Ste Marie aux Chênes Les Ecureuils :

ORDRE DU JOUR

JOURNEE PEDAGOGIQUE

29-05-2023

8h00-16h00

Objectifs de la journée :

- Travailler sur des projets communs et les mettre en place
- Approfondir la pédagogie LMB : déroulé de journée, jeux et aménagement de l'espace
- Travailler la cohésion d'équipe
- Partager des expériences, des ressentis sur nos pratiques
- Partager un moment convivial

Organisation de la journée :

- Présentation de la journée
- exercice de cohésion d'équipe
- préparation et organisation de la semaine ~~Festi-~~parents
- préparation et organisation de la fête de l'été
- travail et finalisation du déroulé de journée par section
- travail et finalisation du déroulé de journée en mode dégradé
- travail sur le projet d'accueil en âge mélangés : jeux / jouets (fiches jouets), aménagement de l'espace, positionnement des professionnelles et réflexion sur d'éventuelle modification de planning.

JOURNEE PEDAGOGIQUE

31-08-2023 (9h-16h)

Animée par : Juliette R – Nathalie F

Personnes présentes : Charlène V – Angélique CC- Laetitia M- Marine B – Séverine C – Morgane P – Mélissa ZM – Noëlle A – Christelle W- Virginie G

« En route pour une nouvelle année et de nouveaux projets »

Objectifs de la journée :

-  Préparer la rentrée
-  Travailler la cohésion d’équipe
-  S’amuser en équipe, partager un moment convivial
-  Prendre du plaisir à réfléchir ensemble
-  Donner du sens à la communication dans l’équipe
-  Partager des expériences, des ressentis sur nos pratiques
-  Continuer à prendre du recul/ réapprendre à se remettre en question
-  Améliorer nos questionnements

Petit déjeuner :

9h00/9h45

Après avoir rappelé brièvement l’intérêt d’une journée pédagogique, nous insisterons sur le fait que nous allons passer un moment convivial, où nous échangerons quelques réflexions autour d’un thème précis qui alimentera notre projet pédagogique. Il s’agit de l’aménagement de l’espace et de la mise à disposition des jeux et de la classification ESAR mais également des soins apportés à l’enfant.

Nous prendrons soin de rappeler que cette journée se vit dans le respect de chacun, que nous resterons discrets sur ce que chacun pourra y dire.

Nous proposerons ainsi des jeux qui prennent différentes formes, et qui visent chacun un objectif précis énoncé dans l’intitulé de chaque partie.

IV. Aménagement de l’espace.

9h45/12h00

Des rappels en termes d’aménagement de l’espace sont évoqués en s’appuyant sur le projet d’établissement réécrit en 2022.

Une fois ces rappels faits et le livret d'aménagement distribués à chacune (**ANNEXE 1**), les équipes se forment pour aménager les espaces dédiés à la section où chacune travaillera.

Présentation de chaque équipe aux autres équipes de leur aménagement en fin de matinée, retours et remarques des uns et des autres.

Les plans de chambres sont affichés et prêts, les plans de référence, les plans de table, les casiers des enfants...

Le matériel de soin est préparé.

Une affiche de type banderole pour l'accueil des familles le lendemain est réalisée en équipe.

Une table d'accueil petit déjeuner est prête pour les parents le lendemain

Moment de partage autour d'un repas 12h00/13h00

V. Exercice de cohésion d'équipe

13h00/13h30

Objectif : réaliser la structure la plus haute possible en associant un Chamallow, 20 spaghettis, de la ficelle et du scotch.

Cette activité permet de faire se rencontrer un groupe autour d'une activité ludique qui encourage la créativité et la collaboration.

En 18 minutes, les équipes doivent construire la structure la plus haute avec :

- 20 spaghettis,
- Un mètre de sparadrap (ou adhésif de protection peinture),
- Un mètre de ficelle,
- Un chamallow. (Le chamallow doit être au-dessus de la table).
-

Objectif :

Construire la plus haute structure autoportante : L'équipe gagnante est celle qui a la plus haute structure mesurée à partir de la surface supérieure de la table au début de chamallow. Cela signifie que la structure ne peut pas être suspendue à une structure supérieure, comme une chaise, un plafond ou lustre

Consignes :

- Le chamallow entier doit être sur le sommet de la structure. Interdit de manger ou de couper le chamallow
- Utilisez le matériel contenu dans l'enveloppe que vous souhaitez : L'équipe peut utiliser autant de spaghettis et des autres matériaux contenus dans l'enveloppe qu'elle souhaite. L'équipe ne peut pas utiliser l'enveloppe dans le cadre de la structure.
- Casser le spaghetti, la ficelle ou le sparadrap : Les équipes sont libres de casser les spaghettis, couper le sparadrap et la ficelle pour créer de nouvelles structures

- Le défi dure 18 minutes : Les équipes ne peuvent pas toucher la structure lorsque le temps imparti est écoulé.
- Les équipes qui touchent la structure à la fin de l'exercice seront disqualifiées

VI. Pratiques de soins

13h30/14h15

Dans le but d'amélioration de nos pratiques nous verrons ensemble les biens faits du change roulé et du change debout. Nous mettrons en pratique ces 2 techniques de change.

VII. Mise à disposition des jeux et jouets et rédaction de fiches jouets selon la classification ESAR

14h15/16h

Dans le but de mettre à disposition de manière continue des jeux adaptés au groupe d'enfants dans chaque section, nous allons mener plusieurs actions.

Chaque section va se réunir, évaluer les jeux qui ont le plus d'intérêt pour les enfants actuellement et qui peuvent rester à disposition en fonction de la **classification ESAR**, et créer pour chaque type de jeu une **fiche jouet**. Les fiches jouet devront se trouver dans un classeur spécifique qui sera stocké à l'atrium pour consultation.

Ensuite, les bacs seront pris en photo de manière à les afficher sur le meuble à l'endroit où il va se trouver. L'équipe devra chercher un moyen d'affichage sur le meuble (plastification ? scratch ?) et créer l'affichage. Les bacs seront ensuite directement placés dans le meuble pour utilisation le lendemain.

Il sera également demandé à l'équipe de mettre en scène dans la section au moins un bac de jeu à dispositions.

Nous insisterons sur l'intérêt des jeux à disposition tout au long de la journée dans le meuble (et non rangés ailleurs entre temps ou mis en hauteur) ainsi que sur les mises en scène à l'arrivée des enfants, après la sieste... par exemple.

L'espace de jeu est prêt pour l'accueil des enfants et les jouets sont dispatchés dans les sections selon l'**ANNEXE 2** distribuée et les fiches sont débutées selon l'**ANNEXE 3**

VIII. Conclusion

Annexe 1

L'AMENAGEMENT DE L'ESPACE POUR REpondre AUX BESOINS DES BEBES (2 MOIS ½ - 12 MOIS)

L'aménagement de l'espace doit être pensé pour que les bébés puissent explorer l'unité en fonction de leurs capacités motrices en toute sécurité.

Il est important de proposer un espace sécurisant, rassurant et protégé pour les tous petits installés au sol et qui ne se déplacent pas. Le matériel sensoriel constitue la base des propositions des jouets

(découverte des matières, des couleurs, des sons, des formes). D'autres enfants du groupe peuvent néanmoins commencer à se déplacer. Il faut aussi penser un espace contenant pour leur permettre de se mouvoir et découvrir d'autres positions, des objets, sans mettre en insécurité les plus petits.

Zone, espace	Type de matériel	Intérêt pour les enfants
Un espace pour les Petits Bébé : enfants qui ne se déplacent pas	Tapis de sol semi-fermes	<ul style="list-style-type: none"> • Apporter un soutien dans les premiers mouvements pour les enfants qui commencent à ramper.
	Coussins molletonnés	<ul style="list-style-type: none"> • Les bébés peuvent s'y lover, se sentir contenu, en sécurité.
	Jouets adaptés aux plus petits : hochets, tissus...	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre à disposition des bébés des jeux légers et faciles à attraper pour que les plus petits aient envie de découvrir les objets qui les entourent.



Zone, espace	Type de matériel	Intérêt pour les enfants
Espace calme, cocooning	Eléments douillets : grosses poires, gros coussins, peluches douces...	<ul style="list-style-type: none"> • Proposer des éléments contenant pour que les bébés se sentent enveloppés, sécurisé... L'adulte confortablement installé peut proposer des temps de lecture, comptines, jeux de doigts...



Zone, espace	Type de matériel	Intérêt pour les enfants
Espace moteur 	Blocs de mousses modulables, structure motrice, piscine à balle, tapis semi-ferme Meuble bas, table, barre fixée au mur	<ul style="list-style-type: none"> En toute sécurité l'enfant peut grimper, explorer... Constituer des points d'appui pour les enfants et favoriser leur développement moteur

Zone, espace	Type de matériel	Intérêt pour les enfants
Espace manipulation, construction, découverte 	Petit meuble bas, tapis semi-fermes, jeux à dispositions (balles, cubes tissus, cuvette, bouteilles sensorielles, carrés de tissus...)	<ul style="list-style-type: none"> Permettre aux enfants de choisir, découvrir des jouets qui leur conviennent sous le regard bienveillant de l'adulte.

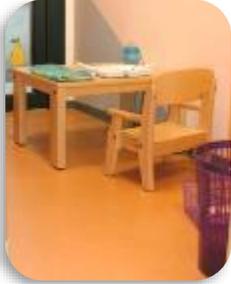
Zone, espace	Type de matériel	Intérêt pour les enfants
Espace repas	Fauteuil d'allaitement Petite table et petite chaise	<ul style="list-style-type: none"> Confortable, il est positionné dans la pièce de manière que le professionnel puisse proposer les repas dans les bras en toute tranquillité et être présente dans le champ visuel des bébés allongés sur le tapis afin qu'ils se sentent en sécurité. Quand il est capable de s'asseoir seul et s'il en manifeste le besoin, le professionnel propose à l'enfant de manger en individuel sur une petite table et une petite chaise adaptées à son âge.

L'AMENAGEMENT DE L'ESPACE POUR REpondre AUX BESOINS DES MOYENS (12- 24 MOIS)

Les enfants de cet âge ont besoin de découvrir, de faire de multiples expériences, ils s'intéressent à vider, jeter, remplir, grimper, courir... Des jeux à construire et déconstruire, des caisses à disposition de différentes contenances, une structure motrice ou des blocs moteurs mais aussi un espace calme, contenant sont les éléments indispensables à l'aménagement d'une unité de vie accueillant des enfants d'âge Moyens.

Zone, espace	Type de matériel	Intérêt pour les enfants
<p>Zone motrice</p> 	<p>Blocs de mousses modulables, structure motrice</p>	<p>Permettre aux enfants de grimper, prendre de la hauteur en toute sécurité</p>
<p>Espace calme, regroupement</p> 	<p>Tapis, banquette, coussins</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bien délimité, à l'opposé de l'espace moteur pour créer un espace de rassemblement le matin pour se dire bonjour, boire un verre d'eau, chanter une chanson. Cet espace servira également aux enfants qui ont besoin d'être plus en retrait du groupe, de s'allonger sur un gros coussin pour rêver, observer...
<p>Des zones de jeux en accès libre</p> 	<p>Jeux symboliques :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Espace Dînette : meuble dînette (Four, évier...), dînette (cuillère, assiettes, verres, fruits, légumes...). ▪ Espace poupée : poupées souples, vêtements. <p>Constructions, manipulations :</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Favoriser les jeux spontanés et le plaisir de découvrir par soi-même.

- Meuble bas à étagères, bacs identifiés (étiquettes des jeux), légos, anneaux, animaux magnétiques, véhicules...

Zone, espace	Type de matériel	Intérêt pour les enfants
<p>Espace activités à table</p> 	<p>Table et chaises</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proposer, dès que cela est possible, des jeux sur table (dessins, pâte à modeler...) en individuel puis en petit groupe
<p>Espace repas</p> 	<p>Tables et chaises enfants, chaise adulte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Espace bien délimité. Le professionnel propose le repas à un ou deux enfants. en respectant le tour de rôle.

L'AMENAGEMENT DE L'ESPACE POUR REpondre AUX BESOINS DES GRANDS (2- 3 ANS)

Les Grands apprécient de jouer en petits groupes constitués de deux ou trois enfants. Il faut réfléchir à un aménagement de la pièce en petits espaces avec différentes propositions de jeux répondant à leur développement. Une zone avec des jeux d'imitation (dînette, poupées...), un espace livres, un espace repos, un espace jeu de construction sont des propositions de jeux adaptées. Les espaces sont délimités par des tapis, du mobilier, une barrière symbolique (marquage au sol). Les caisses, bacs sont étiquetés pour faciliter : découverte, exploration, rangement

Zone, espace	Type de matériel	Intérêt pour les enfants
<p>Zone motrice modulable</p> 	Blocs de mousses	<ul style="list-style-type: none"> Permettre aux enfants de maîtriser leurs gestes, découvrir de nouvelles sensations dans leurs corps, s'inventer des histoires autour de la structure
<p>Espace calme, regroupement, lecture</p> 	Tapis, banquette, coussins, livre à disposition	<ul style="list-style-type: none"> Respecter le rythme de chacun (besoin de repos, d'être en retrait du groupe). Créer un espace possible de rassemblement du groupe : le matin pour se dire bonjour, boire un verre d'eau, en anticipant le déroulement de la journée. Découvrir les livres à dispositions.

Zone, espace	Type de matériel	Intérêt pour les enfants
<p>Des zones de jeux en accès libre</p> 	<p>Jeux symboliques :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Espace Dînette : meuble dînette (Four, évier, machine à laver...), table, chaises, dînette (cuillère, assiettes, verres, fruits, légumes...) ▪ Espace poupée : poupées, vêtements ▪ Espace garage : tapis, garage, véhicules ▪ Et / ou ferme : ferme, animaux ▪ Déguisements <p>Constructions, manipulations</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tapis, meuble bas étagères, Bacs identifiés (étiquettes des jeux), légos, clipos, anneaux, tolo, animaux magnétiques, balles... 	<ul style="list-style-type: none"> • Favoriser les jeux spontanés et le plaisir de découvrir par soi-même. • Favoriser la spontanéité. • Amorcer la construction de liens sociaux.

Zone, espace	Type de matériel	Intérêt pour les enfants
Espace activités à table	Table et chaises, meubles étagères, jeux à dispositions : abaqes, encastrement, grosses perles, colorédo, boîte à forme...	<ul style="list-style-type: none"> • Explorer tout au long de la journée des jeux plus solitaires • L'adulte peut proposer des activités sur table (mémo, loto, domino...) pour développer également le plaisir de jouer ensemble.
Espace repas	Tables et chaises enfants, chaise adulte, miroir à proximité	<ul style="list-style-type: none"> • Espace bien délimité. Le professionnel propose le repas en petit groupe (4

enfants max) en respectant le tour de rôle.

- Grace au miroir, l'enfant peut se nettoyer le visage seul à l'aide d'un gant (autonomie)
-

Annexe 2



CLASSIFICATION DES ACTIVITES LUDIQUES

REF PDA 500-01

06 novembre 2013
Reconduit en l'état
le 5 août 2020

Pour faciliter la planification des activités et répondre à l'ensemble des besoins des enfants, La Maison Bleue propose aux équipes d'utiliser le système **ESAR** comme guide de classification des activités ludiques proposées. Ce système de référence est utilisé dans de nombreuses ludothèques comme grille d'analyse, de classification et d'organisation. Le système ESAR s'appuie sur le classement de type structuraliste Piagétien. Selon PIAGET, les grandes étapes du développement sont des paliers que l'enfant franchit progressivement, dans un ordre bien précis et selon une évolution séquentielle, cumulative, hiérarchique et objectivement observable. Le système ESAR a été élaboré en 1980 par Denise GARON (Docteur en psychopédagogie), il classe les activités ludiques en quatre grandes catégories :

- E : Les jeux d'Exercice :** Exercice sensoriel et moteur répété pour le plaisir des effets produits et des résultats immédiats.
- S : Les jeux Symboliques :** Jeu permettant de faire semblant, d'imiter les objets et les autres, de jouer des rôles, de créer des scénarios et de représenter la réalité au moyen d'images ou de symboles.
- A : Les jeux d'Assemblage :** Jeu qui consiste à réunir, à combiner, à construire, à agencer et à monter plusieurs éléments pour former un tout, en vue d'atteindre un but précis.
- R : Les jeux à Règles :** Jeu comportant un code précis à respecter et des règles acceptées par tous les joueurs.

LES JEUX D'EXERCICE	
<p>Jeu d'éveil sensoriel</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Eveil sensoriel sonore</i> Activité de jeu associé aux bruits, aux sons, aux rythmes... - <i>Eveil sensoriel visuel</i> Activité de jeu avec les couleurs, les formes... - <i>Eveil sensoriel tactile</i> Activité de jeu à la découverte de sensations tactiles : lisses, rugueuses, doux, rêche, chaud, froid, dur, mou... - <i>Eveil olfactif, gustatif</i> Activité de jeu avec des odeurs, des arômes, des parfums des saveurs et des goûts... 	<p>Bâton de plume Bouteilles sensorielles Instruments de musique Hochets Tableau d'activité Tapis de découverte Plaques, balles sensorielles Éléments naturels : terre, feuilles, coquillage Tissus, papiers divers Atelier culinaire...</p>
<p>Jeu moteur</p> <p>Activité de jeu avec des mouvements locomoteurs : marcher, courir, sauter, grimper, ramper, pousser, tirer, attraper, pédaler...</p>	<p>Porteurs, tricycles Jeux à tirer, à pousser Ballons, cerceaux</p> <p>Parcours moteur Structure motrice Tunnels...</p>
<p>Jeu de manipulation</p> <p>Activité de jeu répétés avec des mouvements de préhension : saisir, serrer, vider, remplir, taper, viser, enfiler, lacer...</p>	<p>Circuit « Tape-balle » Transvasement Pâte à sel, à modeler Abaque</p> <p>Toupies Bouller Atelier Jardinage Jeux d'eau...</p>



LES JEUX SYMBOLIQUES	
<p>Jeu de rôle</p> <p>Jeu de faire semblant. L'enfant est acteur, il imite des actions, des gestes, des paroles...</p>	<p>Dînette Malette docteur Poupées Déguisements...</p>
<p>Jeu de mise en scène</p> <p>Jeu de faire semblant dans lequel l'enfant est le metteur en scène. Il réalise des scénarios dans le but de reproduire des scènes précises, des événements...</p>	<p>Ferme + animaux Garage + véhicules Figurines Marionnettes...</p>
LES JEUX D'ASSEMBLAGE	
<p>Jeu de construction</p> <p>Jeu d'assemblage pour réaliser un ensemble en 3 dimensions : empiler, emboîter, superposer, clipage, vissage...</p>	<p>Cubes Clipo, Duplo, Lego Magnético Kapla Briques géantes...</p>
<p>Jeu d'agencement</p> <p>Jeu d'assemblage linéaire réalisé par emboîtement, encastrement, juxtaposition de pièces côte à côte, par enfilage, piquage, tressage...</p>	<p>Encastrement Puzzle Coloredo...</p>
LES JEUX À RÈGLES	
<p>Jeu d'association</p> <p>Pour les enfants d'âge pré-scolaire. Jeu composé de pièces séparées, isolées qui sont destinées à être associées, selon des règles précises en fonction d'un lien logique : forme, de couleur...</p>	<p>Loto Mémoire Domino...</p>

La classification des activités ludiques en quatre catégories peut s'accompagner dans un second temps d'une analyse plus complète. Elle permet de décrire pour chaque objet de jeu :

-  les conduites cognitives,
-  les habiletés fonctionnelles,
-  les activités sociales,
-  les habiletés langagières,
-  les conduites affectives.

L'anticipation d'un planning d'activités hebdomadaire est supervisée par l'équipe éducative. Ces activités sont inscrites dans une organisation harmonieuse de la journée. Les enfants, par petits groupes, peuvent profiter des temps d'activités proposés. Ces temps limités de concentration s'articulent avec des temps de jeu libre, de jardin, de soins, de repos (Cf. Le planning type d'activités - EN PDA 501)





CLASSIFICATION DES ACTIVITES LUDIQUES

REF PDA.500-01

Version : 01

06 novembre 2013

Reconduit en l'état

le 5 août 2020

Le plan d'ensemble méthodique des concepts psychopédagogiques du système ESAR



FACETTE A Activités ludiques	FACETTE B Conduites cognitives	FACETTE C Habiletés fonctionnelles	FACETTE D Activités sociales	FACETTE E Habiletés langagières	FACETTE F Conduites affectives
1. JEU D'EXERCICE 01. Jeu sensoriel sonore 02. Jeu sensoriel visuel 03. Jeu sensoriel tactile 04. Jeu sensoriel olfactif 05. Jeu sensoriel gustatif 06. Jeu moteur 07. Jeu de manipulation 2. JEU SYMBOLIQUE 01. Jeu de faire-semblant 02. Jeu de rôles 03. Jeu de représentation 3. JEU D'ASSEMBLAGE 01. Jeu de construction 02. Jeu d'agencement 03. Jeu de montage 04. Jeu de montage électro-mécanique 05. Jeu de montage mécanique 06. Jeu d'assemblage scientifique 07. Jeu d'assemblage artistique 4. JEU DE REGLES SIMPLES 01. Jeu de loto 02. Jeu de domino 03. Jeu de séquence 04. Jeu de circuit 05. Jeu d'adresse 06. Jeu sportif élémentaire 07. Jeu de stratégie élémentaire 08. Jeu de hasard 09. Jeu de questions-réponses élémentaire 10. Jeu de vocabulaire 11. Jeu mathématique 12. Jeu de théâtre 5. JEU DE REGLES COMPLEXES 01. Jeu de réflexion 02. Jeu sportif complexe 03. Jeu de stratégie complexe 04. Jeu de hasard 05. Jeu de «questions-réponses» complexe 06. Jeu de vocabulaire complexe 07. Jeu d'analyse mathématique 08. Jeu d'assemblage complexe 09. Jeu de représentation complexe 10. Jeu de scène	1. CONDUITE SENSORI-MOTRICE 01. Répétition 02. Reconnaissance sensori-motrice 03. Généralisation sensori-motrice 04. Raisonnement pratique 2. CONDUITE SYMBOLIQUE 01. Évocacion symbolique 02. Liasons images-mots 03. Expression verbale 04. Pensée représentative 3. CONDUITE INTUITIVE 01. Triage 02. Appariement 03. Différenciation de couleurs 04. Différenciation de dimensions 05. Différenciation de formes 06. Différenciation de textures 07. Différenciation temporelle 08. Différenciation spatiale 09. Association d'idées 10. Reconnement intuitif 4. CONDUITE OPERATOIRE 01. Classification 02. Sériation 03. Correspondance de regroupements 04. Relations images-mots 05. Dissemblément 06. Opérations numériques 07. Conservation de quantités physiques 08. Relations spatiales 09. Relations temporelles 10. Correspondances simples 11. Raisonnement concret 5. CONDUITE OPERATOIRE FORMELLE 01. Raisonnement hypothétique 02. Raisonnement déductif 03. Raisonnement inductif 04. Raisonnement combinatoire 05. Système de représentations complexes 06. Système de coordonnées complexes	1. EXPLORATION 01. Perception visuelle 02. Perception auditive 03. Perception tactile 04. Perception gustative 05. Perception olfactive 06. Repérage visuel 07. Repérage auditif 08. Préhension 09. Déplacement 10. Mouvement dynamique dans l'espace 2. IMITATION 01. Reproduction d'actions 02. Reproduction d'objets 03. Reproduction d'vivements 04. Reproduction de rôles 05. Reproduction de modalités 06. Reproduction de mots 07. Reproduction de sons 08. Application de règles 09. Attention visuelle 10. Attention auditive 11. Discrimination visuelle 12. Discrimination auditive 13. Discrimination tactile 14. Discrimination gustative 15. Discrimination olfactive 16. Mémoire visuelle 17. Mémoire auditive 18. Mémoire tactile 19. Mémoire gustative 20. Mémoire olfactive 21. Coordination œil-main 22. Coordination œil-pied 23. Orientation spatiale 24. Orientation temporelle 25. Organisation spatiale 26. Organisation temporelle	1. ACTIVITE INDIVIDUELLE 01. Activité solitaire 02. Activité parallèle 2. PARTICIPATION COLLECTIVE 01. Activité associative 02. Activité compétitive 03. Activité coopérative 3. PARTICIPATION VARIABLE 01. Activité solitaire ou parallèle 02. Activité égoïste ou associative 03. Activité solitaire ou compétitive 04. Activité solitaire ou coopérative	1. LANGAGE RECEPTIF ORAL 01. Discrimination verbale 02. Parage verbal 03. Décodage verbal 2. LANGAGE PRODUCTIF ORAL 01. Expression pré-verbale 02. Reproduction verbale de sons 03. Appétition verbale 04. Séquence verbale 05. Expression verbale 06. Mémoire phonétique 07. Mémoire sémantique 08. Mémoire lexicale 09. Conscience du langage oral 10. Réflexion sur la langue orale 3. LANGAGE RECEPTIF ECRIT 01. Discrimination de lettres 02. Correspondance lettres-sons 03. Décodage syllabique 04. Décodage de mots 05. Décodage de phrases 06. Décodage de messages 4. LANGAGE PRODUCTIF ECRIT 01. Mémoire orthographique 02. Mémoire graphique 03. Mémoire grammaticale 04. Mémoire syntaxique 05. Expression écrite 06. Réflexion sur la langue écrite	1. CONFIANCE 01. Différenciation meuble-mob 02. Sourire comme réponse sociale 03. Attachement à un objet transitionnel 04. Réaction face à l'étranger 2. AUTONOMIE 01. Maîtrise du non 02. Maîtrise du corps 03. Reconnaissance de soi 3. INITIATIVE 01. Identification sexuelle 02. Identification parentale 03. Identification sociale 4. TRAVAIL 01. Conscience personnelle 02. Reconnaissance sociale 5. IDENTITE 01. Recherche d'une personnalité 02. Apprentissage de modes d'organisation sociale

Denise Garon - Facettes A, B, C, D
 Rolande Filion - Facette E
 Marion Doucet - Facette F



Les partenaires pédagogiques

Amnéville La Forêt Enchantée :

Avec la Médiathèque Jean Morette d'Amnéville

Les enfants se rendent 1 fois par mois à la médiathèque.



Avec les acteurs sociaux et médicaux

Avec le Relai Parent enfant Pom d'Api

Clouange les Moussaillons :

Avec la médiathèque d'Amnéville

Un partenariat a été instauré depuis le début d'année avec la médiathèque d'Amnéville. Nous empruntons des livres régulièrement afin de renouveler les histoires proposées aux enfants.

Avec le RPE (relai petite enfance de la CCPOM)

Le multi-accueil Les Moussaillons met ses locaux à disposition de l'animatrice du relai et des assistantes maternelles qui le fréquentent. Elles peuvent ainsi profiter des installations de la crèche dont les assistantes maternelles ne disposent pas à leur domicile. Ainsi ce public et les enfants qu'elles accueillent peuvent profiter du pataugeoire, de la salle de motricité ou d'un espace avec des tables pour des ateliers manuels.

En contrepartie, les enfants de la crèche peuvent participer avec une professionnelle de l'équipe à certaines des activités proposées par le RPE, notamment quand il y a un intervenant (conteuse par exemple).



Avec les acteurs sociaux et médicaux

Avec la PMI de Rombas et de Moyeuve-Grande : la puéricultrice de la PMI nous appelle quand elle a des familles dont l'enfant aurait besoin de fréquenter la collectivité.

Marange-Silvange La Tanière des Loupiots :

Avec les crèches existantes

Avec les crèches de notre communauté de commune, nous avons un réel travail en partenariat.

Nous avons également effectué des immersions de professionnelles entre la crèche de Clouange et la nôtre. Ainsi, les professionnelles ont pu échanger sur leur quotidien et leurs pratiques.

Nous pouvons également dans une optique d'entre aide, mettre à disposition une professionnelle sur une autre crèche. En janvier, une professionnelle a été en renfort sur la crèche de Clouange et cet été, deux professionnelles de la tanière ont été sur la crèche de Rombas.

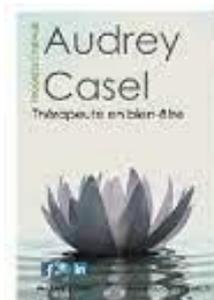
Avec les acteurs sociaux et médicaux

Avec la PMI : Dans le cadre des contrats relais parentaux. L'objectif étant d'accueillir des familles ciblées par la PMI en lien avec leurs besoins avec un contrat tripartite entre le conseil départemental, la famille et le multi accueil.

Avec le Relais Petite Enfance : Le RAM vient environ 4 fois par an au sein de notre crèche : deux fois nous prêtons nos locaux et équipements et deux fois nous effectuons un temps d'activité commun.

Rombas Les Petits Amis :

Association détente loisirs de ROSSELANGE



Avec les autres crèches

Les directrices des crèches La Maison Bleue du secteur Grand Est ont organisé une journée job dating le 23 juin 2023 sur le multi accueil Tout P'tits Rives de Talange.



Le rôle du référent santé et accueil inclusif et du psychologue

Le Référent Santé et Accueil Inclusif

La fonction de référent "Santé et Accueil inclusif" est exercée par un médecin, une personne titulaire du diplôme d'Etat de puéricultrice ou une personne titulaire du diplôme d'Etat d'infirmier.

Son temps d'intervention annuel est de :

Amnéville La Forêt Enchantée :	50 heures par an
Clouange les Moussaillons :	30 heures par an
Marange-Silvange La Tanière des Loupiots :	33 heures par an
Rombas Les Petits Amis :	36 heures par an
Ste Marie aux Chênes Les Ecureuils :	30 heures par an

Le référent "Santé et Accueil inclusif" travaille en collaboration avec les professionnels de l'établissement, les professionnels du service départemental de la Protection Maternelle et Infantile et autres acteurs locaux en matière de santé, de prévention et de handicap. Il peut, avec l'accord des titulaires de l'autorité parentale ou représentants légaux de l'enfant, consulter le médecin traitant de celui-ci.

Les missions du référent "Santé et Accueil inclusif" sont les suivantes :

- **Inform**, sensibiliser et conseiller la direction et l'équipe de l'établissement en matière de santé du jeune enfant et d'accueil inclusif des enfants en situation de handicap et/ou à besoins spécifiques ou atteints de maladie chronique ;
- **Présenter** et expliquer aux professionnels chargés de l'encadrement des enfants les protocoles de soins ;
- **Apporter** son concours pour la mise en œuvre des mesures nécessaires à la bonne adaptation, au bien-être, au bon développement des enfants et au respect de leurs besoins dans l'établissement ou le service ;
- **Veiller** à la mise en place de toutes mesures nécessaires à l'accueil inclusif des enfants en situation de handicap et/ou à besoins spécifiques, vivant avec une affection chronique, ou présentant tout problème de santé nécessitant un traitement ou une attention particulière ;



- **Aider** et accompagner l'équipe de l'établissement dans la compréhension et la mise en œuvre d'un projet d'accueil individualisé élaboré par le médecin traitant de l'enfant en accord avec sa famille, pour un enfant dont l'état de santé le nécessite ;
- **Assurer** des actions d'éducation et de promotion de la santé auprès des professionnels, notamment en matière de recommandations nutritionnelles, d'activités physiques, de sommeil, d'exposition aux écrans et de santé environnementale et veiller à ce que les titulaires de l'autorité parentale ou représentants légaux puissent être associés à ces actions ;
- **Contribuer**, dans le cadre du dispositif départemental de traitement des informations préoccupantes mentionné à l'article L. 226-3 du code de l'action sociale et des familles, en coordination le responsable de l'établissement, au repérage des enfants en danger ou en risque de l'être et à l'information de la direction et des professionnels sur les conduites à tenir dans ces situations ;
- **Contribuer**, en concertation avec le responsable de la structure, à l'établissement des protocoles annexés au règlement de fonctionnement et veiller à leur bonne compréhension par l'équipe ;
- **Procéder**, lorsqu'il l'estime nécessaire pour l'exercice de ses missions et avec l'accord des titulaires de l'autorité parentale ou représentants légaux, à son initiative ou à la demande du responsable de l'établissement, à un examen de l'enfant afin d'envisager si nécessaire une orientation médicale ;
- **Délivrer**, lorsqu'il est médecin, le certificat médical attestant de l'absence pour l'enfant de toute contre-indication à l'accueil en collectivité.

Les jours et heures de présence et de disponibilité du référent "Santé et Accueil inclusif" sont communiqués aux parents via le tableau d'affichage. »

Collaboration avec la psychologue

Amnéville La Forêt Enchantée :	La psychologue est présente 20 heures par mois. Elle intervient en tant qu'observatrice en section chaque semaine entre 16h15 et 18h15 en général afin de permettre aux équipes d'adapter leur pratique en fonction de chaque enfant. Une permanence est proposée aux professionnelles qui en font la demande anonymement Elle reste disponible aux parents en fonction de leur besoin
Clouange les Moussaillons :	La psychologue est présente 3 heures par mois.
Marange-Silvange La Tanière des Loupiots :	La psychologue est présente 3 heures par mois.
Rombas Les Petits Amis :	La psychologue est présente 8 heures tous les mois.
Ste Marie aux Chênes Les Ecureuils :	La psychologue est présente 12h/ mois.



Elle organise son travail à partir de la feuille de route établie avec l'équipe de direction :

- A son arrivée relecture de la semaine écoulée avec l'équipe de direction
- Réunion institutionnelle
- Temps d'observation en section (observation d'un enfant, observation des interactions professionnelle/enfant)
- A la demande du professionnel, elle peut la rencontrer autour de l'accompagnement d'un enfant dont elle est référente
- Elle rencontre les parents à leur demande
- Elle participe à tout travail de réflexion sur les projets, les orientations et les questionnements
- Elle participe régulièrement aux réunions d'équipes. Elles peuvent si nécessaire concerner toute l'équipe de la section. Le relais est alors pris par les autres membres de l'équipe de direction élargie
- Elle est présente à la réunion de parents. Elle leur précise son rôle, répond à leurs questions
- Elle participe aux journées pédagogiques. Cette année, elle a sensibilisé les professionnelles sur la place des repas



La supervision des crèches

Réunion mensuelle de secteur

Elles sont organisées une fois par mois et animées par **la/le responsable de secteur de La Maison Bleue** avec les directrices d’un même secteur. Elles ont pour objet de travailler **la cohérence de gestion des crèches** de l’entreprise et de certaines pratiques s’inscrivant dans la pédagogie de La Maison Bleue. C’est aussi une réunion d’information pour les directrices et **un temps de partage** et réflexion sur les différents aspects du travail en crèche.

Ces réunions sont également l’occasion de faire intervenir des interlocuteurs du siège, afin de **partager les expériences terrains**.



Suivi et accompagnement du pôle pédagogique

Ce suivi consiste en une **analyse et une synthèse de la situation** par le biais d’un audit programmé. Cet audit est réalisé par la référente pédagogique (de formation infirmière puéricultrice) et en lien avec la directrice et les équipes. Il est suivi d’un **bilan des préconisations** et d’un **plan d’actions pédagogiques**.



L'analyse des pratiques professionnelles

Conformément à l'article R2324-37 du Code de la Santé Publique, des temps d'analyse de pratiques professionnelles sont organisés pour les membres de l'équipe de l'établissement chargés de l'encadrement des enfants.

Chaque professionnel bénéficie d'un minimum de six heures annuelles dont deux heures par quadrimestre.

Les séances d'analyse de pratiques professionnelles se déroulent en-dehors de la présence des enfants. Elles rassemblent un maximum de quinze professionnels.

Amnéville La Forêt Enchantée :

Ces séances sont animées par une psychologue

Elles se sont réparties de la manière suivante en 2023 :

	Séance Analyse des pratiques n°1	Séance Analyse des pratiques n°2	Séance Analyse des pratiques n°3
Dates	30/03/2023	23/08/2023	22/11/2023
Durée	2h	2h	2h
Nombre de professionnels présents	11	11	12
Qualification du professionnel ayant conduit la séance	Psychologue	Psychologue	Psychologue

La directrice de la crèche d'Amnéville a bénéficié de six heures d'analyse des pratiques : quatre heures réalisées par une psychologue et deux heures par la référente pédagogique, éducatrice de jeunes enfants. La directrice adjointe a également bénéficié de six heures d'analyse de la pratique encadrée par une éducatrice de jeunes enfants.

Clouange les Moussaillons :

Ces séances sont animées par une psychologue. Elles se sont réparties de la manière suivante en 2023 :

	Séance Analyse des pratiques n°1	Séance Analyse des pratiques n°2	Séance Analyse des pratiques n°3
Dates	18/04/2023	27/06/2023	28/11/2023
Durée	2h	2h	2h
Nombre de professionnels présents	6	5	7
Qualification du professionnel ayant conduit la séance	Psychologue	Psychologue	Psychologue

APP directrice

	Séance Analyse des pratiques n°1	Séance Analyse des pratiques n°2	Séance Analyse des pratiques n°3
Dates	04/04/2023	27/06/2023	7/11/2023



Durée	2h	2h	2h
Qualification du professionnel ayant conduit la séance	Référente pédagogique EJE	Psychologue	Psychologue

APP directrice adjointe

	Séance Analyse des pratiques n°1	Séance Analyse des pratiques n°2	Séance Analyse des pratiques n°3
Dates	11/04/2023	03/07/2023	16/11/2023
Durée	2h	2h	2h
Nombre de professionnels présents	8	6	5
Qualification du professionnel ayant conduit la séance	EJE	EJE	EJE

De janvier à août, il n'y avait pas de directrice adjointe à Clouange. Pour la 3^{ème} séance, elle était absente.

[Marange-Silvange La Tanière des Loupiots :](#)

Ces séances sont animées par un psychologue à raison de 2h par quadrimestre.

La directrice a bénéficié de 6 h réalisées par une psychologue à hauteur de 4 h et par la référente pédagogique à hauteur de 2h.

La directrice adjointe a bénéficié de 6h également réalisées par une directrice du secteur.

Elles se sont réparties de la manière suivante en 2023 :

	Séance Analyse des pratiques n°1	Séance Analyse des pratiques n°2	Séance Analyse des pratiques n°3
Dates	14/03/2023	15/05/2023	09/11/2023
Durée	2h	2h	2h
Nombre de professionnels présents	9	9	9
Qualification du professionnel ayant conduit la séance	Psychologue	Psychologue	Psychologue

[Rombas Les Petits Amis :](#)

Ces séances sont animées par un psychologue.

Elles se sont réparties de la manière suivante en 2023 :

	Séance Analyse des pratiques n°1	Séance Analyse des pratiques n°2	Séance Analyse des pratiques n°3
Dates	04 avril	18 septembre	23 novembre
Durée	2h	2h	2h
Nombre de professionnels présents	6	5	6



Qualification du professionnel ayant conduit la séance	psychologue	psychologue	psychologue
--	-------------	-------------	-------------

Ste Marie aux Chênes Les Ecureuils :

Ces séances sont animées par les directrices des autres crèches du secteur.

Elles se sont réparties de la manière suivante en 2023 :

	Séance Analyse des pratiques n°1	Séance Analyse des pratiques n°3
Dates	25 avril 2023	04 décembre 2023
Durée	2h	2h
Nombre de professionnels présents	8	10
Qualification du professionnel ayant conduit la séance	Éducatrice de jeunes enfants	Éducatrice de jeunes enfants



Les fiches-projets 2023

Amnéville La Forêt Enchantée :



FICHE PROJET EN PDA 214-01

Version : 01
22 juin 2016

Reconduit en l'état
le 2 août 2021

NOM DU PROJET	« Les Voyages merveilleux des mascottes de la forêt enchantée »
OBJECTIFS	Proposer à chaque familles d'accueillir la mascotte de la crèche le temps d'un Week end ou d'une semaine et de raconter leurs aventures.
INTÉRÊTS	<ul style="list-style-type: none"> - Inclure la peluche dans les rituels du quotidien - Créer du lien entre la crèche et les familles - Responsabiliser les enfants - Proposer aux familles de réaliser des temps privilégiés avec leur enfant - Travail sur l'imaginaire de l'enfant (personnification de la mascotte, jeu d'imitation)
MOYENS NÉCESSAIRES	<ul style="list-style-type: none"> • Moyens humains : <ul style="list-style-type: none"> - Familles - Enfants - Proposition de partenariat avec le Zoo d'Amnéville (non abouti) - Professionnelles de la structure • Moyens matériels : <ul style="list-style-type: none"> - Stylo, carnet de voyage x4 - Photos de animaux - Peluche de petite taille (Cerfs, Hiboux, Ecureuils, Hérissons)
FRÉQUENCE / HORAIRES	<ul style="list-style-type: none"> - Participation quotidienne durant la semaine - Participation des familles durant les temps d'accueils
ÉTAPES DE PRÉPARATION	<ul style="list-style-type: none"> - Achat/récupération (si partenariat Zoo) des peluches - Achat des carnets de voyages - Préparation des carnets - Choisir le nom des mascottes et préparer un texte de présentation - Présentation du projet aux enfants et aux familles via l'application et les mails
DÉROULEMENT	<ul style="list-style-type: none"> - Chaque semaine 1 famille de la section accueil la mascotte - A son retour, les professionnelles comtes les aventure de la peluche aux enfants - Durant la semaine, les professionnelles inclues la mascotte dans le quotidien (comptine, repas, lavage des mains, activité)
MODALITÉS D'ÉVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> - Participation des familles - Les carnets de voyage sont remplis.



NOM DU PROJET	« Quand les petits font comme les grands », Semaine de découverte des métiers
OBJECTIFS	<ul style="list-style-type: none"> - Faire découvrir aux enfants des activités qui sorte du quotidien - Créer du lien avec les familles - Créer du lien avec des partenaire locaux - Mettre à l'honneur les créations des enfants via l'application « A la crèche » ou des affichages - Développer le projet jardinage de la structure.
INTÉRÊTS	Développer la sensorialité et la curiosité de l'enfant ainsi que sa motricité (fine et globale), Inscrire la crèche dans un partenariat avec des entreprises locales
MOYENS NÉCESSAIRES	<ul style="list-style-type: none"> • Moyens humains : Professionnelles de la structure Participation des enfants Intervenant extérieurs Partenaire locaux • Moyens matériels : <ul style="list-style-type: none"> - Salle d'activité ou de motricité pour réaliser les activités - Ballons, instruments de musiques, matériel de jardinage (pot, graine, pelle, terreau, fleurs, etc.), si sortie extérieur pour le primeur (chariot de sortie, gilet fluorescents, sac de sortie). - Appareil photo - Affiches
FRÉQUENCE / HORAIRES	Du 17 au 21 avril 2023 : 1 jour, 1 métier
ÉTAPES DE PRÉPARATION	<ul style="list-style-type: none"> - réflexions autours de métiers envisageables et mettant en avant des partenariats locaux - contact des entreprises - réalisation du planning hebdomadaire - information des familles (affichage + application + mail) - signature des contrats intervenant - Préparation des locaux : salle de motricité, atelier des fées ou section. - vérification du matériel
DÉROULEMENT	<p>Le lundi : atelier musique : 20 minutes par groupe avec Thomas MICHELS (musicien à Montigny les Metz)</p> <p>Le mardi : atelier fleuriste : 25 minutes par groupe : 2 ateliers différent : atelier fleurs coupée et atelier jardinage (fraisier, plante aromatique, etc.) avec Mme SALIS (maman de la crèche et fleuriste)</p> <p>Le mercredi : Atelier primeur : sortie au marché ou atelier dégustation/ découverte des fruits et légumes</p> <p>Le jeudi : Atelier sport : présence d'un footballeur et d'une footballeuse (entraîneuse au CSO d'Amnéville) pour un atelier sportif</p> <p>Le vendredi : Atelier boulangerie : mise en forme de brioche et dégustation de divers pains offert par la boulangerie Nicolas BASTELEUS à Amnéville</p>
MODALITÉS D'ÉVALUATION	<p>Participation des enfants</p> <p>Mise en place de partenariat durable avec les acteurs locaux de la ville</p> <p>Photos des activités présentent sur l'application</p> <p>Retour positif des intervenant, des familles et des enfants</p>



Clouange les Moussaillons :

FICHE PROJET : LE POTAGER


FICHE PROJET
 EN PDA 214-01

 Version : 01
 22 juin 2016
 Reconnu en l'état
 le 2 août 2021

NOM DU PROJET	PROJET DU POTAGER (pédagogie verte)
OBJECTIFS	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser l'enfant au monde naturel qui l'entoure et à en prendre soin
INTÉRÊTS	<ul style="list-style-type: none"> - Eveil sensoriel (toucher, sentir, écouter, observer, goûter) - Prendre du plaisir - Enrichir son langage (apprentissage de mots appartenant au champ lexical de la nature, des saisons, de la météo) - Observation de la nature (insectes, plantes qui poussent, etc...) et se rendre compte du cycle des saisons.
MOYENS NÉCESSAIRES	<ul style="list-style-type: none"> • Moyens humains : <ul style="list-style-type: none"> - Familles - Equipe - Partenaires extérieurs : médiathèque pour le prêt de livres sur le thème du potager, des saisons. • Moyens matériels : <ul style="list-style-type: none"> - Carré potager + palette / tuteurs / toile géotextile - Petits pots pour semer les graines / grands pots pour repoter - Graines ou plants, terreau, paillage - Outils de jardinage et arrosoirs - Récupérateur d'eau - Lazure pour peindre les carrés et palette
FRÉQUENCE / HORAIRE	<p>En fonction des saisons (préparation des semis, repotage, mise en carré de potager, arrosage, paillage, récolte, etc...). Identifier les temps forts de l'année pour établir un calendrier.</p> <p>Les ateliers pédagogiques ont lieu à 9h30 deux à trois fois par semaine lors des périodes plus chargées, sinon une à deux fois.</p> <p>Les enfants peuvent aussi participer à l'arrosage le soir après 18h.</p> <p>Au moment de la sieste, pour les enfants qui dorment plus tard ou qui ne dorment pas.</p>
ÉTAPES DE PRÉPARATION	<ul style="list-style-type: none"> - Prévoir 2 ou 3 personnes porteuses du projet qui participeront aux formations proposées par LMB : la pédagogie verte et le jardin pédagogique. - Préparation du projet, présentation à l'équipe, réajustement au fil de l'année - Faire un listing du matériel nécessaire - Rassembler le matériel déjà sur place - Prévoir budget pour acheter le matériel manquant - Communication aux parents via l'application (expliquer le projet, récupération de pots, botes, arrosoirs, publier les photos de l'avancée du projet). - S'appuyer sur la clé Pédagogie verte, calendrier vert.
DÉROULEMENT	<ul style="list-style-type: none"> - Préparer différents calendriers (arrosage, semis) - Prévoir une fiche atelier pour chaque étape du projet potager (semi, repotage, arrosage, mise en place des carrés, récolte, dégustation) - Prévoir ateliers avec les enfants pour semer les graines, arroser, repoter, mettre le carré en place, ajouter terreau, voir grandir, récolter, déguster. - Prévoir l'arrosage sur le temps des weekends si besoin et fermeture annuelle - Prévoir des ateliers pédagogiques autour du potager (lecture, 5 sens, imagier, kamishibai, atelier de dégustation...)

Page 1 sur 2


FICHE PROJET
 EN PDA 214-01

 Version : 01
 22 juin 2016
 Reconnu en l'état
 le 2 août 2021

	<ul style="list-style-type: none"> - Prévoir comment utiliser les récoltes - Inclure les parents dans le projet (participation aux ateliers, dons de graines, de plants, photo sur l'application, présentation du potager au quotidien quand arrivée ou départ de l'enfant dans le jardin ou lors de la fête de l'été). - D'une manière plus large, faire participer les familles au recyclage (bouchons et cartouches d'encre en faveur d'association menant des actions pour les enfants, restes de nourriture donnée aux familles ayant des poules). - Utiliser les photos du projet pour verbaliser aux enfants, pour montrer le fil du projet.
MODALITÉS D'ÉVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> - Faire un point à chaque étape pour réajuster si besoin pour l'année d'après - Observer la participation des enfants et réfléchir à leur autonomie dans le projet - Réflexion pour enrichir le projet au fur et à mesure (récupérer l'herbe coupée par le jardinier pour le paillage, récupérer l'eau des biberons et cruches non bues par les enfants pour l'arrosage...)



FICHE PROJET : La salle multisensorielle



FICHE PROJET
EN PDA 214-01

Version : 01
22 juin 2016

Reconduit en l'état
le 2 août 2021

NOM DU PROJET	SALLE MULTISENSORIELLE
OBJECTIFS	Proposer un espace d'éveil sensoriel et cocooning pour favoriser le bien-être, la détente et l'exploration de l'enfant.
INTÉRÊTS	<ul style="list-style-type: none"> - Eveil des sens par l'exploration et l'observation - Prendre du plaisir - Profiter d'un temps plus calme au sein de la collectivité
MOYENS NÉCESSAIRES	<ul style="list-style-type: none"> • Moyens humains : <ul style="list-style-type: none"> - Un adulte ou deux pour préparer la salle, accompagner les enfants et ranger la pièce. • Moyens matériels : <ul style="list-style-type: none"> - Une salle - Des tapis blancs - Matériel sensoriel : lampes qui changent de couleurs, lampe à bulles, carrés textiles de différentes textures, couverture douce et lumineuse, dôme lumineux, projecteur murale, radio + cd musique douce, balles sensorielles, bouteilles sensorielles, bouteilles sensorielles à sentir...)
FRÉQUENCE / HORAIRES	<p>Proposer ce temps autant que possible en respectant le fait que certains enfants n'y prennent pas de plaisir.</p> <p>Le moment : avant la sieste ou le soir avant le départ de l'enfant</p>
ÉTAPES DE PRÉPARATION	<ul style="list-style-type: none"> - Présenter le projet à l'équipe, l'objectif et les intérêts. - Faire le listing du matériel nécessaire (déjà sur place et à acheter) - Prévoir le budget et acheter le matériel manquant. - Vérifier le matériel et mettre en place la pièce.
DÉROULEMENT	<ul style="list-style-type: none"> - Avant d'amener les enfants dans la pièce, un adulte va la mettre en place (allume les lampes, mets du matériel à disposition, s'assure que tout est sécurisé pour l'enfant) - Un adulte amène un groupe de 5-6 enfants maximum dans la pièce. - L'adulte s'installe au sol et se tient psychologiquement présente et disponible pour les enfants. - Elle observe activement chaque enfant - Avant la fin de l'atelier, elle prévient les enfants afin de leur permettre d'anticiper la fin. - Elle accompagne les enfants dans le groupe de vie. - Elle va ranger la pièce (débranche les appareils électriques, éteints les lampes, range le matériel). - Elle inscrit sur les feuilles d'habitudes de vie de l'enfant, la façon dont celui-ci a investi ce moment, une anecdote afin de pouvoir échanger avec le parent au départ de l'enfant. - Elle échange avec ses collègues sur la façon dont chaque enfant a investi cette pièce (l'idée est de voir l'évolution dans son approche).
MODALITÉS D'ÉVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> - Intérêt des enfants ou non pour la salle, pour le matériel - Réflexion sur le moment choisi (adapté ou non) - Posture de l'adulte - Les transmissions sont-elles bien assurées par écrit et à l'oral.



Marange-Silvange La Tanière des Loupiots :

Nous avons mis en place un partenariat avec l'école maternelle Felix Midy qui se situe à côté de la crèche.

Version : 01
22 juin 2016
Reconduit en l'état
le 2 août 2021

FICHE PROJET
EN PDA 214-01

La Maison Bleue
ÉCOLE MATERNELLE LA CRÈCHE

NOM DU PROJET	Projet Passibelle vers l'école - section des Giel avec Ecole Felix Midy
OBJECTIFS	- Accompagner les enfants de grande section vers une adaptation plus facile à l'école
INTÉRÊTS	pour enfants : connaître les lieux, connaître le personnel de l'école, se rendre sur un cours moment de ce que peut être l'école avec la présence d'une figure rassurante - pour le personnel de la crèche : Pouvoir appeler un enfant après la crèche pour les parents : permettre plus de sérénité face à la rentrée concrètement
MOYENS NÉCESSAIRES	<ul style="list-style-type: none"> Moyens humains : enfants accueilli à école Felix Midy en septembre / Professionnel de la crèche en fonction du nombre d'enfants / maîtresse / ATSEI / Enfants école. Moyens matériels : <ul style="list-style-type: none"> Tiroir de secours - Appareil photo - Collation - Gobolot / eau - Téléphone urgencye - parapluie si besoin Appareil photo Paper administratif des enfants (Nombres de Téléphone parents) Gilet jaune par accompagnateurs + enfants Sac avec change (cache / serviette / crème ...) / échange de mails entre directrices
FRÉQUENCE / HORAIRES	pour la 1 ^{ère} visite : 1 séance de 9h30 à 10h30 puis à convenir avec directrice de l'école.
ÉTAPES DE PRÉPARATION	<ul style="list-style-type: none"> Parler du projet à l'équipe de la crèche (directrice - collègues) Prendre contact avec directrice école Faire liste enfant qui vont à l'école en septembre. Parler du projet aux parents. Ressonder grâce à application + parent les enfants qui vont à l'école Felix Midy en Sept vérifier actualisé de poche / mettre liste en commun avec directrice de l'école. convenir d'un jour / horaire / moment + activité que l'on fait en faisant attention d'y aller après la visite des parents à l'école pour ne pas prendre leur place. En parallèle individuellement aux parents des enfants concernés + article sur application. reprenant contact quelque jours avant avec directrice école
DÉROULEMENT	<ul style="list-style-type: none"> Le jour même : la professionnelle rappelle aux parents concernés la visite à l'école - se détacher du groupe pour préparer les affaires (sac urgent / sac change ...) préparer les enfants (leur rappeler activité / mise au toilette / vérifier cache / Aider pour habillage) Départ pour l'école / Arrivée à l'école Présentation aux enfants des lieux et des maîtresses ATSEI + autres enfants Perte activité avec la classe + Prise de la collation + passage aux toilettes. Retour à la crèche (déshabillage) puis on raconte aux enfants ce qu'il a fait Transmissions écrite + oral aux parents Mail individuelle à chaque parents + article et photo sur le blog Mail de remerciements à la directrice
MODALITÉS D'ÉVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> Ressenti de complètement des enfants pendant la moment à l'école. Ressenti des professionnelles Briefing avec directrice Retour des parents (si l'enfant en a parlé / ce qu'il a dit...) Bon déroulement de la séance (quel moment doit on retravailler)

Page 1 sur 1

Toute reproduction ou communication est interdite sans accord préalable

Nous avons assisté à un temps de classe de 9h30 à 10h30. Nous étions 2 professionnelles et nous avons accompagné 4 enfants qui seront scolarisés en septembre 2023 dans cette école.

Nous avons effectué le chemin à pied jusqu'à l'école.

Nous avons été accueillis dans une classe de petit moyen. Voici ce que nous avons fait :

- Activités sur table (encastrement et livre)
- Passage à la salle de bain wc + lavage de main
- Collation (nous avons pris des abricots)
- Temps dans la salle de jeu (chaises musicales mais avec des cerceaux) puis temps calme
- Retour en classe et départ



Chaque parent a reçu un mail personnalisé avec une description complète sur l’attitude de son enfant à l’école. Les parents étaient contents que l’on propose cette passerelle et ils étaient contents de recevoir un topo et des photos.



Les professionnelles et les enfants de la Tanière des Loupiots ont eu l’idée de mettre en place une correspondance avec une autre crèche. Le but de ce projet est de partager des idées d’activités, d’échanger des chefs d’œuvres et de créer de fabuleux souvenirs.

Nous avons proposé ce projet à La crèche « Les Petits Amis » de Rombas, qui a été tout de suite très emballée.

Les enfants de notre crèche, enthousiastes de communiquer avec d’autres enfants, se sont présentés aux enfants de Rombas par le biais de dessins très appliqués. Le travail a été fait autour d’un arbre de partage. Cet arbre a de multiples pochettes dans lesquelles sont glissés les travaux des enfants. L’arbre du partage va faire la navette entre les deux crèches.

Nous avons également comme projet de pouvoir déposer des dessins sous enveloppe par la poste. L’objectif est d’aller à la poste à pied avec un groupe d’enfant pour poster le courrier. De même, les enfants iront relever le courrier de la boîte aux lettres de la crèche pour recevoir la réponse de la crèche de Rombas.



Ste Marie aux Chênes Les Ecureuils :



FICHE JOUET
- MAXI-CHAÎNONS -
 FT PDA 560-01

Version : 01
 21 juin 2016
 Reconduit en l'état
 le 2 août 2021



NOM DU JOUET	MAXI-CHAÎNONS
DESCRIPTION	Gros chaînons (14x18 cm) ouverts en matière plastique de couleur vive Poids : 30 grammes
INTÉRÊTS	Préhension facile du fait de la légèreté du produit et de sa forme : <ul style="list-style-type: none"> • Manipulation • Découverte des sens • Acquisition d'une motricité de plus en plus fine • Développement de l'imagination de l'enfant (construction : collier, bracelet...) • Assembler : coordination des gestes • Activités de logique : tri, classement (par couleur)
CLASSIFICATION ESAR	E : JEUX D'EXERCICES <ul style="list-style-type: none"> • Jeu d'éveil sensoriel <ul style="list-style-type: none"> ✓ Eveil sensoriel visuel ✓ Eveil sensoriel tactile • Jeu de manipulation : saisir, lâcher, emboîter
	S : JEUX SYMBOLIQUES <ul style="list-style-type: none"> • Jeu de rôle : en utilisant les chaînons comme un collier, bracelet
	A : JEUX D'ASSEMBLAGE <ul style="list-style-type: none"> • Jeu de construction : former une chaîne
	R : JEUX A REGLES <ul style="list-style-type: none"> • Jeu d'association par couleur
POUR QUELS ÂGES ?	A partir de 4 mois.
MODALITÉS DE MISE À DISPOSITION	<ul style="list-style-type: none"> • Chez les bébés : un maxi-chaînon, parmi les quelques jouets mis à disposition de chaque enfant, au sol à portée de ses mains. • Pour les moyens : 2 à 3 lots d'une dizaine de chaînons de différentes couleurs, dans un contenant adapté et étiqueté, à disposition sur une étagère à hauteur d'enfant. <p>Pour les plus grands (variante) : dans un plateau en accès libre (activité d'association, tri).</p>





FICHE JOUET
- **MAXI-CHAINONS** -
FT PDA 560-01

Version : 01
21 juin 2016
Reconduit en l'état
le 2 août 2021

COMBIEN D'EXEMPLAIRES ? ¹	<ul style="list-style-type: none"> • Chez les bébés : environ 6 exemplaires. • Chez les moyens : 1 lot (24 chaînons). • Chez les grands : 1 lot (24 chaînons) + sur plateau 2 exemplaires de 4 couleurs différentes.
RÔLE DE L'ADULTE	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre à disposition le jouet dans les conditions adaptées vues plus haut. • Réajuster régulièrement la mise à disposition. • Lavage quotidien des chaînons chez les bébés.



FICHE JOUET
EN PDA 504-01

Version : 01
22 juin 2016
Reconduit en l'état
le 2 août 2021



NOM DU JOUET	
DESCRIPTION	
INTÉRÊTS	
CLASSIFICATION ESAR	E : JEUX D'EXERCICES
	S : JEUX SYMBOLIQUES
	A : JEUX D'ASSEMBLAGE
	R : JEUX A REGLES





Volet objectifs



Les objectifs 2024

L’accompagnement des enfants doit être avant tout pensé en fonction du développement de l’enfant, de ses besoins. Le principal objectif est de l’aider à grandir, en fonction de son propre rythme et non d’objectifs préalablement définis.

L’écriture de ce rapport d’activité nous ouvre la porte à la construction de nouveaux projets qui vont nous permettre de consolider cet objectif de bienveillance et d’empathie, à savoir :

Amnéville La Forêt Enchantée :

- Application du partenariat avec la maison de retraite Villa Amarelli sur la structure
- Mise en place du projet « Parle @ 2 mains »
- Mise en place d’un projet « Kamishibai » hebdomadaire réalisé par l’éducatrice de jeunes enfants de la structure
- Mise en place de la salle inspiration Snoezelen à disposition des enfants, parents et professionnelles.
- Développer un projet récupération et la création de matériel d’activité.

Clouange les Moussaillons :

- Mettre en place les fiches de suivi du développement psychomoteur pour améliorer encore nos propositions pédagogiques à chaque enfant.
- La réussite du projet potager nous a démontré l’importance de la nature dans le quotidien de l’enfant pour son bien-être. Nous souhaitons développer encore davantage cet aspect au quotidien.

Marange-Silvange La Tanière des Loupiots :

- Mise en place d’une correspondance avec la crèche de Rombas.
- Mise en place d’une mascotte au sein de la crèche
- Nous aimerions proposer toujours plus de plaisirs aux enfants notamment à travers des activités innovantes.

Rombas Les Petits Amis :

- Déroulement de journée en plein air
- L’éveil grâce à la nature
- Ouverture sur le monde grâce à la culture
- La langue des signes

Ste Marie aux Chênes Les Ecoreuils :

- Le développement d’activités avec les parents à l’intérieur des espaces de vie
- Le développement des interventions extérieures comme l’Eveil musical ou encore la Baby gym





Volet sécurité, qualité et développement durable



Les travaux et la sécurité

Maintenance

Amnéville La Forêt Enchantée :

Date	Société	Nature des travaux effectués
Passage a minima 1 fois par mois	SCHAFF	Entretien climatisation/CVC/adoucisseur
Plusieurs passages sur le printemps/été	Vert Paysage	Entretien des espaces verts
22/06/2023	Eco sécurité incendie	Vérification BAES
04/04/2023	Eco sécurité incendie	Pose de 5 plans de sécurité
03/02/2023	Bureau Véritas	Maintenance électrique
Plusieurs passage dans l'année	MDA	Réparation électroménager
10/02/2023	Techni cuisine	Réparation lave-vaisselle
Plusieurs passage dans l'année	Alex électricité	Réparation diverses
Plusieurs passage dans l'année	MP serrurerie	Réparation menuiserie/serrurerie
Aout 2023	DARTY	Achat d'un frigotop
24/10/2023	SAND MASTER	Entretien des sols souples
18/09/2023 + 16/06/2023	ABIOXIR	PEST Control
14/04/2023 04/07/2023 15/11/2023	MERIEUX SILIKER	Contrôle alimentaire, eau,...

Clouange les Moussaillons :

Date	Société	Nature des travaux effectués
4/01/2023	Euronet représenté par Mr Obraniak	Remplacement de 25 barillets suite à la perte d'une clé d'un de leur salarié
14/03/2023	ECO Energy Muhamet Ishmakej	Levée des réserves Veritas : installer disjoncteur différentiel



4/04/2023	Eco sécurité incendie	Remplacement Extincteurs, BAES et vérification périodique
27/04/2023	Bureau veritas	Vérification annuelle installation électriques
28/04/2023	Mérieux nutrisciences	Analyse biologiques
10/05/2023	Schaff chauffage	Intervention Pompe à chaleur
8/2023	Euronet	Nettoyage sols et VMC
18/09/2023	Muhamet Ishmakej	Intervention visiophone
18/09/2023	Abioxir	Contrôle rongeurs et insectes rampants
5/10/2023	SCHAFF Chauffage	Pompe de relevage Climatisation
17/10/2023	AXIMA Réfrigération	Intervention Lave-vaisselle
27/10/2023	AXIMA Réfrigération	Intervention Lave-vaisselle
30/10/2023	Schaff chauffage	Intervention climatisation
Novembre 2023	Soprema	Réparation fuite d’eau toit (mandaté par CCPOM)
24/11/2023	MARCHI Sarl	Réparation fuite d’eau cuisine
5/12/2023	Mérieux nutrisciences	Analyses biologiques
Décembre 2023	PRODOTEC	Réparation pompe à chaleur (mandaté par CCPOM)

Marange-Silvange La Tanière des Loupiots :

Date	Société	Nature des travaux effectués
09/02/2023	AFH SERRURERIE	Changement serrure local poubelle
28/02/2023	MDA	Achat et livraison d’un sèche-linge
22/03/2023	Bureau Véritas	Contrôle des installations électriques
05/04/2023	Eco sécurité incendie	Remplacement de 8 plans de sécurité
18/04/2023	SCHAFF	Travaux sanitaire
19/04/2023	Mérieux nutriSciences	Analyse eau et surfaces
24/04/2023	SCHAFF	Remise en route de la chaudière post incendie
06/05/2023	SCHAF	Entretien VMC



05/2023	DYESE	TRAITEMENT anti légionelle & antibactérien des ballons et du réseau d'eau chaude sanitaire.
17/06/2023	SCHAFF	Entretien VMC, remplacement filtre et entretien adoucisseur
19/06/2023	ECO sécurité incendie	Contrôle annuel du système d’alarme incendie, extincteurs et BAES et remplacement télécommande BAES
12/07/2023	Mérieux nutriSciences	Analyse eau et surfaces
22/08/2023	EURONET	Nettoyage vitrerie et sol
18/09/2023	Abioxir	Contrôle nuisible
16/10/2023	SCHAFF	Entretien adoucisseur

Rombas Les Petits Amis :

Date	Société	Nature des travaux effectués
05/04/2023	ECO SECURITE INCENDIE	Vérification annuelle du système de sécurité incendie
05/04/2023	ECO SECURITE INCENDIE	Vérification des extincteurs
16/09/2022	BUREAU VERITAS	Vérifications des installations électriques
05/04/2023	ECO SECURITE INCENDIE	Vérification annuelle des 10 BAES
NB :		Déménagement prévu courant 2023 donc pas de travaux engagés sur 2022
19/10/2023	BUREAU VERITAS	Vérification des installations électriques
19/07/2023	MERIEUX	Prélèvement alimentaire, prélèvement légionnelle
22/12/2023	MERIEUX	Prélèvement alimentaire
23/11/2023	ABIOXIR	Traitement général – PEST CONTROL
09/03/2023	ABIOXIR	Traitement général – PEST CONTROL
22/04/2023	SCHAFF	Remplacement des filtres - chauffage
31/08/2023	DYESE France	Traitement anti-légionnelle



Ste Marie aux Chênes Les Ecureuils :

Date	Société	Nature des travaux effectués
01/02/2023	Panieri & fils	Changement du cylindre porte d’entrée et jeu de clé
23/03/23	B. Veritas	Vérifications électriques
14/04/2023	Eco sécurité incendie	Remplacement BAES
28/08/23	Eco sécurité incendie	Changement du plan d’évacuation
18/09/23	Non communiqué	Réparation du toit
14/09/23	Vert paysage	Tonte
07/12/23	Armada	Devis pour réparation des plaques de plafond
08/12/23	Habitat Chauffage	Remplacement WC enfant, WC adulte et robinetterie
05/09/2023 09/11/2023	Alex électricité	Réparation variateur Réparation de la lumière de la cuisine
21/11/2023	Panieri & fils	Réparation de la porte d’entrée
06/12/2023	M. Morbé	Réparation du système de chauffage
22/09/2023	Non communiqué	Remplacement des distributeurs de gel hydroalcoolique

Sécurité incendie

Dès l’ouverture de la crèche, l’équipe est formée à la sécurité incendie par le prestataire retenu par La Maison Bleue, Eco Sécurité Incendie. A l’occasion de cette formation d’ouverture, le protocole d’évacuation est établi et reporté sur la trame fournie à cet effet dans le book qualité.

La connaissance et le respect de ce protocole d’évacuation sont évalués chaque année lors d’exercices d’évacuation incendie. Ces derniers donnent lieu à un bilan d’exercice d’évacuation incendie complété par la directrice et une information des parents.

Les actions correctrices identifiées par la directrice au cours de ces exercices sont reportées dans le plan d’actions de la crèche.

La maintenance des équipements de sécurité incendie est effectuée annuellement par le prestataire.



Les exercices d’évacuation ont eu lieu le :

Amnéville La Forêt Enchantée :	Le 27/04/2023 et le 20/10/2023.
Clouange les Moussaillons :	Le 26 04 2023 et le 27 09 2023.
Marange-Silvange La Tanière des Loupiots :	Le 21-04-2023 et le 20-06-2023.
Rombas Les Petits Amis :	Le 17/03/2023 et le 05/10/2023.
Ste Marie aux Chênes Les Ecureuils :	Le 28/04/2023 et le 31/10/2023.

La formation sécurité incendie a eu lieu le 20 mars 2023 à la crèche les Moussaillons à Clouange et le 31 juillet 2023 à la crèche à la crèche les Petits Amis à Rombas.

Le registre de sécurité a été mis à jour suite à ces exercices.

La crèche de Marange Silvange a subi un incendie en date du 21 avril 2023. L'évacuation s'est déroulée dans le calme et la bienveillance. Les pompiers sont intervenus et la cuisine a été mise hors d'usage.

Un bel élan de solidarité a été mis en place avec la ville qui nous a prêté la salle de danse pour accueillir les enfants le temps que les parents viennent les rechercher. Les exercices incendie ont tout leur sens lors de ce genre d'évènement et les professionnelles de la structure ainsi que la directrice ont fait preuve d'un professionnalisme sans faille



Plan de mise en sûreté

Dans le contexte de maintien du plan Vigipirate, et conformément à la circulaire ministérielle du 17 août 2016, relative à la préparation aux situations d’urgence particulière pouvant toucher la sécurité des établissements d’accueil du jeune enfant, notre établissement a mis en place un Plan de Mise en Sûreté, qui vise à analyser les risques auxquels il est exposé et à déterminer les mesures nécessaires pour assurer la mise en sûreté des enfants et des personnels.

Ce plan fait l'objet d'un exercice annuel spécifique permettant de tester et de valider le dispositif.



Plan canicule

Afin de prévenir les conséquences liées à un épisode de canicule sur la santé des enfants, un plan d'évaluation des moyens de lutte contre les fortes températures est mis en place dans l'établissement et fait l'objet d'un rappel annuel auprès de l'équipe. Les recommandations complémentaires en matière d'aération, de ventilation et de climatisation en période d'épidémie de Covid-19, élaborées par le Ministère des Solidarités et de la Santé, y ont été intégrées.

Qualité de l'air intérieur

Conformément à la réglementation applicable à la surveillance de la qualité de l'air intérieur dans les lieux accueillant des enfants, notre établissement :

- Réalise tous les ans une auto-évaluation, afin d'engager une démarche pro-active et coordonnée d'amélioration de la qualité de l'air intérieur (« Guide complet QAI web »).
- Affiche le document reproduit ci-contre (« Dans cet établissement, on agit collectivement pour la qualité de l'air intérieur »)
- Réalise, tous les 7 ans, une évaluation des moyens d'aération et de ventilation, afin de pouvoir établir s'ils sont présents ou non dans le bâtiment et juger de leur état de fonctionnement.



La qualité et la satisfaction client

La démarche qualité

La Qualité est une démarche globale de La Maison Bleue qui vise à :

- **Écouter les attentes des clients**, pour proposer les services les mieux adaptés aux besoins
- **S’organiser** pour satisfaire les attentes de nos clients
- S’engager dans le cycle vertueux de **l’amélioration continue**



La Direction Petite Enfance et Qualité pilote, avec l’ensemble des collaborateurs du Siège et des crèches :

- La mise à disposition à tous **d’une base documentaire actualisée et répondant aux besoins**
- La **mesure de la qualité de service**, opérationnelle et pédagogique
- La **satisfaction client**
- Les **plans d’amélioration**

Au sein de chaque crèche, les directeurs s’engagent à :

- La mise en œuvre du **socle pédagogique** et le respect des **procédures de gestion** de l’établissement
- La mesure de la qualité du service via les **auto-évaluations pédagogiques et opérationnelles**
- L’accueil, l’écoute et la **satisfaction des clients** (familles et réservataires)



Les ressources documentaires « qualité »

Pour soutenir le Siège et les crèches dans l'accomplissement des missions au quotidien, nous mettons à disposition de tous des ressources documentaires qui :

- **Répondre aux attentes** des partenaires et des clients
- **Accompagner, motiver et font monter en compétences** les équipes
- Garantissent un **niveau élevé d'efficacité de gestion de la qualité**
- Répondent à nos engagements de **Certification « Petite Enfance »** Bureau Veritas

Les ressources documentaires mis à votre disposition pour vous accompagner (*ressources accessibles en ligne*)



→ nos **standards et bonnes pratiques**
pour répondre aux questions du quotidien

→ nos **process et outils**
pour organiser le fonctionnement



Référentiel
Pédagogique

Référentiel Pédagogique :

- 8 dossiers thématiques
- 204 fiches pédagogiques



Classeur
Qualité

Classeur Qualité :

- 12 dossiers thématiques
- + de 700 outils & fiches process



Plan de
Maîtrise
Sanitaire

Plan de Maîtrise Sanitaire :

- 5 fichiers techniques selon le type de restauration
- + de 60 outils & fiches process



Base de données **IT-LMB-Partitio**



Les audits et la mesure de la qualité de service

Dans le cadre de sa démarche d’amélioration continue, La Maison Bleue s’est dotée **d’outils et de moyens de mesurer la qualité d’accueil** délivré dans les crèches.

Les directeurs de crèche sont **les 1^{ers} acteurs de la qualité de service** au sein de la structure.

À ce titre, ils :

- **Mettent en place et évaluent la qualité :**
 - Du déploiement de notre offre pédagogique
 - De tous les aspects opérationnels et de gestion quotidienne
- Déterminent les **plans d’actions et d’amélioration**, pour plus de réactivité et efficacité

Ils sont accompagnés et soutenus dans la démarche par **le Responsable d’Exploitation de Secteur et la Référente Pédagogique** dans :

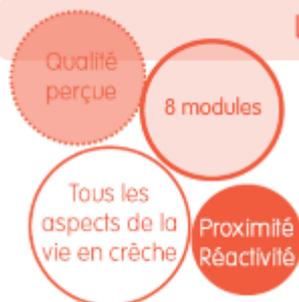
- **L’évaluation de la qualité** (suivi des auto-évaluations et audits)
- La mise en place et le suivi des **plans d’action et d’amélioration**

Les audits pédagogiques



- **2 à 4 audits par an par crèche**, adaptés à la vie de la crèche
- **Des audits spécifiques** pour la mesure de la qualité de la mise en œuvre des offres dédiées (**Pulse, Montessori, ...**)
- Mesures sur la base de **l’expertise Petite Enfance & pratiques métier**

Les audits qualité mensuels



- 8 modules pour une mesure de **tous les aspects de la vie en crèche**
- **Auto-évaluations des directions de crèche**
- **Audits qualité mensuels des RES** pour plus de proximité et réactivité
- Points dédiés à la **qualité perçue par le parent**

Une réunion de pilotage trimestrielle - sur la qualité opérationnelle et la qualité pédagogique - est organisée **avec les Directeurs Régionaux**.

Ce pilotage de proximité permet une meilleure implication des crèches et une meilleure **réactivité**.



L’enquête de satisfaction Parents et le suivi de la recommandation

La satisfaction des parents **est au cœur de nos préoccupations** : nous les questionnons tous les ans sur :

- Leur satisfaction quant aux conditions d’accueil réservé à leur enfant,
- La perception de notre offre pédagogique,
- Leur niveau de recommandation de nos crèches.

L’enquête de satisfaction et les enquêtes sur le niveau de recommandation sont essentielles dans notre démarche de :

- Écoute et prise en considération des besoins des familles,
- Amélioration continue de notre offre et de notre qualité d’accueil,
- Valorisation de l’engagement des équipes.

Les résultats du questionnaire de satisfaction 2023 sont les suivants :

	XX % des parents satisfaits et très satisfaits de la gestion de la crèche	X familles répondantes
Amnéville La Forêt Enchantée :	93,2 % des parents satisfaits et très satisfaits de la gestion de la crèche	59 familles répondantes
Clouange les Moussaillons :	100 % des parents satisfaits et très satisfaits de la gestion de la crèche	36 familles répondantes
Marange-Silvange La Tanière des Loupiots :	96,9% des parents satisfaits et très satisfaits de la gestion de la crèche	32 familles répondantes
Rombas Les Petits Amis :	100 % des parents satisfaits et très satisfaits de la gestion de la crèche	26 familles répondantes
Ste Marie aux Chênes Les Ecureuils :	93,3 % des parents satisfaits et très satisfaits de la gestion de la crèche	30 familles répondantes

Ces résultats, annexés au présent rapport d’activité, sont :

- **Présentés aux parents** à l’occasion d’un café / goûter parents, et sont l’occasion d’échanges avec les familles
- Et font l’objet **d’un plan d’amélioration continue**



La certification « VeriSelect Petite Enfance » avec Bureau Veritas

“ La Certification : la reconnaissance externe de notre expertise métier et de l'amélioration continue de nos pratiques

La Maison Bleue s'engage dans une démarche de certification de services avec Bureau Veritas, afin de :

- Répondre aux **exigences de qualité** de service de la part des **réservataires** (Clients Grands Comptes et Collectivités)
- Apporter des **preuves additionnelles** de la qualité de l'accueil aux familles

Un référentiel Métier expert et neutre

VeriSelect Petite Enfance est le seul référentiel fondé sur :

- l'expertise métier Petite Enfance
- l'amélioration continue des pratiques

VeriSelect Petite Enfance est validé par :

- La FFEC
- les associations représentatives des Professionnels et des Familles
- Le COFRAC

Une réponse aux attentes clients

- Définition des fondamentaux de la qualité de l'offre Petite Enfance en France
- Clarification, meilleure visibilité et valorisation de la qualité de l'offre Petite Enfance auprès des familles

Les 6 axes d'évaluation du Référentiel pour :

- La valorisation de **tous les aspects des métiers en crèche**
- Une évaluation **Siège & crèches**
- Plus de **150 points de contrôle**

Les Enfants
Un accueil bienveillant pour favoriser l'éveil et le développement du jeune enfant, dans le respect de son rythme et de ses émotions, et encadré par des **pratiques professionnelles**

Les Familles
Une relation de **confiance avec les Familles** et un **accompagnement à la parentalité**

La Gestion
Une **gestion efficace** et un **pilotage par la qualité** de l'établissement d'accueil pour une **évolution pertinente**

Les Professionnels
Des **professionnels qualifiés, formés et accompagnés** dans leurs pratiques

Les Locaux
Des **locaux spécifiquement pensés, aménagés et équipés** pour le meilleur accueil des publics

La restauration
Un **projet de restauration** pour la qualité et l'**hygiène alimentaire**

Le Siège et les 1^{ères} crèches sont certifiés en 2023... pour une extension progressive de la démarche à un nombre croissant de crèches.



La démarche développement durable

L’enfant au cœur de nos attentions

Les enfants sont notre raison d’être et nous avons une responsabilité envers eux pour leur garantir bien-être et épanouissement. Au cœur de nos préoccupations, ils sont le moteur de nos actions.

Voilà pourquoi nous agissons avec audace et enthousiasme sur la qualité de leur accueil en crèche, sur leur environnement et les personnes qui leur sont proches.

Notre démarche, **Smile4Children** se concentre sur quatre domaines d’intervention pour lesquels nous prenons quatre engagements.

Prendre soin des collaborateurs

- Valoriser la formation continue et la montée en compétences
- Contribuer au bien-être des collaborateurs (qualité de vie au travail, projet Zen, etc.)
- Encourager la mobilité et l’évolution professionnelle
- Accompagner des collaborateurs en situation de handicap

Favoriser l’épanouissement des enfants et des familles

- Accueillir chaque enfant dans sa singularité (handicap et diversité dans les crèches)
- Contribuer à la conciliation vie personnelle-vie professionnelle
- Garantir la sérénité des parents et accompagner à la parentalité
- Offrir à chaque enfant éveil, sécurité et bien-être

Préserver l’environnement

- Veiller aux ressources naturelles (eau, Bionettoyage, énergie, gaspillage)
- Optimiser la gestion des déchets et encourager le recyclage
- Réduire notre empreinte (construction durable, bruits, approvisionnement des crèches, etc.)
- Sensibiliser les collaborateurs aux égo-gestes

S’impliquer pour des territoires solidaires

- Promouvoir les achats durables (bois issu de forêts éco-gérées, made in France, produits bio) et de la biodiversité
- Participer à la vie du territoire (activités locales, producteurs locaux)
- Contribuer à l’économie locale : Esat, réinsertion professionnelle
- S’engager pour plus de Solidarité et de cohésion sociale



Le respect des 3 piliers du développement durable :



Le rapport RSE

Depuis 2018, La Maison Bleue a formalisé sa démarche RSE, Smile4Children qu'elle a concrétisé en publiant 1^{er} rapport RSE dès 2019 et en affirmant ses engagements dans une charte éco-responsable afin de garantir un socle commun pour l'ensemble de nos crèches.



Des équipements fabriqués en France

Dans le cadre de notre projet éducatif, nous avons opté pour des bâtiments construits et aménagés aux normes HQE (haute qualité environnementale) et BBC (bâtiment de basse consommation énergétique) mais nous **faisons aussi le choix d'équiper nos crèches en bois « made in France » provenant de forêts éco-gérées et durables.**

Clouange les Moussaillons :

PLUSIEURS AUTRES ACTIONS SONT MENEES PAR L'EQUIPE DES MOUSSAILLONS

Les bouchons de l'espoir 57

Le Multi-accueil Les Moussaillons s'engage auprès de l'association locale « **Les bouchons de l'espoir 57** », qui récolte des bouchons en plastique pour les revendre et obtenir des fonds. Ces fonds sont utilisés dans le but de contribuer à la guérison des jeunes patients des hôpitaux, en optimisant leurs conditions d'accueil en milieu hospitalier et en soutenant la recherche. Cette association a aussi pour but de sensibiliser les personnes valides et en bonne santé au don de sang, de plasma, de plaquettes et au don de moëlle osseuse. Enfin elle organise des manifestations afin d'offrir des jouets, des animations, des sorties thérapeutiques et des rêves aux enfants gravement malades.



Collecte de cartouches d'imprimantes en lien avec la société LVL

Nous avons mis en place cette année une caisse de récolte de cartouches d'imprimantes à destination des familles et du personnel de la crèche.

UNE COLLECTE ÉCOLOGIQUE ET SOLIDAIRE

- Une collecte engagée pour le **réemploi** et une valorisation performante des cartouches d'impression vides.

 = 4 millions de litres de pétrole économisés chaque année

- Une contribution à l'**association Enfance et Partage**

LVL a choisi de soutenir financièrement l'association Enfance et Partage dans ses missions. Grâce à l'ensemble de ses points de collecte, LVL a reversé près de 400 000€ depuis 2009.

Depuis 40 ans, Enfance et Partage agit pour que chaque enfant soit protégé par sa famille et par la société afin de préserver son devenir d'adulte. Reconnue d'utilité publique, l'association lutte pour protéger, soutenir et défendre les enfants contre toutes les formes de maltraitance, qu'elles soient physiques, psychologiques ou sexuelles. Plus d'informations sur www.enfance-et-partage.org

1 cartouche réutilisable = 1 don à  enfance & partage

Collecte de soutien-gorge en octobre avec le mouvement #Donnetonsourif

Pendant tout le mois d'octobre, une collecte de soutien-gorge #donnetonsoutif a été organisée pour soutenir la lutte contre le cancer du sein.

Nous avons pu récolter deux cartons, qui seront donnés à une sage-femme à Rombas qui les donnera à l'association #donnetonsoutif par le biais des conseillers en immobilier IAD France.

Une belle chaîne de solidarité pour une noble cause.

Le tri sélectif :

Chez les moussaillons, nous participons de manière active au tri :

- Cartons, emballages
- Verres
- Déchets alimentaires : donnés à deux membres du personnel pour les poules.
- Les palettes de livraison (non Europe) sont données à un artisan qui les recycle en objet de décoration.



Activités autour du recyclage :

Nous réutilisons des matières recyclables pour proposer des activités aux enfants :

- Plateaux type Montessori réalisés avec des matériaux de récupération
- Bouteilles sensorielles
- Activités avec des bouchons (lièges, plastiques...).
- Feuilles de brouillons pour dessin

Marange-Silvange La Tanière des Loupiots :

Nous faisons le tri sélectif au sein de la crèche et nous faisons des activités autour de ce thème pour sensibiliser les enfants.

Les professionnelles utilisent dès que possible des matériaux de récupération pour établir des ateliers.



Des fournisseurs responsables

Une politique d'achats responsables

Suivant une **politique Achats responsables**, la Direction des Achats de La Maison Bleue sélectionne des fournisseurs qui répondent à un cahier des charges précis pour favoriser :

- La stimulation de l'économie locale
- La réduction des temps de transport
- Les produits écologiques
- La réduction des consommations



La diversification alimentaire

La diversification alimentaire, c’est le passage d’une alimentation lactée liquide à une alimentation solide.

Les recommandations nationales sur l’alimentation préconisent **la diversification alimentaire entre 4 et 6 mois,**

Selon les principes suivants

- Possibilité **d’introduire tous les groupes d’aliments**, y compris les aliments réputés allergènes, dès le début de la diversification, c’est-à-dire entre 4 et 6 mois
- Introduire de **nouvelles textures** à partir de 6-8 mois (environ 2 mois après le début de la diversification)
- Ne pas hésiter à **proposer un aliment jusqu’à 10 fois** : un bébé peut avoir besoin de temps pour l’apprécier
- **Ajouter systématiquement des matières grasses** dans les préparations maison ou dans celles du commerce qui n’en contiennent pas
- Introduire les **produits sucrés** à l’âge le plus tardif possible et de manière limitée
- Faire confiance à l’appétit de l’enfant et **être attentif** aux signes de rassasiement
- **Ne pas forcer** un enfant à manger
- Être attentif à **l’environnement du repas**, en évitant notamment la présence d’écrans



La diversification alimentaire

Faire découvrir toutes les saveurs, aliments mixés et lisses

Faire découvrir toutes les textures : aliments moins lisses, puis hachés, écrasés puis petits morceaux mous

Donner une alimentation variée et équilibrée proche de celle recommandée aux adultes en quantités adaptées à l’âge de l’enfant

Groupe d’aliments	Entre 4 et 6 mois	À partir de 6 à 8 mois	De 1 an à 3 ans
 <p>Produits laitiers <small>en plus du lait maternel et/ou infantile</small></p>	Yaourt, fromage blanc, petit suisse, fromage frais pas de sucre	Fromages mous puis plus durs	Un produit laitier à chaque repas (yaourt + 20g de fromage)
 <p>Fruits et légumes</p>	Tous les jours (cuits, mixés et lisses)	À chaque repas : Légumes bien cuits Fruits cuits ou bien mûrs	À chaque repas Cris et cuits sous toutes textures dont morceaux à croquer
 <p>Féculents <small>pomme de terre, pâtes, riz, semoule...</small></p>	Bien cuits mixés et lisses	Texture de moins en moins fine, pomme de terre en petits morceaux fondants	Tous les jours et sous toutes textures
 <p>Volaille, viande, poisson et œuf</p>	Bien cuit, mixé ou écrasé lisse Privilégier la volaille	Mixé ou écrasé lisse Puis en petits morceaux	Haché, écrasé puis progressivement en petits morceaux
 <p>Légumes secs <small>lentilles, haricots secs, pois chiches</small></p>	Bien cuits mixés et en purée lisse	Purée écrasée à la fourchette	Toutes textures
 <p>Matières grasses <small>huile de colza, noix, olive, beurre</small></p>	Une cuillère à café d’huile Beurre 1 à 2 fois par semaine	Une cuillère à café d’huile Beurre 1 à 2 fois par semaine	Deux cuillères à café d’huile Beurre 1 à 2 fois par semaine



Des partenaires responsables

Chaque jour, à La Maison Bleue, nous sommes mobilisés pour participer activement à l'éveil des papilles et à l'équilibre alimentaire des jeunes enfants pour en faire les **écocitoyens de demain**.

Dans le cadre de notre politique RSE « Smile4Children » construite et pensée autour des enfants que nous accueillons, nous nous engageons depuis des années à améliorer notre impact social, sociétal et environnemental.

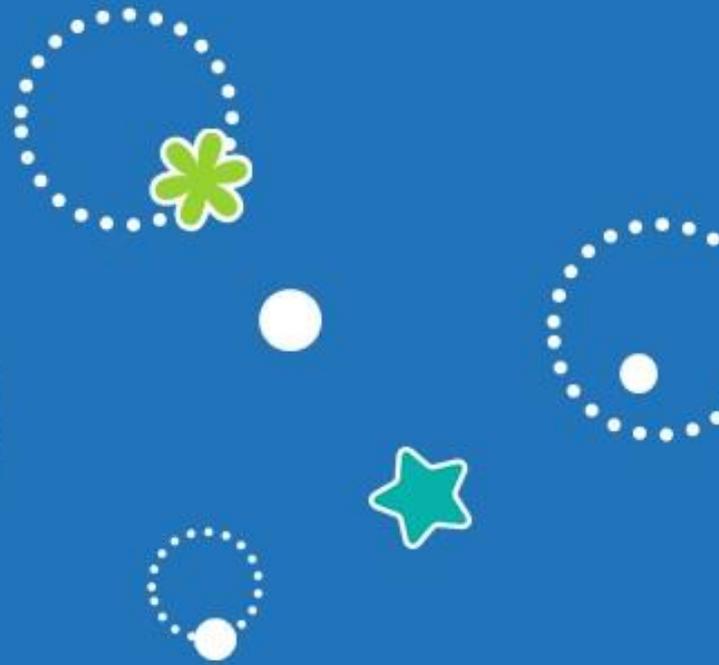
En ce sens, et dans le cadre du renouvellement de nos contrats sur la restauration au sein de nos crèches, nous avons choisi de travailler avec Ansamble, société de restauration reconnue pour son expertise sur l'alimentation des tout-petits, pour une restauration encore plus saine, naturelle et durable.

A partir de 2022, l'assiette des enfants accueillis dans les crèches La Maison Bleue s'inscrit chaque jour autour d'une cuisine « comme à la maison », qui fait la part belle aux produits frais et de proximité avec **50% de produits issus de l'agriculture biologique**.



Et grâce à des animations et ateliers culinaires, les enfants continueront à s'éveiller aux saveurs et aux goûts au rythme des saisons et dans un univers bienveillant qui veille à leur bien-être et à celui de la planète.





Annexes



Événements marquants de l’année 2023

1. Le bien-être des enfants au cœur du Printemps de la Petite Enfance



La deuxième édition du Printemps de la Petite Enfance a mis l’accent sur la qualité d’accueil du point de vue des enfants et pas seulement du point de vue des conditions de travail et du ressenti des équipes de crèches. Les différentes tables rondes ont été orientées sur cet objectif. Sylviane Giampino en ouverture a déclaré « Et si la qualité d’accueil c’était tout simplement des enfants entourés d’adultes qui peuvent tranquillement se poser quelques instants, les regarder rêver, s’amuser de ce qu’ils font... ».

Un point sur les études et recherches a été fait avec les psychologues Josette Serres, Héloïse Junier et Anne Solaz, Directrice de recherche à l’INED. Des thèmes structurants comme l’éveil artistique et culturel, la connexion avec la nature, l’inclusion sociale ou le handicap ont été abordés, comme l’impact des réformes et des évolutions du secteur sur la qualité d’accueil des enfants.

2. Rapport de l’IGAS sur la qualité de l’accueil et la prévention de la maltraitance en crèche

Missionnée par Jean-Christophe Combe, l’Inspection Générale des Affaires Sociales a mené une enquête et remis son rapport en avril 2023. Ce dernier fait le point sur le secteur de la Petite Enfance, met en lumière des dysfonctionnements de l’accueil des jeunes enfants dans les crèches françaises, en analyse les causes et conclut par 39 propositions.

Toutes les conclusions vont dans le même sens : réformer le secteur, professionnaliser les accueils, les formations, renforcer les moyens de contrôles externes et internes, mieux contrôler le recrutement, renforcer l’attractivité et la fidélisation des professionnels, revoir le système de financement dans son ensemble et pour les places de crèches, à défaut de quoi le secteur qui manque déjà de plus de 10 000 salariés ne pourra pas remplir pleinement sa mission de service au public d’accueil de jeunes enfants.



Ces recommandations sont le point d’appui de trois autres missions : celle sur les référentiels qualité, celle sur les micro-crèches et enfin celle sur un système de signalement national des cas de maltraitance.



La hotline « Tous attentifs » a été mise en place le 9 mai, et présentée à l’ensemble des salariés de La Maison Bleue. Ce dispositif de signalement interne auprès d’un référent éthique permet à chacun de faire remonter de manière sécurisée, avec des garanties de confidentialité, toute situation non appropriée, tant concernant les enfants (négligence, gestes inadéquats, non-respect des rythmes, mots inappropriés ou autres) que concernant les rapports de travail (situations mal vécues avec des collègues ou avec sa direction par exemple).

Le Groupe La Maison Bleue a été le premier dans tout le secteur (public et privé confondus) à mettre en place ce dispositif de prévention, moins de 2 mois après la sortie du rapport. Ce dispositif vient renforcer les procédures

internes existantes.

3. La cohorte Elfe confirme a surexposition des enfants aux écrans



Grâce à la cohorte Elfe, le temps d’écran de 13 528 enfants français de 2, 3 ans et 5 ans et demi a pu être publié.

Les résultats montrent que le temps d’écran augmente avec l’âge : 56 minutes par jour en moyenne à 2 ans, 1h20 à 3,5 ans et 1h34 à 5,5 ans. Certains enfants, même s’ils sont minoritaires, passent plus de 4 heures devant un écran dès leur plus jeune âge (1,9 % des enfants de 2 ans, 3,6 % des enfants de 3,5 ans et 4,7 % des enfants de 5,5 ans).

Cette étude établit que le département de vie, l’origine migratoire et le niveau d’étude maternel jouent sur les temps d’écran.



La Maison Bleue s’est associée à Open, l’Observatoire de l’Enfance & de la Parentalité Numérique, première association française mobilisée à 100 % autour de l’accompagnement des parents et des professionnels sur les sujets de parentalité et d’éducation numérique. L’objectif est de mettre en œuvre des actions à destinations de tous les adultes qui entourent les enfants, afin de les aider à mieux appréhender les univers numériques de ces derniers.



4. Lancement du Service Public de la Petite Enfance

Elisabeth Borne a officiellement lancé lors du CNR Petite Enfance d'Angers le Service Public de la Petite Enfance et en a précisé les contours. « Sans mode d'accueil satisfaisant, pas de plein emploi ». L'objectif est de pouvoir offrir à chaque enfant les mêmes chances quel que soit son lieu de naissance ou de vie. Les 4 piliers de ce service public de la Petite Enfance sont :



- La gouvernance par les communes
- Des moyens supplémentaires pour financer les 200 000 places manquantes
- Une meilleure information des parents et plus généralement une plus grande proximité avec les familles
- La qualité de l'accueil



C'est au mois de juillet 2023 que Florence Dabin, Présidente du Conseil départemental du Maine et Loire et Présidente du GIP France Enfance Protégée, a reçu sa lettre de mission dans le cadre du renforcement des dispositifs de lutte et de prévention contre les maltraitances dans les modes d'accueil du jeune enfant. L'objectif est de construire une procédure nationale simple, harmonisée et diffusable auprès de tous les acteurs concernés, en attendant la mise en place d'un schéma cible de signalement et de suivi des suspicions de maltraitances.

Le groupe La Maison Bleue a poursuivi en 2023 la **certification** de ses crèches avec Bureau Véritas. Cette certification porte sur plus de 150 points de contrôles, plus de 200 éléments de preuve documentaires, l'observation par des professionnels, des entretiens des équipes et des contrôles visuels. En 2022, 15 crèches ainsi que le siège ont été certifiées. En 2023, 32 nouvelles crèches l'ont été. Annuellement et pendant 3 ans, les crèches certifiées vivent un audit de suivi. A la 4e année, a lieu un audit de renouvellement. L'objectif est d'avoir 100 % des crèches du groupe certifiées.



5. Semaine nationale de la Petite Enfance et Girafe Awards 2023



La Semaine Nationale de la Petite Enfance, imaginée par l'association Agir pour la Petite Enfance, souffle en 2023 ses 10 bougies. La thématique de cette 10e édition, qui s'est déroulée du 18 au 25 mars 2023 était : "Pop ! Explorer l'extraordinaire dans le quotidien".

L'objectif de cette Semaine Nationale de la Petite Enfance : mettre à l'honneur le trio enfant-parent-pro. Un événement qui est ouvert aussi bien aux professionnels de l'accueil collectif que de l'accueil individuel. A noter aussi, les Girafes Awards, un prix qui distingue les projets les plus innovants, créatifs sur le thème de l'année.

Plusieurs crèches de La Maison Bleue ont participé à cette semaine thématique.

6. La FFEC réitère sa campagne de valorisation des métiers de la Petite Enfance

Pour la 3^{ème} année consécutive, la Fédération française des entreprises de crèches (FFEC) a organisé la semaine de valorisation des métiers de la Petite Enfance. Elle a pour objectif de faire connaître ces métiers et d'attirer de nouvelles recrues.

#ChoisisLaPetiteEnfance

Fort de succès des précédentes éditions, la FFEC a décidé de reconduire sa campagne de valorisation des métiers de la Petite Enfance, du 6 au 10 novembre 2023. Ses adhérents, dont La Maison Bleue, relaient les messages sur les réseaux sociaux (Tik Tok, Instagram, Twitter, Facebook...) dont sont notamment friands les collégiens et lycéens pour mettre en lumière les métiers de la petite enfance, auxiliaire de puériculture et éducateur de jeunes enfants principalement.





Les thèmes de la semaine étaient les suivants :

- Les Métiers de la Petite Enfance – des Métiers qui ont du sens
- Les Métiers de la Petite Enfance – des métiers indispensables
- Les métiers de la Petite Enfance – des métiers engagés pour le futur
- Les métiers de la Petite Enfance – des métiers pour épanouir et s'épanouir
- Les métiers de la Petite Enfance – minimum 10 sourires par jour garantis



Le Groupe La Maison Bleue

Le groupe La Maison Bleue reste fidèle à ses valeurs : un **projet éducatif cohérent** et commun à toutes les crèches, des aménagements adaptés et sur-mesure, un engagement et un service de qualité.

1^{er} opérateur de crèche à avoir été co-fondé par un binôme de puéricultrice et entrepreneur, La Maison Bleue est spécialisée dans la gestion et la création de **crèches et micro-crèches depuis près de 20 ans**.

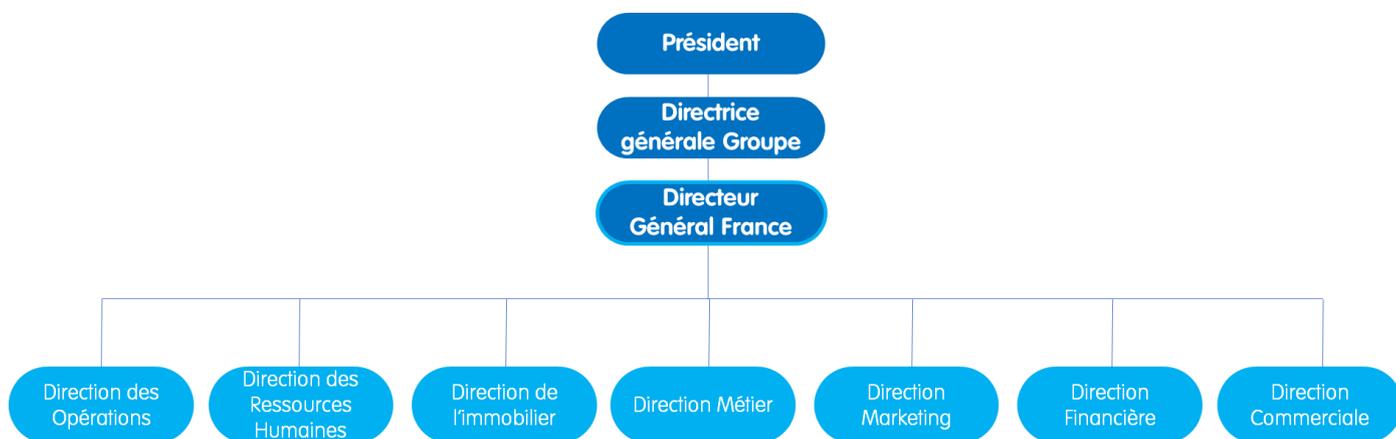
Chiffres clés



Le réseau La Maison Bleue



L'organigramme



Registre des incidents enfants

Amnéville La Forêt Enchantée :

Date	Description	Mesures prises immédiatement	Suites données
18/12/2023	L'enfant était en position assise sur un tapis dans le coin bébé, lorsqu'elle a basculé en avant. Elle s'est tapée la lèvre supérieur ainsi que son frein dans la bouche.	Observation de l'enfant. Application d'un gant de toilette jetable avec de l'eau pour constater la blessure. Appel de la famille pour prévenir de la situation. (Madame se rend au médecin ce soir et nous tient au courant) Madame était plutôt rassurée concernant l'appel et notre prise en charge.	L'enfant va bien. La famille a consulté. Retour en crèche le lendemain.
08/12/2023	La petite fille a escaladé le meuble et celui-ci est tombé et lui a tapé sur les épaules. Les professionnelles ont directement appliqué de la glace sur ses épaules et l'ont prise en charge.	Pour l'enfant : poche de froid et signalement aux parents de l'incident. Pour les parents : appel avec la RES pour signaler la situation.	Retour en crèche Le 18/12/2023, la maman a signalé qu'elle ne souhaitait pas renouveler son contrat en janvier 2024.
06/12/2023	La petite fille assise sur la table de change est tombée sur le côté gauche en avant. Le papa récupère sa fille au sol. Tout de suite, je suis alerte de la situation et une des professionnelles de l'unité me prévient qu'elle appelle le SAMU. L'enfant pleure mais ne montre pas d'autre signe (vomissement, signe de fatigue). Les pompiers arrivent entre 5 et 7 minutes dans la structure et contact du 15 qui décide d'un transfert en pédiatrie avec le papa.	Appel du SAMU juste après la chute de l'enfant. Appel de la RES une fois le SAMU prévenu pour la tenir informée de la situation. Appel de la directrice.	La petite fille allait bien elle était sous observation jusqu' à 16h30 à l'hôpital. Retour le 08/12
28/11/2023	L'enfant était accoudée sur une table de l'unité et avait les pieds en l'air. Lorsqu'elle a glissé entraînant le haut de son corps (plus précisément sa bouche) contre le coin de la table. Sous l'impact elle s'est mordu la lèvre.	Prise en charge de l'enfant en lui plaçant une poche de froid dans un grand de toilette pour éviter le gonflement de la bouche. Faire boire l'enfant pour lui rincer la bouche et mieux constater la blessure. Toucher la dent pour voir si celle-ci bouge ou non. Après constatations la dent ne bouge pas. Appel des parents pour leurs expliquer l'incident. Appel à la directrice de la crèche pour la tenir informée de l'incident. Appel de la RES pour l'incident. Rappel à la famille pour les orienter vers un pédo-dentiste	Consultation chez le dentiste, qui a prescrit des antibiotiques car gonflements. Légère marque encore visible. Retour en crèche le 04/12.
24/11/2023	Les enfants de l'unité jouaient tous ensemble en faisant dans un même espace de l'unité. Un enfant sous l'excitation du jeu a mordu l'enfant en question qui se trouvait à côté de lui au niveau du haut de son oreille gauche.	Poche de glace pour apaiser la douleur et dégonfler la zone mordu + solution désinfectante. Appel de la maman pour la prévenir et la rassurer. Après la sieste, je rappellerai la	Pas de consultation. Retour en crèche le 27/11.



		maman pour lui donner des nouvelles de son enfant et de son oreille.	
21/11/2023	La petite fille marchait dans l'unité de vie quand elle est tombée et s'est cogné le front au niveau des portes de l'espace cuisine	Les professionnelles l'ont toute de suite prise en charge en mettant de la glace sur le choc. Appel aux parents	Pas de consultation. Retour en crèche le lendemain.
20/11/2023	Les enfants jouaient ensemble avec des légos dans la section. Une petite fille a pris un lego et a tapé le petit garçon au front.	Poche de froid + appel de la maman	Pas de consultation. Retour en crèche le lendemain.
20/11/2023	Le petit garçon était présent avec d'autres enfants autour d'une table de l'unité quand il s'est mis à pleurer. Une professionnelle qui était en train d'échanger avec moi a directement pris en charge l'enfant et a vu la morsure au niveau de son doigt.	Poche de glace + Prise contact avec la famille.	Pas de consultation. Retour en crèche le lendemain.
20/10/2023	Un enfant souhaitant jouer avec des poupées, tire sur celle-ci faisant tomber d'autre jeux à coté sur la main d'un autre enfant. professionnelles se rendent compte qu'elle s'est cassée l'ongle du petit doigt de la main gauche. Elles m'alertent immédiatement.	Nettoyage et pose d'un pansement pour éviter un arrachement) en présence du parent. Je conseille au papa de voir un médecin pour s'assurer que la matrice de l'ongle n'est pas endommagée.	Passage aux urgences. La petite fille n'a pas fracture mais va perdre son ongle.
25/07/2023	Une petite fille après son biberon a été posée au sol puis quelques minutes après un enfant l'a griffée au visage sur la joue sous l'œil droit	rassurer la petite fille, poche de froid accompagnement du garçon	Pas de consultation Retour le lendemain
25/05/2023	l'enfant en marchant a glissé sur un coussin et s'est cogné le menton sur le sol lino	après être tombé l'enfant n'a pas pleuré, il est venu dire qu'il avait mal dans la bouche. une auxiliaire a regardé dans la bouche RAS puis a constaté la plaie au menton. un peu de froid a été mis sur la plaie qui ne saigné pas.	Consultation médicale Retour le lendemain
14/02/2023	un enfant a été griffé en section suite à des échanges avec des enfants (gestion des émotions). Le parent s'est plaint par mail et a envoyé des photos	Info RES, HRBP, DR, Communauté de commune Réponse mail apportée, proposition RDV et disponibilité téléphonique et mail. Mail collectif fait pour rappeler de couper les ongles	Pas de consultation L'enfant est revenu à la crèche le 17/02/2023

Clouange les Moussaillons :

Date	Description	Mesures prises immédiatement	Suites données
25/10/2023	L'enfant a été poussée, elle est tombée en avant, et la tête a tapé le garage en bois posé au sol, au niveau du front. Elle a immédiatement pleuré.	L'auxiliaire de puériculture a pris l'enfant avec elle, a constaté la blessure (gros bleu, bosse et légère égratignures). Elle lui a appliqué une poche de glace. Une professionnelle m'a prévenue de l'incident. L'auxiliaire est venue me montrer la bosse, et j'ai pris le relais pour la poche de glace pour qu'elle puisse appeler les parents. L'enfant s'est apaisée, la poche de glace a été mise pendant	Pas de suites Pas de consultation L'enfant n'était pas inscrite cette fin de semaine, mais elle a fini sa journée d'hier normalement.



		<p>10 bonnes minutes. La professionnelle n'a pas pu contacter le papa, elle a laissé un message. Nous surveillons l'enfant et rappelons le parent si besoin.</p>	
12/10/2023	<p>L'enfant s'est coincé 3 doigts de la main droite dans la porte menant de l'extérieur au couloir des Pirates. Une professionnelle a cherché les surchaussures pour des parents, et l'enfant s'est coincé les doigts.</p>	<p>La professionnelle a appliqué une poche de glace sur les doigts de l'enfant, vérifié la mobilité en montrant à l'enfant de bouger les doigts. La maman est arrivée entre temps car c'était l'heure prévisionnelle de départ. La professionnelle informe la maman que l'incident vient d'arriver et qu'elle s'est d'abord occupée de l'enfant avant d'appeler la maman. Elle lui conseille de vérifier la mobilité dans la soirée. Une collègue prévient la directrice par téléphone de l'incident.</p>	<p>Retour le lendemain Pas de consultation L'enfant va bien,</p>
26/07/2023	<p>L'enfant s'est fait mordre à plusieurs reprises.</p>	<p>Sophie a appliqué du froid sur la morsure. Une poche de glace est directement posée sur la morsure. La plaie est désinfectée. Je suis prévenue et j'appelle la maman afin de l'informer des deux morsures. Je lui indique qu'à la main, il y a une trace et qu'au niveau du bras, la morsure est plus importante. Je lui signale que nous allons veiller à ce que cela n'arrive plus. J'appelle également la maman de l'enfant qui a mordeur, car il vient d'une autre crèche</p>	<p>Pas de suites Echanges oraux avec la maman de l'enfant mordeur et de l'enfant qui a mordu, ce qui a permis d'apaiser la situation des deux côtés.</p>
24/04/2023	<p>L'enfant, s'est cogné sous l'arcade sourcilière gauche sur le rebord d'une table, en se retournant. Il ne portait pas de chaussettes, n'a pas glissé. Mais en se retournant, il a tapé la table.</p>	<p>Mme BENKE a pris l'enfant dans la salle de change et lui a appliqué un gant de toilette humide. Mme ROSSOWSKI est venue m'appeler en cuisine (je faisais la restauration à ce moment-là) et est allée chercher une poche de glace. L'enfant présente une coupure de 15 mm de large sur 1-2-mm. Mme ROSSOWSKI donne la poche de glace à Mme BENKE qui la met dans un gant humide et applique cela sur la plaie. Appel aux parents Après avoir raccroché, je désinfecte la plaie, lui applique une compresse stérile et un pansement. Je demande au personnel de le surveiller en attendant le papa. Je préviens ma responsable par sms pour lui dire que le papa vient chercher l'enfant ;</p>	<p>Passage aux urgences pour la pose de point de colle Retour le lendemain</p>
14/04/2023	<p>L'enfant prenait son goûter, il a mangé un morceau de pain qui a encombré ses voies respiratoires.</p>	<p>Mme HAMON a pratiqué un geste d'urgence afin de dégager les voies aériennes de l'enfant. La directrice a été prévenue tout de suite L'information a été notée sur la feuille de transmission. Tout s'est passé très vite, l'enfant allait bien ensuite. Le personnel a gardé l'enfant sous surveillance jusqu'à son départ à 16h35. Les parents ont été mis au courant au moment de la transmission.</p>	<p>Pas de consultation Retour de l'enfant le lendemain</p>
20/04/2023	<p>La professionnelle quand elle rentre dans le dortoir, la lumière est allumée, elle retrouve un enfant qui marche dans le dortoir et la barrière du lit fermée.</p>	<p>Mme ALAIMO m'a appelé par téléphone interne pour que je vienne dans le groupe. Elles me racontent toutes les deux l'incident. J'emmène l'enfant en salle de change pour "l'ausculter". Je lui demande s'il a mal, il me tend le bras droit. Je vérifie, bouge les articulations, il ne grimace pas, il n'y a pas de bleu, il n'y a pas de gonflement, la mobilité est bonne. Il a un trait sur le bras, mais pas un bleu, je ne peux pas assurer</p>	<p>L'enfant va bien, Pas de consultation Le jour de l'incident, il a quitté la crèche à l'heure prévue au contrat Il est revenu à la crèche le lendemain</p>



		<p>que cela vient de cet évènement. Je vérifie ensuite la feuille de surveillance de sieste. Il n'y a pas de défauts de surveillance. J'appelle ma responsable à 14h58 et la maman à 15h afin de leur exposer la situation. La maman me dit qu'il l'a déjà fait à la maison. Je lui dis que dès demain, Hilel dormirait dans un lit bas avec une personne en surveillance de sieste. La maman me dit "vous aviez déjà essayé mais ce n'était pas concluant". Je lui dis que je ne prendrais pas la responsabilité de le laisser dans un lit haut et que nous lui proposerons désormais un lit bas. Une réflexion va être menée en équipe autour de la sieste des moyens grands, afin d'établir s'il y a une possibilité de proposer des lits bas à tous les enfants dans ce groupe (d'un point de vue organisationnel et budgétaire).</p>	
28/03/2023	<p>Les enfants ont dégonflé une étagère qui est tombé au sol. Une enfant a été légèrement touchée dans le bas du dos.</p>	<p>L'étagère a été retirée et mise de côté. Les fixations ont été retirées également. L'enfant est partie 10 minutes après l'évènement. Le papi qui venait la chercher a été informé et la directrice lui a montré la trace légère dans le bas du dos. Un mail a été envoyé à la famille</p>	<p>Pas de consultation L'enfant n'a pas quitté la crèche</p>

Marange-Silvange La Tanière des Loupiots :

Date de l'événement	Description de l'événement indésirable	Mesures prises immédiatement	Suite(s) donnée(s)
19/10/2023	L'enfant a été mordu à l'avant-bras.	Poche de froid et réconfort	L'enfant va très bien. Pas de consultation. Retour en crèche le lendemain.
19/10/2023	L'enfant s'est fait mordre la joue droite par l'enfant qui se trouvait sur le vélo lorsqu'il l'a mordu.	Une poche de froid a été appliquée sur la joue droite. Les parents ont été prévenus.	Pas de consultation. Retour en crèche le lendemain.
17/10/2023	L'enfant a chuté de sa hauteur. Elle s'est cognée dans l'encadrement de la porte. Elle va bien, pas de somnolence ni de perte de connaissance.	Poche de froid, réconfort et famille prévenue par téléphone.	Pas de consultation Retour le lendemain
16/10/2023	L'enfant avait un jouet dans les mains et un autre enfant l'a mordu pour l'avoir.	Poche de froid et réconfort	Pas de consultation. La famille est revenue selon son contrat et la transmission du matin s'est bien passée. Retour en crèche le 17/10.
17/10/2023	L'enfant a marché et quand il est passé devant un autre enfant, celui-ci lui a pris le bras et l'a mordu.	Poche de froid et réconfort	Pas de consultation Les transmissions avec les parents se sont bien passées Retour le lendemain



10/10/2023	L'enfant s'est fait mordre. L'incident s'est produit lorsque les enfants rangeaient le couloir.	Poche de froid mise sur la morsure.	Pas de consultation L'enfant est revenu le lendemain
10/10/2023	L'enfant a chuté, il s'est empiergé en courant et s'est cogné le front sur une poutre en bois. Une bosse est très vite apparue.	Une poche de froid a été mise sur la blessure immédiatement et la maman a été appelée.	L'enfant va bien Pas de consultation Retour le lendemain
05/09/2023	L'enfant jouait avec la draisiennne dans le couloir. Il a tapé la draisiennne dans le mur et son doigt a sûrement raclé la poignée. Entaille à l'index de la main droite.	Poche de froid et réconfort. Les parents ont été appelés pour venir chercher leur enfant. Nous leur avons conseillé de consulter. Le vélo a été retiré définitivement de nos jeux.	Pas de consultation L'enfant va bien cette semaine, ils l'ont gardé. Il reviendra lundi
01/09/2023	L'enfant jouait dans le couloir et est tombé en descendant les escaliers. Il s'est mordu la lèvre inférieure et a saigné. Lèvre gonflée et bleue	Lavage de la bouche à l'eau, gant de toilette et froid appliqué sur la blessure Transmission complète fait à la famille RAS	La lèvre est en train de cicatrizer L'enfant va bien Consultation médicale
01/09/2023	L'enfant a mordu une petite fille sur la joue gauche en dessous de l'œil	Poche de froid et réconfort	Pas de consultation Retour le 04/09
29/08/2023	L'enfant a mordu un autre enfant à la joue. C'est une morsure impressionnante et le deuxième jour de familiarisation de l'enfant mordu.	Poche de froid et réconfort	Pas de consultation L'enfant n'a pas quitté la crèche
24/07/2023	Morsure	Poche de froid et réconfort	L'enfant n'a pas quitté la crèche
21/07/2023	Morsure	poche de froid et réconfort	Pas de consultation L'enfant n'a pas quitté la crèche
21/07/2023	L'enfant a griffé un autre enfant au visage	Pose de gant de toilette froid et réconfort	Pas de consultation L'enfant n'a pas quitté la crèche



20/07/2023	Morsure sur l'avant-bras.	Froid et réconfort	Pas de consultation L'enfant n'a pas quitté la crèche
20/07/2023	Morsure au bras	Froid et réconfort	Pas de consultation L'enfant n'a pas quitté la crèche
19/07/2023	Morsure	Poche de froid et réconfort	Pas de consultation L'enfant n'a pas quitté la crèche
13/07/2023	L'enfant a pris un jouet et a été frappé	Réconfort de l'enfant	Pas de suites Pas de consultation Retour le 17/07
13/07/2023	Morsure	Poche de froid et réconfort. L'équipe a oublié de transmettre l'information à la famille qui a découvert la morsure à la maison. Echange entre la famille et l'équipe lundi 17.07 concernant l'incident. Excuse de l'équipe et explication que ça a été vu et pris en charge. Mail de ma part le 18.07 pour m'excuser et verbaliser que ça a été repris avec l'équipe.	Pas de consultation Retour le 17/07
13/07/2023	Morsure au bras	Poche de froid et réconfort	Pas de consultation Retour le 17/07
13/07/2023	Morsure	Poche de froid et réconfort	Pas de consultation Retour le 18/07
03/07/2023	Le vélo est tombé sur le pied de l'enfant	Poche de froid et maman prévenue (maman rassurée).	Pas de consultation Retour le lundi 03/07/2023
26/05/2023	L'enfant s'est cogné contre le coin d'un meuble. Il a un petit trou sur le front au-dessus du sourcil droit. Il n'a pas mal, ne pleure pas et joue	Poche de froid et un strip Les parents ont été appelés directement	Pas de consultation L'enfant va bien Retour à la crèche le 30/05
12/04/2023	L'enfant a foncé dans un mur avec un vélo et sa bouche a tapé le cadran du vélo. La dent a cogné le dessous de la lèvre inférieure et a fait un trou dans la peau	Pauline LARUE AP a nettoyé la plaie à l'eau+ froid Contact des parents. Camille WEBER a posé 2 strip	Les dents ne sont pas touchées Passage aux urgences Pose de points de suture Retour le 14/04



Rombas Les Petits Amis :

Date de l'incident	Description	Mesures prises immédiatement	Suites données
17/10/2023	L'enfant est tombé en avant et s'est cogné le visage sur une tablette de fenêtre. La tablette a le bord arrondi néanmoins cet incident a occasionné une petite plaie près de l'œil droit avec un petit hématome.	Poche de glace sur l'hématome et nettoyage de la plaie.	Pas de suite Pas de consultation
01/08/2023	Morsure sur la joue gauche.	Poche de glace	Consultation médicale La Directrice a reçu la famille en entretien
01/08/2023	Un enfant a mordu un autre enfant au thorax	Poche de glace	Consultation médicale La Directrice a reçu la famille en entretien
13/03/2023	L'enfant était couchée sur un tapis quand l'autre enfant est venu lui attraper le visage. Il y a une grosse rougeur au niveau du front et 2 petites plaies en -dessous de l'œil. Les parents ont été prévenus de suite.	Poche de glace et rassurer l'enfant	Pas de consultation Retour le 14/03/2023
06/02/2023	L'enfant a été mordu par un autre enfant qui a voulu lui faire un câlin et qui s'est transformé en morsure.	Poche de glace sur la morsure et rassurer l'enfant.	Pas de consultation L'enfant n'a pas quitté la crèche Il est en accueil occasionnel et doit revenir le 15/02

Ste Marie aux Chênes Les Ecoreuils :

Pas d'incident significatif en 2023.

Registre des plaintes

Amnéville La Forêt Enchantée :

Date	Auteur de la plainte	Motif(s) de la plainte									Date de réponse
		Personnel – Effectif	RH – Divers	Relations Parents / délégataire / réservataire	Facturation	Sécurité	Pédagogie	Hygiène	Restauration	Locaux	
18/12/2023	Parent	X									
10/11/2023	Parent			X			X				
13/10/2023	Parent	X					X				

Clouange les Moussaillons :

Date	Auteur de la plainte	Motif(s) de la plainte									Date de réponse
		Personnel – Effectif	RH – Divers	Relations Parents / délégataire / réservataire	Facturation	Sécurité	Pédagogie	Hygiène	Restauration	Locaux	
27/09/2023	Parent					X					



Marange-Silvange La Tanière des Loupiots :

Date	Auteur de la plainte	Motif(s) de la plainte								Date de réponse
		Prise en charge de l' enfant	RH – Divers	Relations Parents / délégataire / réservataire	Facturation	Sécurité	Pédagogie	Hygiène	Restauration	
20/10/2023	Parent	X								
16/10/2023	Parent	X								
15/09/2023	Parent	X								
12/07/2023	Parent	X								

Rombas Les Petits Amis :

Date	Auteur de la plainte	Motif(s) de la plainte								
		Prise en charge de l' enfant	RH – Divers	Relations Parents / délégataire / réservataire	Facturation	Sécurité	Pédagogie	Hygiène	Restauration	autre
29/12/2023	Parent									X
18/12/2023	Parent									X
01/08/2023	Parent	X								

Ste Marie aux Chênes Les Ecureuils :

Aucune réclamation n’a été enregistrée en 2023.



Autres annexes

Clouange les Moussaillons :

La semaine POP du 18 au 25 mars 2023.

La semaine POP des Moussaillons

Au départ des enfants les soirs, les parents ont pu décorer le Dino pop avec eux.



Chez les bébés à bord, certains ont découvert le body painting



Chaque jour, une couleur était choisie pour thème hebdomadaire.

La maman de Lou et Mathis nous a envoyé les photos chaque jour.



Nous avons accueilli 10 parents au total sur la semaine lors de nos ateliers du matin

Mélange pâtisserie : gâteau vert pour la couleur du jour



Mélange pâte à sel en rouge



Mélange Pop art multicolore



Chaque jour les enfants qui le souhaitent ont décoré des T-shirts que 3 membres de l'équipe ont porté le vendredi pour le jour multicolore.



Les enfants de mercredi ont pu participer à un atelier peinture en projection puis à la sacette



Et une chance de trouver des vêtements rouges à été organisée



Une semaine POP riche en partages, en couleurs, en moments conviviaux avec les parents et les enfants. Et une semaine riche en créativité !!!!!

